

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644);4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;6. Приказа Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;7. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;8. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;9. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;10. Устава МКОУ «СШ № 3»;11. Учебного плана на текущий год;12. Авторской программы (Программа курса «География». 5-9 классы / Авт.-сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – Учебник», 2012) для обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных школ.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: сформировать целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Развивать у школьников представление о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных; - создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков; - раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в том многообразии природы и населения материков; - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана в 5 классе на 34 часов (1 час в неделю), в том числе на практические работы в количестве 12 часов. В 6 классе на 34 часов (1 час в неделю), в том числе на практические работы в количестве 21 часов. В 7 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на практические работы в количестве 16 часов. В 8 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на практические работы в количестве 24 часов. В 9 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на практические работы в количестве 17 часов, уроков обобщения и контроля в количестве 6 часов.</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле. (6 часов) Раздел 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. (4 часа) Раздел 3. Изображение земной поверхности (13 часов) Раздел 4. Природа Земли. Литосфера (10 часов)</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Тема 1. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. (3 часов)</p>

<p>Тема 2. Изображение земной поверхности. (6 часов) Тема 3. Природа Земли. Литосфера. (7 часов) Тема 4. Атмосфера (7 часов) Тема 5. Гидросфера (4 часов) Тема 6. Биосфера (2 часов) Тема 7. Географическая оболочка как среда жизни. (4 часов)</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли (20 ч) Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (6 ч) Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3 ч) Тема 3. Мировой океан – основная часть гидросферы (4 ч) Тема 4. Географическая оболочка (2 ч) Тема 5. Человечество на Земле (4 ч) Раздел 2. Характеристика материков Земли (45 ч) Тема 1. Африка (9 ч) Тема 2. Австралия и Океания (6 ч) Тема 3. Антарктида (2 ч) Тема 4. Южная Америка (8 ч) Тема 5. Северная Америка (8 ч) Тема 6. Евразия (10 ч) Раздел 3. Взаимодействия природы и общества (2 ч)</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Раздел 1. Географическая карта и источники географической информации (4 ч.) Раздел 2. Территория России на карте мира (5 ч.) Раздел 3. История изучения территории России (5 ч.) Раздел 4. Общая характеристика природы России (35 ч.) Тема 1. Рельеф и полезные ископаемые России (6 ч.) Тема 2. Климат России (8 ч.) Тема 3. Внутренние воды России (9 ч.) Тема 4. Почвы России (3 ч.) Тема 5. Растительный и животный мир России (3 ч.) Раздел 5. Природно-территориальные комплексы России (21 ч.) Тема 1. Природное районирование (6 ч.) Тема 2. Крупные природные комплексы России (15 ч.) Заключение (3 ч.)</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Раздел 1. Территория России на карте мира (7 ч.) Раздел 2. Природа и человек (4 ч.) Раздел 3. Население России (8 ч.) Раздел 4. Хозяйство России (18 ч.) Раздел 5. Районы России (25 ч.) Раздел 6. Россия в мире (2 ч.)</p>

<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения каждой темы в 5 классе в количестве 4 часов, в 6 классе в количестве 8 часов, в 7 классе в количестве 10 часов, в 8 классе в количестве 12 часов, в 9 классе в количестве 6 часов.</p>
---	---