

Педагогический совет

«Методические основы формирования функциональной грамотности у обучающихся»

Вопросы к рассмотрению:

- 1. "Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта "Образование" (С.В. Михайлина).*
- 2. Методика реализации функциональной грамотности в урочной деятельности: естественно-научная грамотность (Яковлева И.В., фрагмент урока, 1 класс [видео](#)); математическая грамотность (Карпова Н.Н., фрагмент урока, 2 класс [видео](#)); читательская грамотность (Ткачкова А.А., фрагмент урока, 2 класс [видео](#)).*
- 3. Проектная деятельность как элемент формирования математической грамотности обучающихся во внеурочное время (Короб И.А.).*
- 4. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Лукьянова Е.А.)*

02 ноября 2022 г.

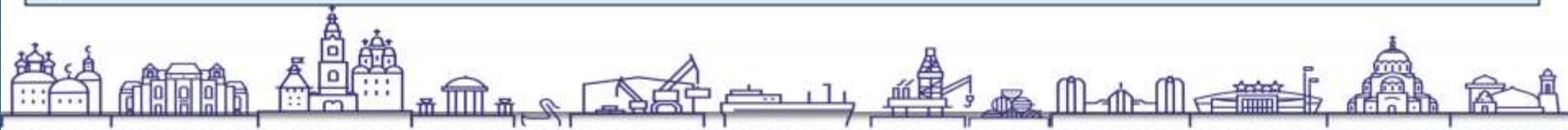
Актуальность проблемы

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



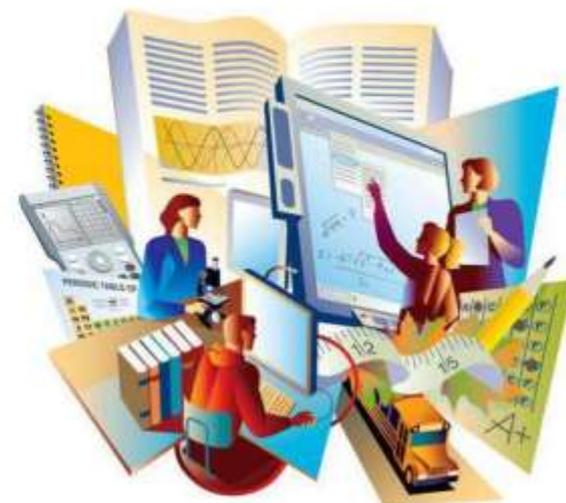
Понятие функциональной грамотности

Культура

Грамотность

Компетентность

Осведомлённость



Российские и международные образовательные стандарты: **НАВЫКИ XXI ВЕКА**

Базовые навыки.
Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции.
Как учащиеся решают более сложные задачи

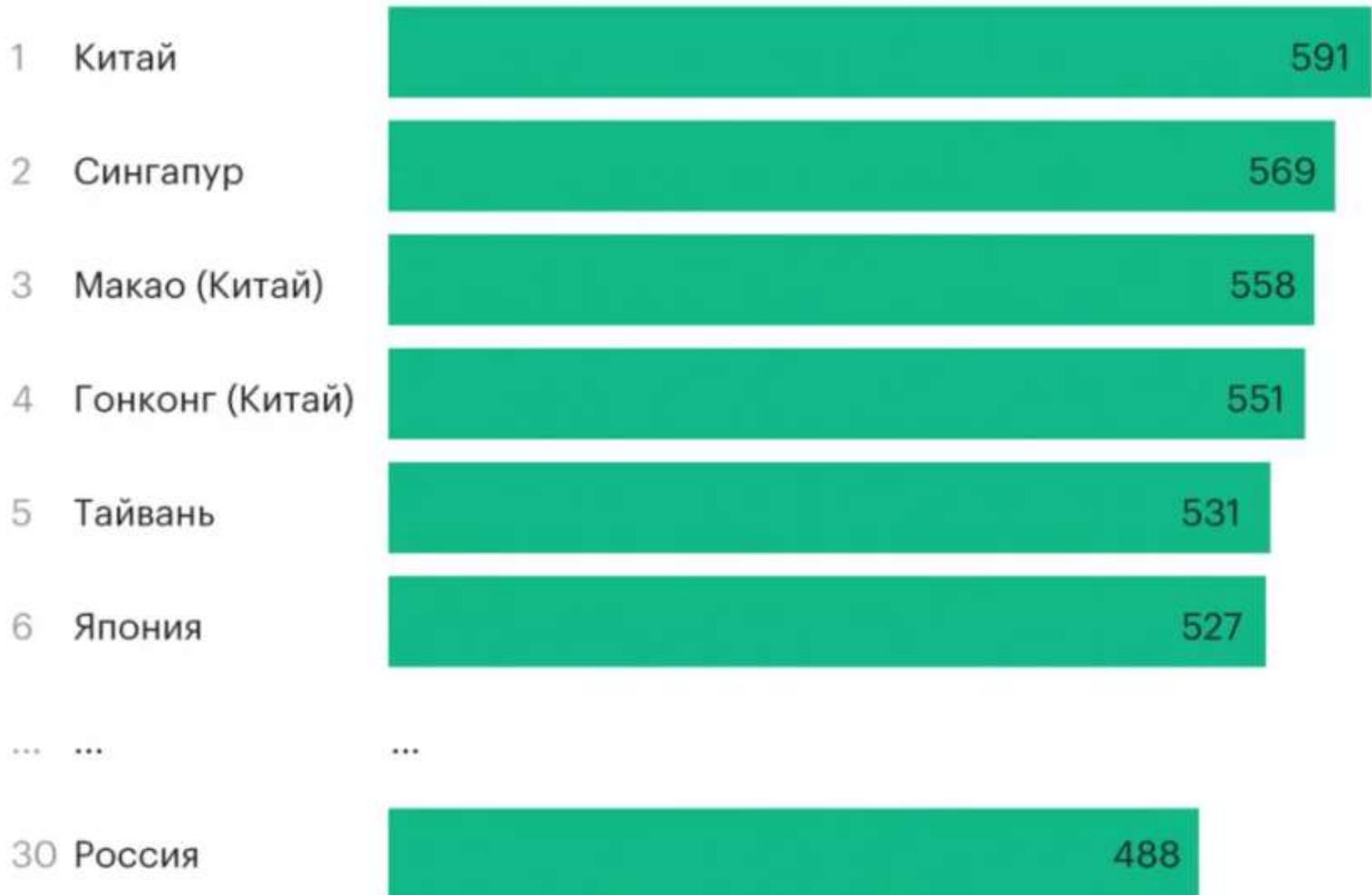
7. Критическое мышление/решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества.
Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Страны — лидеры PISA по математической грамотности учащихся за 2018 год

Средний балл





Функциональная грамотность как цель, ценность и результат образования

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

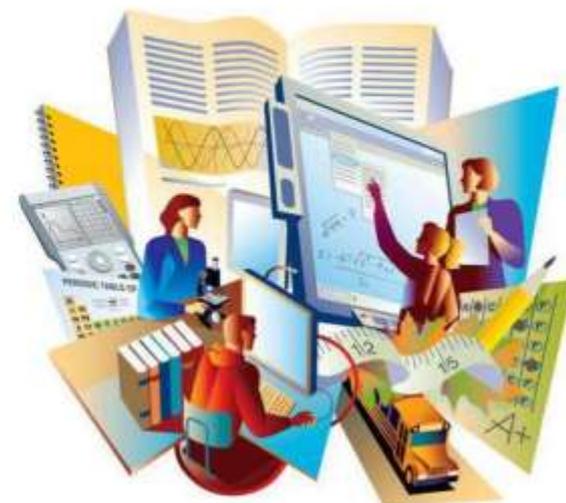
Понятие функциональной грамотности

Культура

Грамотность

Компетентность

Осведомлённость





Функциональная грамотность

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление

Естественнонаучная грамотность

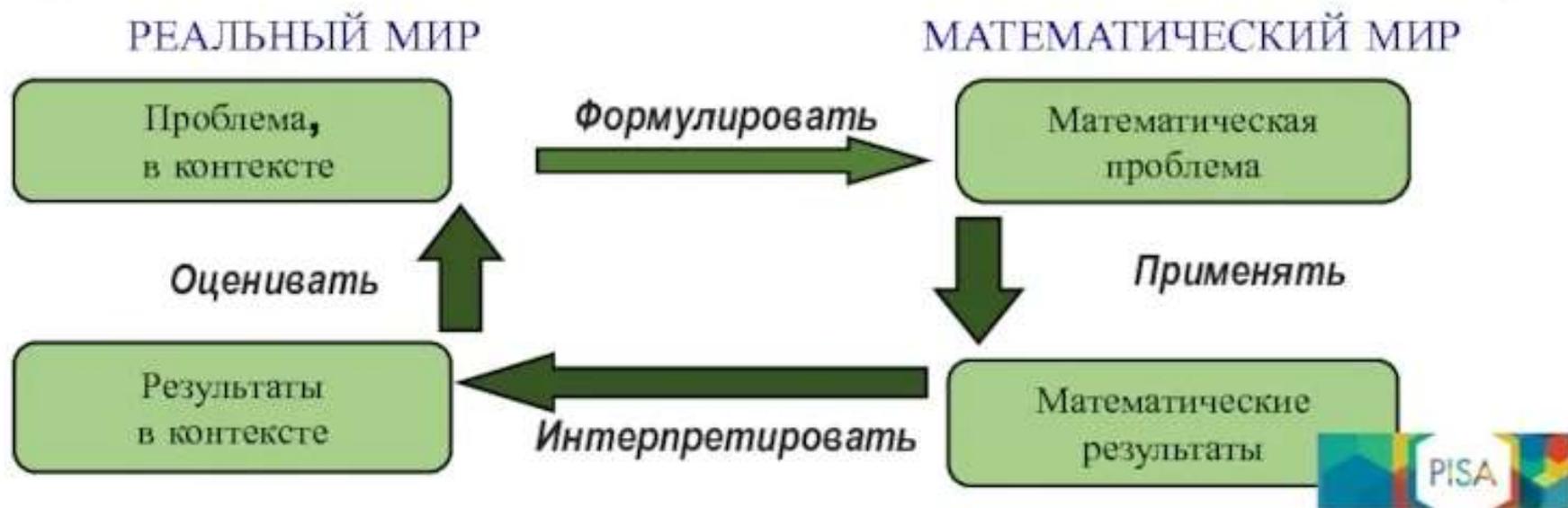
«... это способность учащихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений»



«Общепредметные»
(общеучебные) умения
и навыки

Естественнонаучные
понятия и ситуации

Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.



Читательская грамотность –
способность человека понимать и использовать
письменные тексты,
размышлять о них
и заниматься чтением для того, чтобы достигать
своих целей, расширять свои знания и
возможности, участвовать в социальной жизни.

**Российские учащиеся по данной
позиции занимают 41-43 место
среди 65 стран**

Реализация **читательской** грамотности на уроке литературного чтения
в рамках темы

«Иллюстрация, как отклик на эмоциональное восприятие произведения

М. Пришвина «Беличья память»»

2б класс, учитель Ткачкова А.А.



Михаил Пришвин. Беличья память

3

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: ловкая белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела – я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью вылазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное – она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!



Учение с увлечением

Ученика 2 класса «Б»

Средней школы № 3

Алтунина Данила

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



+



=



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



2

КЛАСС

План мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

План мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом министерства образования Тульской области от 29.09.2022 №1855

1.7	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская	Ежемесячно	<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>	<i>«Электронная школа»</i> Информационно-аналитические отчеты
-----	---	------------	---	--

	электронная школа»		Общеобразовательные организации	
1.8	Определение и	По 1 школе	Министерство	П

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СШ №3»
в 2022-2023 учебном году
(организационно-подготовительный этап)**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов

Задачи:

- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- совершенствование организации и методического наполнения внеурочной и внеклассной деятельности.



№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятия
Организационно-подготовительный этап				
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Председатель методического совета Руководители ШМО	До 30.09.2022 г.	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по вопросу оценки и реализации функциональной грамотности у обучающихся
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по школе.	Администрация школы	До 30.09.2022 г.	Нормативная база образовательного учреждения по данному направлению
3.	Заседания рабочих групп педагогов (методических объединений) с целью обмена опытом реализации содержания и форм	Председатель методического совета Руководители	До 30.09.2022 г.	Обмен опытом среди педагогов

Ресурсы, которые помогут в формировании и оценке функциональной грамотности:

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

