Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | **Рабочая программа** по иностранному (английскому) языку для 3 класса начального общего образования **составлена на основе** * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
* Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

**УМК:*****3 класс**** Афанасьева О.В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015.- 126 с.
* Афанасьева О.В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015.- 111 с.
* Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования 3 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014.- 141 с.
* Афанасьева О.В. Английский язык. 3 класс: лексико-грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, А.В. Сьянов. – М.: Дрофа, 2015.- 160 с.
* Книга для учителя к УМК «Английский язык» (3 класс). Авторы O. В. Афанасьева, И. В. Михеева
 |
| Цели учебной дисциплины | Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.***Образовательные цели*** учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся  за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

***Развивающие цели*** учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:* осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного  и  межкультурного  взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию ***воспитательных целей*** обеспечивает:* понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
* формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
* воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение иностранного языка  во  3 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | ***3 класс***Раздел 1. Мир моего «я» (18 часов)Раздел 2. Мир моих увлечений (14 часов)Раздел 3. Мир вокруг меня (20 часов)Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (16 часов)*Всего: 68 часов* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти (или после изучения раздела)3 класс – 4 контрольные работы |