

**Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ О.А. МОРОЗОВА»
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»
города Ефремова Тульской области**

за 2024 год (II полугодие 2023-2024 учебного года и I полугодие 2024-2025 учебного года)

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ О.А. МОРОЗОВА» (МКОУ «СШ № 3»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса): *301841, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе, дом 14*

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. *8 (48741) 5-99-22, school3.efremov@tularegion.org, <https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>*

1.4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано): *12 октября 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области, ОГРН: 1027102873258*

1.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано): *71 № 002392852, 12 октября 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Тульской области, ИНН: 7113009960*

1.6 Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ О.А. МОРОЗОВА» утвержден постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области 26.12.2024 г. №2554, зарегистрирован в межрегиональной инспекции федеральной службы по централизованной обработке данных 13.01.2025 г. за ГРН 2257100055870.

1.7 .Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана): Л035-01247-71/00191076; 18.05.2015; бессрочная

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): А007-01247-71/01159647; 07.03.2014 г.; срок действия бессрочный; выдано министерством просвещения РФ.

1.8.Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

1.9.Органы управления учреждением:

- директор Горелова Татьяна Александровна
- управляющий совет
- педагогический совет
- методический совет

1.10. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Квалификационная категория	Профессиональные награды, грамоты
Горелова Татьяна Александровна	директор	22	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ханина Лидия Михайловна	Заместитель директора по УВР	22	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Михайлина Светлана Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	19	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Правительства Тульской области; Почетная грамота министерства Тульской области
Гребецкая Галина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	13	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Отличник просвещения
Алексеев Владимир Викторович	Заместитель директора по безопасности	8	соответствует занимаемой должности	
Русанова Ирина Викторовна	Заместитель директора по хозяйственной работе	12	соответствует занимаемой должности	

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Численность обучающихся и качество обученности на конец 2023-2024 учебного года

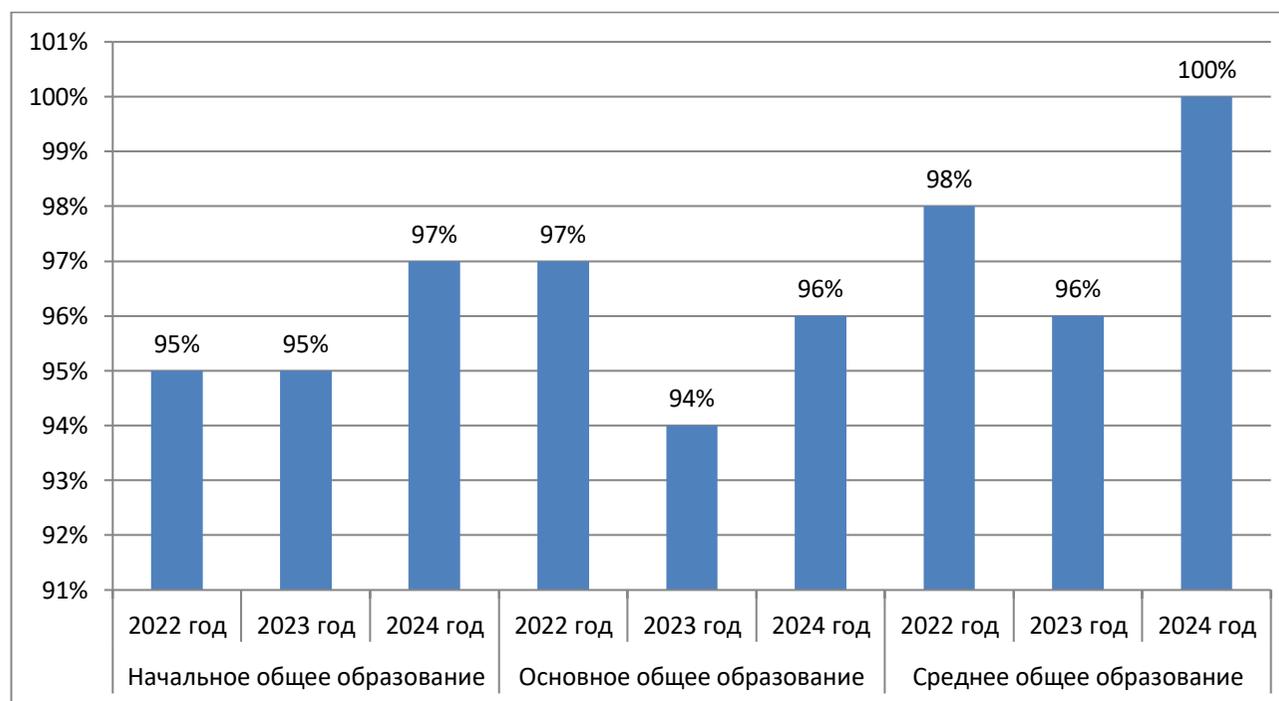
КЛАССЫ	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс (для 9, 11 кл. получили аттестат)	В том числе, условно с академической задолженностью	Оставлено на повторное обучение	Успевают		Результативность	Качество
					на «5»	на «5» и на «4»		
1 класс	37	Не аттестовывались						
2 класс	39	39	0	0	3	16	100%	49%
3 класс	41	41	3	0	4	20	93%	59%
4 класс	50	49	0	1	3	20	98%	46%
I уровень	167	166	3	1	10	56	97%	51%
5 класс	26	26	1	0	6	8	96%	54%
6 класс	60	60	3	0	2	24	95%	43%
7 класс	47	47	3	0	2	18	94%	43%
8 класс	34	34	3	0	3	14	91%	44%
9 класс	35	35	0	0	3	16	100%	54%
II уровень	202	202	9	0	16	80	96%	48%
10 класс	20	20	0	0	3	8	100%	55%
11 класс	14	-	-	0	1	9	100%	71%
III уровень	34	20	0	0	4	17	100%	62%
ИТОГО	403	388	12	1	29	153	96%	50%

Динамика численности обучающихся по годам обучения
(данные приведены на 20 сентября каждого календарного года)

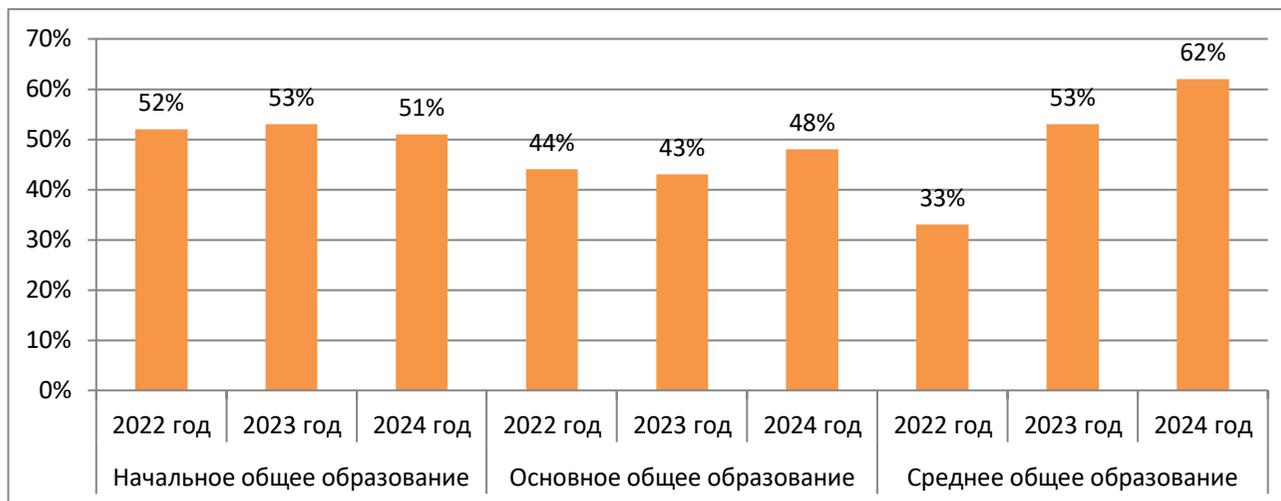
2022	2023	2024
441	451	370

Сравнительные данные результативности и качества за три года

Сравнительные данные результативности по уровням



Сравнительные данные качества обученности по уровням образования



2.2 Информация о профильном обучении (на конец 2024 года)

Класс	Профиль класса	Количество обучающихся, чел.
10	Социально-экономический	9
11	Социально-экономический	16
Всего		25

2.3. Результативность участия обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. муниципального, регионального, Всероссийского уровней

Участие обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсном движении по уровням обучения

	Численность обучающихся, чел.	Участники смотров, конкурсов		Численность обучающихся, чел.	Участники смотров, конкурсов, фестивалей		Численность обучающихся, чел.	Участники смотров, конкурсов	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
	2022 год			2023 год			2024 год		
1-4 классы	189	151	80,2	167	121	72%	139	103	74,1%
5-9 классы	201	169	84,1	202	152	75,2%	199	132	66,3%
10-11 классы	51	12	23,8	35	20	75%	25	7	28%

2.4. Результаты участия (призёры и победители) учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный уровни)

2022-2023 учебный год					
Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Кол-во участников	Кол-во мест победителей	Кол-во мест призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
60	9	38	8	0	1

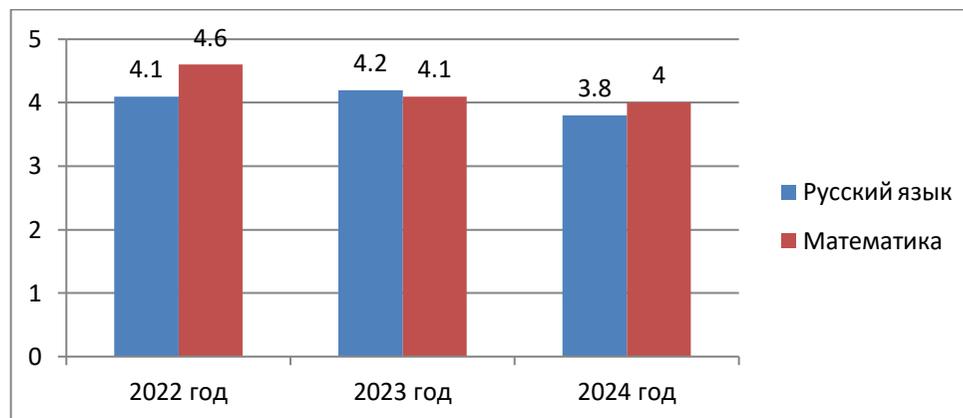
2023-2024 учебный год					
Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Кол-во участников	Кол-во мест победителей	Кол-во мест призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
53	6	32	9	0	0

2024-2025 учебный год					
Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Кол-во участников	Кол-во мест победителей	Кол-во мест призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
58	7	25	6	0	2

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году
Результаты ОГЭ -2024 и ГВЭ-2024

Название предмета	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, чел.	Получили оценку «5», чел.	Получили оценку «4», чел.	Получили оценку «3», чел.	Не сдали экзамен, чел.	РЕЗ, %	ИУСВ, %
Русский язык (ОГЭ)	33	5	13	15	0	100	55
Русский язык (ГВЭ)	2	2	0	0	0	100	100
Математика (ОГЭ)	33	3	27	3	0	100	91
Математика (ГВЭ)	2	1	1	0	0	100	100
Английский язык	2	2	0	0	0	100	100
Обществознание	19	1	12	6	0	100	68
Физика	1	0	1	0	0	100	100
История	1	1	0	0	0	100	100
Биология	5	0	3	2	0	100	60
Химия	2	0	0	2	0	100	0
Информатика	20	2	9	9	0	50	100
География	15	9	4	2	0	100	87
Литература	1	5	0	0	0	100	100

Динамика среднего балла ОГЭ за три года



Результаты ЕГЭ-2024

Информация о структуре полученных баллов по результатам ЕГЭ-2024

Предметы	Кол-во сдававших, чел.	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 70 до 89 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 60 до 69 баллов, чел. (%)
Русский язык	14	0	0	2 (14%)	7 (50%)
Математика (профильная)	5	0	0	3 (60%)	2 (40%)
Информатика	2	0	0	0	1 (50%)
Обществознание	6	0	0	0	2
История	6	0	0	0	0

Физика	1	0	0	1(100%)	0
Химия	4	0	0	1	0
Биология	3	0	0	2 (67%)	1 (33%)
География	1	0	0	0	1 (100%)

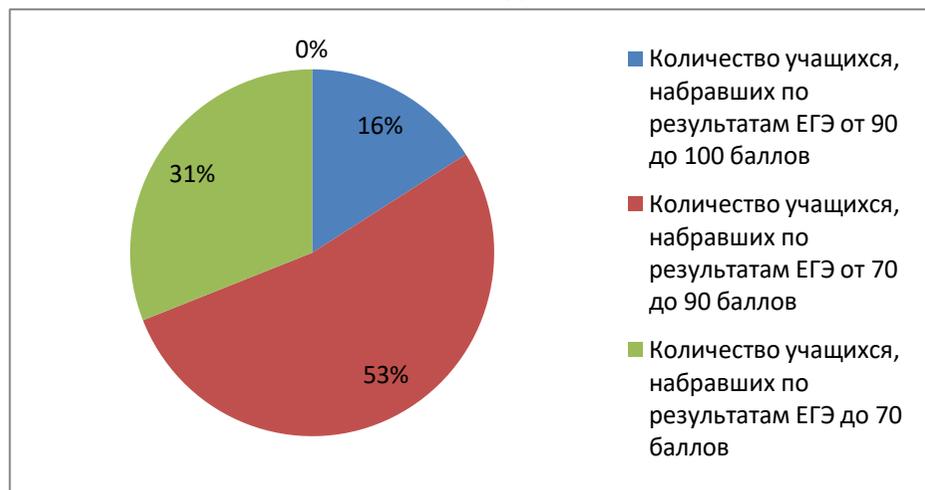
Информация о структуре полученных баллов по результатам ЕГЭ-2024

Предметы	Кол-во сдававших, чел.	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 70 до 89 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 60 до 69 баллов, чел. (%)
Русский язык	14	0	0	2 (14%)	7 (50%)
Математика (профильная)	5	0	0	3 (60%)	2 (40%)
Информатика	2	0	0	0	1 (50%)
Обществознание	6	0	0	0	2
История	6	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1(100%)	0
Химия	4	0	0	1	0
Биология	3	0	0	2 (67%)	1 (33%)
География	1	0	0	0	1 (100%)

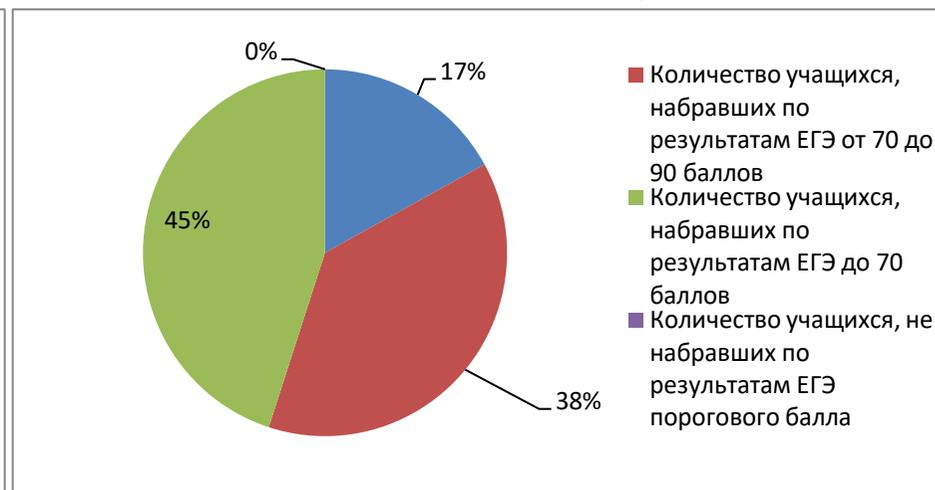
Сравнительный анализ уровня качества по результатам Государственной итоговой аттестации в 11 классе

Русский язык

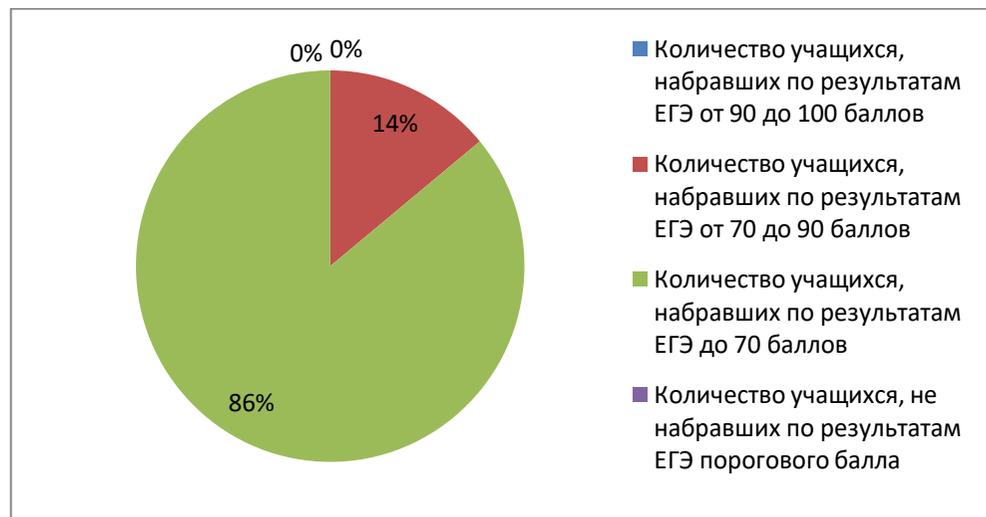
2022 год



2023 год



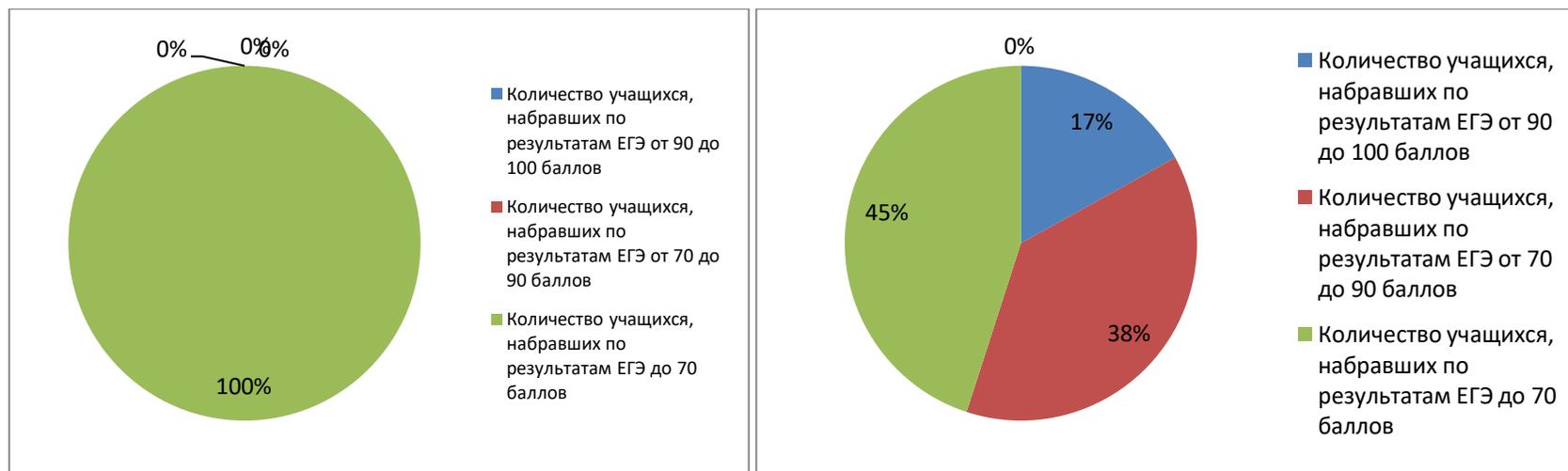
2024 год



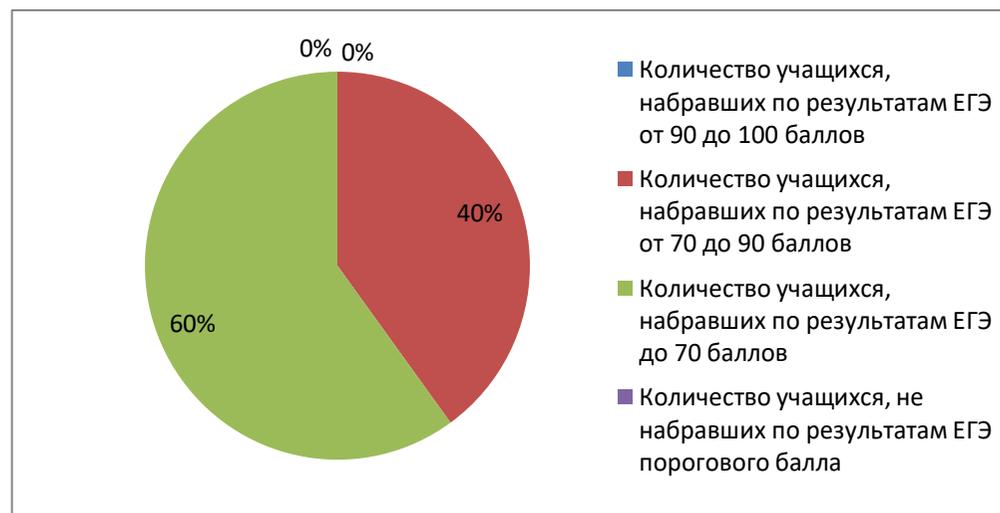
Математика (профильный уровень)

2022 год

2023 год



2024 год



2.6. Сведения о количестве аттестатов, выданных обучающимся 9 и 11 классов в 2024 году

Всего учащихся 9-х классов	Получили аттестаты об основном общем образовании (общее количество)		Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием		Всего выпускников 11-х классов	Получили аттестаты о среднем общем образовании (общее количество)		Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
35	35	100	2	6%	14	14	100	1 чел.- медаль 1 степени	29
								3 чел.- медаль 2 степени	

2.7. Трудоустройство выпускников 2024 года

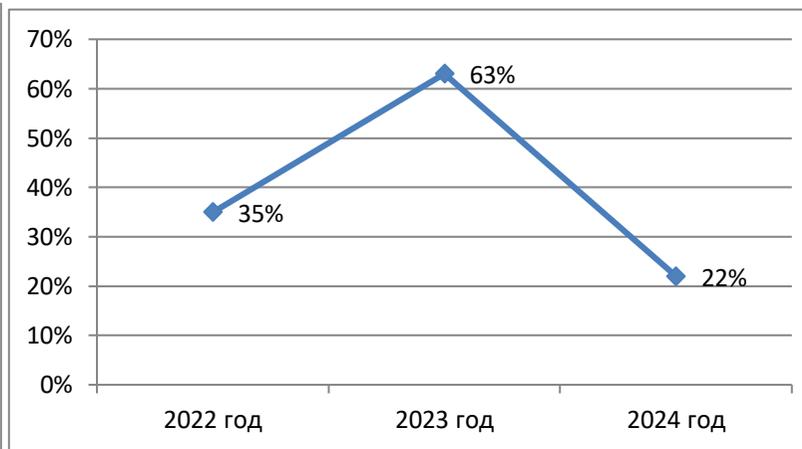
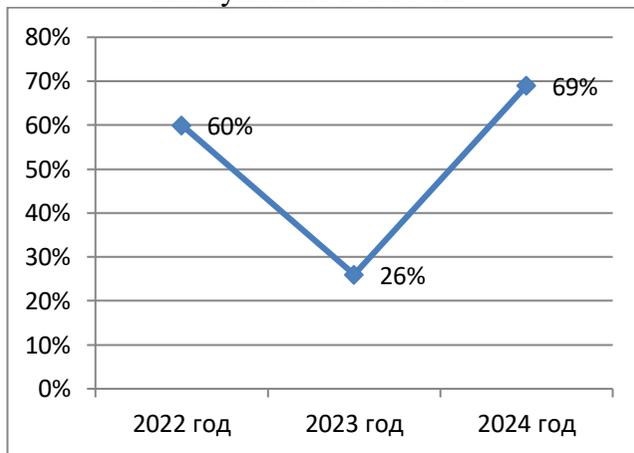
9 классы

Всего выпускников 9-х классов	Поступили в ССУЗы		Поступили в ПУ		Перешли в другие школы		Обучаются в нашей школе	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
35	24	69	0	0	3	9	8	22%

Динамика трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Обучение в нашей школе по программе среднего общего образования

Поступление в ССУЗы



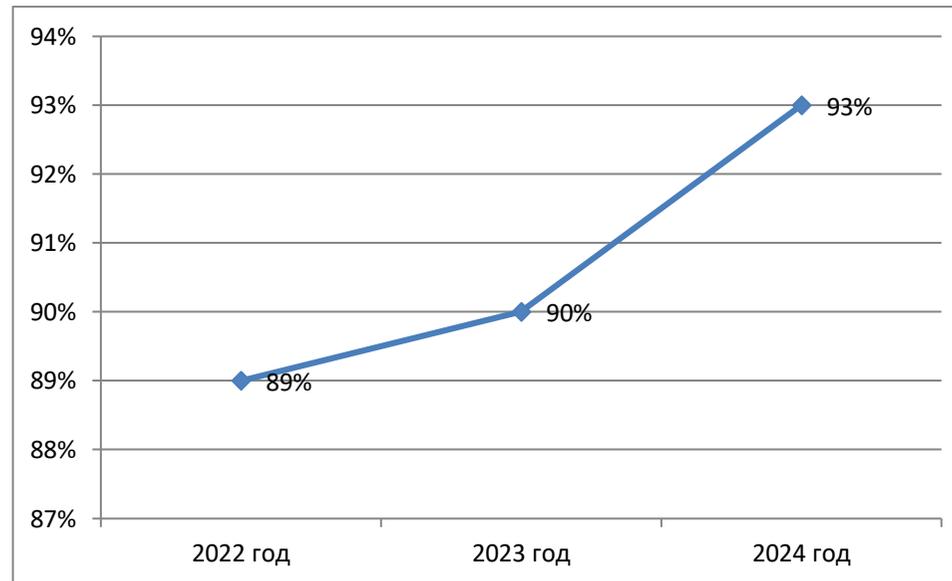
11 классы

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы	
	чел.	%	чел.	%
14	13	93%	1	7%

Динамика трудоустройства выпускников 11 классов за три года

2022 год		2023 год		2024 год	
Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы
19	17 (89%)	29	26 (90%)	14	13 (93%)

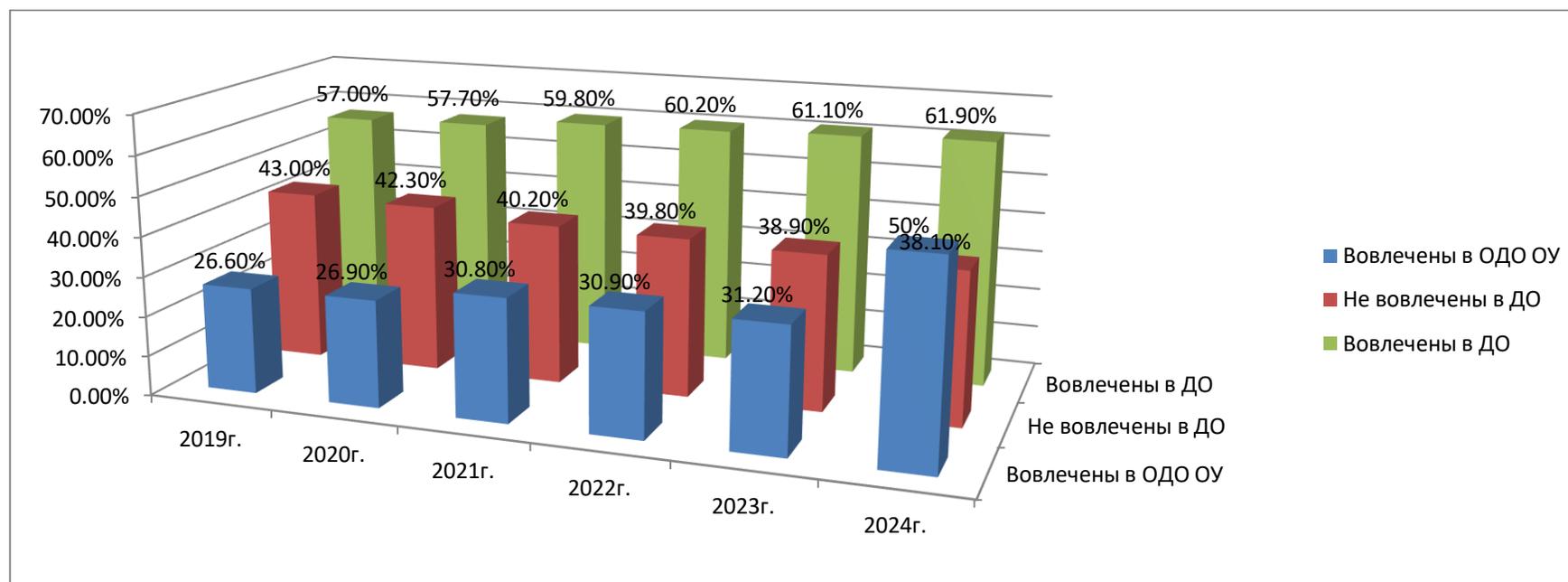
Динамика поступления в высшие учебные заведения



2.8 Анализ охвата учащихся МКОУ «СШ № 3» дополнительным образованием

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%.



2.9. Сведения о педагогических работниках

(данные о численности педагогических работников представлены по состоянию на 25.12.2024 г.)

	Единица измерения	Количество 2022 г.	Количество 2023 г.	Количество 2024 г.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32	32	31
- с высшим образованием;		30	30	30
- с высшим педагогическим образованием;		30	30	29
- средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
- с высшей;		19 (59%)	19 (59%)	18 (58%)
- первой		1 (3%)	1 (3%)	1(3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
- до 5 лет;		1 (3%)	2 (6%)	3 (9%)
- больше 30 лет		10 (31%)	15 (47%)	14 (42%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	2(6%) 5 (15%)	1 (3%) 3 (9%)	2 (6%) 3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)	38 (100%)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)	36 (100%)	35 (100%)

3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1 Общие показатели об оснащённости

Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	единиц	0,23	0,23	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31	31	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
- медиатеки		да	да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
- системы контроля распечатки материала		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)	419 (100%)	365 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	5,5	5,5	5,5
--	------	-----	-----	-----

3.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

СОСТАВ ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основной фонд			
	2022	2023	2024
Естественнонаучная литература (2)			
Количество единиц в фонде	434	434	228
Книговыдача за год	271	402	243
Литература прикладного характера (3, 4, 5)			
Количество единиц в фонде	118	118	34
Книговыдача за год	103	161	148
Общественно-политическая литература, гуманитарная литература и литература универсального содержания (6, 8, 9)			
Количество единиц в фонде	2 093	2 093	887
Книговыдача за год	300	499	291
Педагогическая литература (74)			
Количество единиц в фонде	386	386	214
Книговыдача за год	146	149	118

Художественная литература (84)			
Количество единиц в фонде	9 750	9 750	9 227
Книговыдача за год	2 128	1 909	1 289
Литература для 1-2 классов (84)			
Количество единиц в фонде	1 279	1 279	1 243
Книговыдача за год	1 347	1 350	650
ЭОР			
Количество единиц в фонде	309	247	151
Книговыдача за год	---	---	—

Учебный фонд

	2022	2023	2024
Учебники			
Количество единиц в фонде	12 411	10 661	11 643
Книговыдача за год	8 242	7 100	6 519
	66%	66 %	56%
Учебные пособия <i>(задачники, атласы, дидактические материалы)</i>			
Количество единиц в фонде	1 309	1 414	360
Книговыдача за год	582	405	303
	44%	28%	84%
Учебные материалы временного хранения <i>(рабочие тетради, контурные карты, лексико-грамматический практикум)</i>			
Количество единиц в фонде	1 424	801	763

Книговыдача за год	1 435 100%	728 90%	652 85%
--------------------	---------------	------------	--------------------------

3.3. ОСНОВНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Книговыдача			
ОСНОВНОЙ ФОНД	4 295	4 511	2 528
УЧЕБНЫЙ ФОНД	8 242	7 100	6 519
1-4 КЛАССЫ	2 777	2 440	2 388
5-9 КЛАССЫ	4 275	3 724	3 461
10-11 КЛАССЫ	1 190	936	670
Книгообеспеченность	$K = \Phi : A$ <i>(где Φ – это количество книг, A – количество учеников)</i>		
ОСНОВНОЙ ФОНД	14 538 : 357 41	14 155 : 385 37	13 135 : 291 45
УЧЕБНЫЙ ФОНД	13 475 : 463 29	13 720 : 445 31	6 235 : 430 14
1-4 КЛАССЫ	3 609 : 197 18	2 660 : 157 17	1 733 : 184 9
5-9 КЛАССЫ	4 465 : 211 21	3 843 : 236 16	3 664 : 210 17
10-11 КЛАССЫ	829 : 55 15	863 : 52 17	838 : 36 23
Обращаемость	$Об = ВГ : \Phi$ <i>(где $ВГ$ – количество книговыдач за год, Φ – количество книг на конец года)</i>		
ОСНОВНОЙ ФОНД	4 295 : 14 538 0,3	4 511 : 14 155 0,3	2 528 : 13 135 0,2
УЧЕБНЫЙ1 ФОНД	8 242 : 13 475 0,6	7 100 : 13 720 0,5	6 519 : 6 235 1

Показатели статистики по читателям

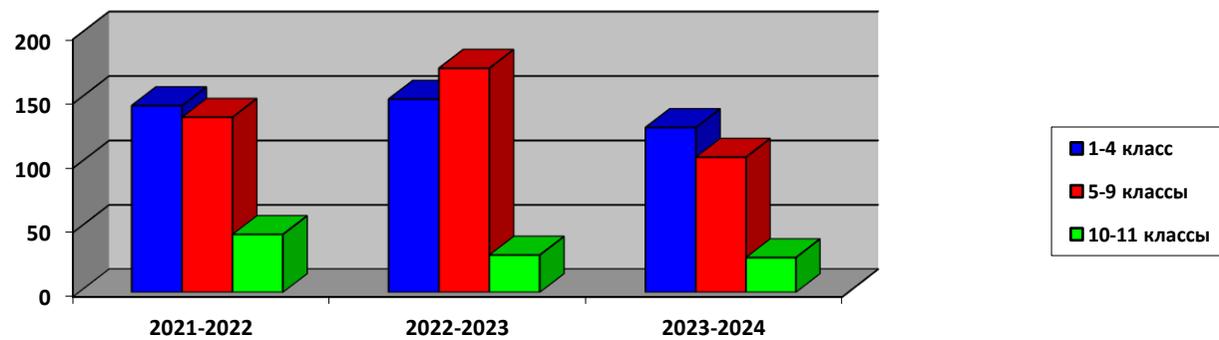
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ п/п	Читатели	Кол-во			
1		Записанных впервые	357	385	291
		Учащихся	326	353	260
		Учителей и прочих категорий	31	32	31
		% охвата чтением	76	73	73
2	Учащиеся	Всего	326	353	260
		1-4 классы	145	150	128
		5-9 классы	136	174	105
		10-11 классы	45	29	27
3	Посещаемость $Пос = Пг : А$ <i>(где Пг – число посещений за год, А – число зарегистрированных читателей)</i>		2 822 : 357 8	3 771 : 385 10	2 528 : 291 9
4	Среднее количество посещений в день $Пд = Пг : Д$ <i>(где Пг – число посещений в год, Д – число рабочих дней в году)</i>		2 822 : 195 14	3 771 : 184 20	2 528 : 183 14
5	Читаемость $Ч = Вг : А$ <i>(где Вг – количество книг выданных за год, А – число зарегистрированных читателей)</i>		4 295 : 357 12	4 511 : 385 12	2739 : 291 9

Количественный состав групп читателей

Год	Младшее звено				Среднее звено					Среднее звено		Учителя, другие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2017-2018	46	40	30	28	47	35	35	21	34	21	25	22
2018-2019	44	40	25	26	27	32	18	34	30	23	15	13
2019-2020	25	41	40	15	25	24	17	21	37	15	17	9
2020-2021	31	24	38	28	14	27	22	15	42	19	6	39
2021-2022	42	47	20	36	32	19	17	30	38	25	20	31
2022-2023	42	44	44	20	45	40	23	29	33	13	16	32
2023-2024	34	34	36	24	9	24	30	26	16	21	6	31

(См. диаграмму)

	2021-2022	2022-2023	203-2024
1-4 класс	145	150	128
5-9 классы	136	170	105
10-11 классы	45	29	27



4. Анализ показателей деятельности и их динамики

1. Данные о численности обучающихся за три года показывают, что общая численность обучающихся имела разную динамику, за последний год этот показатель снизился на 18% .
2. Результативность обучения выросла за последний год на каждом из уровней образования, на уровне среднего общего образования этот показатель составил 100%.
3. Показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом значительно вырос на уровнях среднего общего и основного общего образования; незначительно снизился на уровне начального общего образования.
4. Наблюдается снижение активности участия обучающихся основного общего и среднего общего образования в конкурсах и олимпиадах различного уровня. На уровне начального общего образования этот показатель вырос.
5. Происходит снижение динамики результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне на протяжении трех периодов. На региональном уровне показатель результативности участия вырос в 2024 году.
6. Категории обучающихся, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике от 90 до 100 баллов в 2024 году нет. Средний показатель по итогам 2024 года – 63 балла, что ниже, чем в 2023 году. 1 обучающийся не перешагнул пороговые баллы по обществознанию.
7. По результатам ОГЭ в 2024 году средний балл по русскому языку и математике незначительно повысился по сравнению с результатами 2023 года.
8. Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов показывает, что доля обучающихся, поступающих по окончании школы в ССУЗы значительно повысился, в этой связи меньшее количество обучающихся продолжило обучение на уровне среднего общего образования.
9. Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов показывает, что доля выпускников, поступающих в высшие учебные заведения в 2024 году по сравнению с 2023 годом, выросла; положительная динамика по этому показателю наблюдается на протяжении трех лет.
10. Количество обучающихся, вовлеченных в сферу дополнительного образования в 2024 году выросло, в большей степени прирост произошел за счет роста вовлеченности в школьные кружки и секции.
11. Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием стабильна. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, незначительно снизилась за счет того, что 01.09.24 прибыли новые работники, не имеющие квалификационной категории. Три педагога имеют стаж работы до 5 лет (показатель вырос); численность имеющих стаж более 30 лет – незначительно снизилась (за счет педагогов, которые вышли по состоянию на 01.09.24 г.).

12. Все административные и педагогические работники проходят повышение квалификации с периодичностью каждые 3 года. На конец отчетного периода все педагогические и административные работники своевременно прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку; 5 педагогов имеют курсовую подготовку по программе наставничества.
13. Анализ показателей материальной оснащенности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
14. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Тем не менее, педагоги по ряду предметов имеют большую учебную нагрузку (математика, английский язык, русский язык) в связи с тем, что в городе ощущается недостаток педагогических кадров.
15. С 27.05.2024 г. по 01.07.2025 г. школа находится на капитальном ремонте. Планируется полная оснащённость школы оборудованием в соответствии с действующим ФГОС.
16. Основной фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей.

Учебный фонд расположен в книгохранилище и расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников и заполнение соответствующих журналов учёта.

Фонд литературы формируется за счёт регионального бюджета.

В школьной библиотеке есть медиатека – 151 ресурс

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (газеты, журналы) .

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда; обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

Эта работа проводилась только в первой половине 2024 года.

Во второй половине 2024 года основной фонд убран на хранение в связи с ремонтом школы. Дети художественной literой не пользуются. Осуществляется только приёмка и обработка поступающей литературы.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения №858 от 21.09. 2022 года (действующий), №556 от 21.07.2023 (изменения).

Книговыдача – за последние немного упала по сравнению с предыдущим годом. Это связано с ремонтом школы и невозможностью обслуживания в привычном режиме

Книгообеспеченность – на одного читателя библиотеки приходится 45 книг. Этот показатель повысился по сравнению с предыдущим годом. Это связано со списанием литературы основного фонда, которое происходило в 2024. А так как поступлений в библиотеку ОУ довольно незначительны (нет закупки художественной литературы на постоянной основе, а лишь небольшой объём поступлений дарений), то этот показатель соответственно повысился.

Обращаемость – за последние 3 года этот показатель практически остаётся на одном уровне, что говорит о том, что оборот книг в библиотеке не увеличился.

Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, как для учебной деятельности так и для внеурочной, внеклассной. Но в 2024 году этот объём значительно снизился (в связи с ремонтом школы и нет возможности работать в привычном режиме)

Обеспечение учебной литературой осуществляется в большом объёме (выдаются не только учебники, но и учебные пособия, учебные материалы временного хранения)

За последние 3 года показатели читательской статистики остаются следующими:

Посещаемость школьной библиотеки снизилась (в связи с ремонтом школы и нет возможности работать в привычном режиме) по сравнению с предыдущим годом, но немного увеличилась по сравнению с позапрошлым годом

Среднее количество посещений в день - за последний год снизилось (в связи с ремонтом школы и нет возможности работать в привычном режиме) по сравнению с предыдущим годом и вышло на уровень позапрошлого года.

Читаемость - показатель снизился (в связи с ремонтом школы и нет возможности работать в привычном режиме) по сравнению с предыдущим годом и с позапрошлым годом.