

Внеурочное занятие:
« Буратино и карманные деньги. »

1 класс

Составитель:

учитель начальных классов

Шапкина Ольга Владимировна

2024г.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- развивать умения находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;
- формировать разумное отношение к расходованию денег;
- развивать умения определять жизненно важные потребности человека;
- закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, смекалку, трудолюбие.

Ход занятия

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

Актуализация знаний.

- Начнём наш урок с повторения прошлой темы.

- Давайте вспомним, что обозначают слова «сбережения», «услуги».

– Молодцы!

Учитель: Ребята отгадайте загадку.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный

Кто же это? — ...

Дети хором отвечают (Буратино)

Ребята, нам пришло письмо от Буратино.

Давайте его прочитаем

Буратино: Дорогие ребята, я немного запутался и не смог выполнить несколько заданий. Помогите, пожалуйста, мне в них разобраться. Если сможете мне выполнить все задания правильно, то вас ждёт сюрприз от меня.

– Кто помнит сказку «Приключения Буратино»? Расскажите. (Несколько учеников пересказывают сказку)

Целеполагание

– Сегодня тема нашего урока «**Буратино и карманные деньги**». На уроке мы познакомимся с понятием «карманные деньги» и какие покупки бывают желаемые, а какие необходимыми.

Учитель: О чём попросил нас Буратино?

Дети: Выполнить несколько заданий.

Учитель: Правильно, нужно помочь Буратино выполнить задания. Ну что, поможем Буратино? Если выполним все задания правильно, то вас ждёт сюрприз. Справимся, как вы считаете?

Дети: Да.

Учитель: Давайте посмотрим:

Первое задание

Учитель: Отгадайте загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это?

Дети: Деньги.

Учитель: Ребята, скажите, а что такое деньги?

Дети: Деньги - это особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги.

Это банкноты или монеты.

Это металлические и бумажные знаки

Это то, что принимается в оплату за товары и услуги.

Учитель:

А какие деньги используют в нашей стране?

Дети: Рубли.

Картинки деньги (монета и купюра).

Учитель: Давайте подумаем для чего нужны деньги?

Дети:

- деньги нужны для покупки продуктов питания;
- деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;
- деньги нужны для оплаты развлечений;
- деньги нужны для покупки одежды;
- деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;
- деньги нужны для покупки подарков.

Учитель: Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.

Дети, а вы знаете, откуда берутся деньги в семье?(зарплаты родителей, пенсии бабушек и дедушек, стипендии)

Физминутка: повторяйте за мной

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём. Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на доньшке кошелек! (спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).

Подумайте, ребята, как можно сэкономить деньги?

Что значит пословица «Копейку сберег – рубль получил, рубль сберег – капитал нажил.

Послушайте загадку

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Штучка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (копилка)

- Правильно, копилка.

Копилка у всех народов считается очень хорошим и полезным подарком. Но пустую копилку дарить не принято, надо обязательно опустить хотя бы одну монетку в прорезь. Новый хозяин копилки кладет туда еще монетку, потом еще и еще одну. Если наберешься терпения и продолжишь опускать монетку за монетой в прорезь копилки, заветная покупка становится ближе.

Некоторые называют содержимое копилки богатством, ведь это деньги, которые удалось не истратить, а сберечь (накопить).

Работа с рабочим листом по группам.

Поиграем в игру «Буратино и карманные деньги». Представим себе ситуацию.(рабочий лист и описание заданий в приложении).

Мы пройдем по пути Буратино и поможем ему.

Жил-был на свете деревянный человечек Буратино, и был у него папа Карло. А ещё у Буратино было много друзей. Приближался детский праздник, и папа Карло дал Буратино 15 сольдо.

– Какую денежную единицу вы услышали? (Сольдо)

– Сольдо – разменная монета, имевшая хождение в итальянских городах. Обычно они были позолоченные, но иногда в сказке можно услышать «золотые». (Каждому ученику выдаётся по 15 монет)

– У Буратино появились карманные деньги. Что же это такое?

– **Карманные деньги** – это сумма, которую дают родители на ваши собственные нужды. Вы должны правильно распоряжаться полученными средствами.

– Какую сумму на карманные расходы получил Буратино? (15 сольдо)

– Буратино решил купить подарки для друзей. Рано поутру он взял азбуку и вприпрыжку побежал в школу. Но в школу он не попал, а оказался около афиши.

(**Афиша** – это объявление, написанное крупными буквами на бумаге или картоне о каком-либо концерте, спектакле, фильме.)

– Рассмотрите внимательно афишу. Сколько стоит билет в театр? (4 сольдо)

– Как должен поступить Буратино?

– Мы можем прийти к выводу, что Буратино хочется в театр, но ему нужно купить подарки для друзей, поэтому он не пойдёт в театр.

– А теперь давайте подумаем, покупка билета в театр желаемой или необходимой покупкой. (Необходимая покупка – то, без чего нельзя обойтись. Желаемая покупка – то, что хочется приобрести, но без этого можно обойтись.)

– Почему эта покупка желаемая? (Без этого можно обойтись)

- Буратино решил потратить карманные деньги на подарки. И первый подарок он выбирает для Мальвины.

- Выбери предмет и подчеркни его цену.

- Теперь нужно посчитать, сколько монет останется после покупки подарка

для Мальвины. (Запишите числовое выражение на строчке снизу.)

- Кто выбрал бант? Как посчитаем сколько у вас осталось монет? ($15-3=12$ сольдо) Я пишу на доске $15-3=12$

- Кто выбрал сумочку? Сколько останется монет? ($15-5=10$ сольдо)

Я пишу на доске $15-5=10$

- Кто выбрал тетрадь? ($15-1=14$ сольдо) Я пишу на доске $15-1=14$

- Второй подарок будет для Пьеро.

- Выберите предмет и подчеркни его цену.

Вспомните, сколько денег оставалось у Буратино, после покупки подарка для Мальвины.

- Найди остаток денег у Буратино после покупки подарка для Пьеро.

- Есть те, у кого не осталось больше монет?

- Подумайте, насколько правильно вы распределили деньги на подарки.

- Могли бы вы сделать другой выбор, чтобы у вас остались деньги? Какой?

- А вот у Буратино осталось 7 сольдо. Он умел планировать свои расходы. И вы должны понимать, что карманные деньги выдаются ребёнку не просто так, а для того, чтобы он научился правильному отношению к деньгам и умел распоряжаться полученными средствами.

- Сколько у Буратино осталось сольдо? (7 сольдо)

- Подумайте, какие подарки выбрал Буратино? (Книгу и бант)

- Докажите своё утверждение.

- А теперь докажите, записав числовое выражение. ($15-5-3=7$ сольдо)

- Молодцы!

В задании №6 определите, какие покупки желаемые, а какие необходимые.

- Мудрая Тортила, которая подарила золотой ключик Буратино, задаёт вопрос: «Из чего у тебя складываются карманные деньги?»

- Вот и подошло наше путешествие с героями сказки к концу.

- Что нового узнали на уроке? (Ответы детей)

- А что повторили? (Ответы детей)

- Молодцы!

Рефлексия

Учитель: Ребята, как вы думаете, вы справились с заданиями Буратино?

А что вам понравилось больше всего? А что было сложнее всего выполнить?

А сейчас мы узнаем, что думает Буратино, справились ли вы?

Звуковое письмо:

Спасибо вам, ребята, что помогли мне. А для вас я передал корзинку с сюрпризом. До свидания.

Учитель: Что же за сюрприз прислал нам Буратино? Давайте посмотрим.

Что это? Правильно, это деньги, монеты.

Конечно, деньги эти не настоящие — это сладкое угощение от Буратино.

Буратино и карманные деньги

Жил-был на свете деревянный человечек Буратино, и был у него папа Карло. А ещё у Буратино было много друзей. Приближался детский праздник, и папа Карло дал Буратино 15 сольдо.

Задание 1. У Буратино появились карманные деньги.

Подсказка

Карманные деньги-это сумма, которую дают родители на твои собственные нужды. Ты должен правильно распоряжаться полученными средствами.

Какую сумму на карманные расходы получил Буратино?

Буратино решил купить подарки для друзей. Рано поутру он взял азбуку и вприпрыжку побежал в школу. Но в школу он не попал, а оказался около афиши.

Подсказка

Афиша – это объявление, написанное крупными буквами на бумаге или картоне каком-либо концерте, спектакле, фильме.



Подчеркни в объявлении цену билета в театр. Как должен поступить Буратино?

Буратино хочет пойти в театр, но деньги ему нужны для подарков.

Буратино хочет развлекаться и поэтому должен пойти в театр.

Задание 6.

Мудрая Тортила, которая подарила золотой ключик Буратино, задаёт вопрос.

Из чего у тебя складываются карманные деньги? Отметь как ✓.

Поощрение за хорошие дела.

Хорошая успеваемость в школе.

Помощь по дому.

Подарки.

Оплата за выполнение поручения.



Допиши другие случаи.
