

Рассмотрен на методическом совете

Утверждаю

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

Директор школы

Т.А. Горелова

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СШ №3»  
в 2024-2025 учебном году  
(организационно-подготовительный этап)**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся; распространение опыта по данному направлению в рамках **инновационной муниципальной базовой площадки «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности».**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-11 классов, педагогическое сообщество города и района.

**Задачи:**

- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
- совершенствование организации и методического наполнения внеурочной и внеклассной деятельности;
- распространение опыта по данной тематике.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятия
<b>Основной этап инновационной муниципальной базовой площадки</b>				
1.	Отбор и включение методик внедрения функциональной грамотности в календарно-тематическое планирование рабочих программ (используя рекомендации национального исследовательского института Высшая школа экономики « Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями	Педагоги-предметники	До 30.09.2024 г.	Внедрение методик развития функциональной грамотности в урочную деятельность по отдельным предметам и на внеурочных занятиях

	достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования», авторы-составители: Новожилова Н.В. Силина С.Н. 2023 год)			
2.	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности по конкретным направлениям (повышение квалификации)	Короб И.А., учитель математики (математическая грамотность),  Зими́на Н.М., учитель математики (математическая грамотность),  Михайлина С.В., зам. директора по УВР (финансовая грамотность),  Богданова Н.О., учитель английского языка (читательская грамотность),  Щукина М.В., учитель географии (естественно-научная грамотность),  Солопова О.А., учитель изо и технологии (креативное мышление)	до 31.12.2024	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3.	Заседания рабочих групп педагогов (методических объединений) с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Председатель методического совета  Руководители ШМО	В течение учебного года	Обмен опытом среди педагогов
4.	Проведение оценки сформированности функциональной грамотности у школьников 5-11 классов на основе банка заданий на платформе РЭШ, 1-4 классов на основе тренажера на печатной основе (авторы: Буряк М.,	Учителя-предметники, классные руководители	В течение учебного года	Выявление уровня сформированности компетенций у обучающихся

	ШейкинаС., «Функциональная грамотность»			
5.	Обновление и использование базы заданий (текстовых и электронных) для проверки сформированности читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности. Размещение банка заданий на сайте школы в разделе «Инновационная площадка»	Учителя-предметники	В течение учебного года	Обновление банка заданий
6.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, учителя-предметники	В течение учебного года	Анализ, постановка задач