Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные  документы, на  основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | **Рабочая программа** по иностранному (английскому) языку для 3 класса начального общего образования **составлена на основе**   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, * Примерной основной образовательной программы начального общего образования, * Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.   **УМК:**  ***3 класс***   * Афанасьева О.В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015.- 126 с. * Афанасьева О.В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015.- 111 с. * Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования 3 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014.- 141 с. * Афанасьева О.В. Английский язык. 3 класс: лексико-грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, А.В. Сьянов. – М.: Дрофа, 2015.- 160 с. * Книга для учителя к УМК «Английский язык» (3 класс). Авторы O. В. Афанасьева, И. В. Михеева |
| Цели учебной  дисциплины | Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  ***Образовательные цели*** учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:   * формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; * расширение лингвистического кругозора обучающихся  за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; * освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; * использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); * формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.   ***Развивающие цели*** учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:   * осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного  и  межкультурного  взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; * становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; * развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; * формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; * становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.   Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.  Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию ***воспитательных целей*** обеспечивает:   * понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; * формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; * воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; * формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение иностранного языка  во  3 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю. |
| Перечисление  основных разделов дисциплины | ***3 класс***  Раздел 1. Мир моего «я» (18 часов)  Раздел 2. Мир моих увлечений (14 часов)  Раздел 3. Мир вокруг меня (20 часов)  Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (16 часов)  *Всего: 68 часов* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти (или после изучения раздела)  3 класс – 4 контрольные работы |