

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «19» 09 2016 г.



«Утверждаю»

Директор школы:
Т.А. Горелова

Приказ № 1/1 от «21» 09 2016 г.

Положение
о портфолио обучающегося начальной школы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»

1. Общие положения

1.1. На каждого ученика в начальной школе можно завести портфолио, своеобразный «дневник достижений», и регулярно заполнять его вместе с ребенком, а иногда и с его родителями. Это поможет ученику лучше узнать себя, свои сильные стороны. В портфолио можно записывать не только самые важные достижения – любой, даже самый небольшой успех имеет значение.

1.2. Приступая к созданию портфолио обучающихся, учителю следует продумать все организационные моменты: подготовить заранее папки и распечатать листы портфолио. Необходимо объяснить детям, для чего они будут вести учебное портфолио, а также проинструктировать их, как правильно начать работу.

1.3. Начать заполнение портфолио можно с описания прежних достижений детей, а затем раз в одну или две недели записывать новые успехи. Время от времени можно просить детей заглядывать в свои папки, чтобы поразмышлять над такими вопросами:

- «что мне больше всего помогает достигать успеха»;
- «в каких областях мои таланты более развиты»;
- «кто я», «какой я» и т.д.

1.4. Структуру портфолио нужно продумать так, чтобы дети могли вкладывать в папку свои самые удачные работы, отмечать свое участие в жизни класса, собирать полезные советы и т.д.

2. Цели создания портфолио обучающегося начальной школы:

- фиксация достижений ребенка;
- формирование позитивного самоотношения;
- помощь ребенку в анализе своего характера;
- развитие способностей ученика;
- помощь ребенку в самопознании;
- повышение самооценки обучающегося.

3. Содержание портфолио

3.1. Титульный лист портфолио должен быть красочно оформлен и содержать основную информацию об обучающемся:

- фамилию и имя ребенка;
- класс;
- полное название образовательного учреждения.

3.2. Портфолио обучающегося может включать в себя разделы:

- «Мой портрет» - информация о владельце;
- «Портфолио документов» - официальные документы;
- «Портфолио работ» - творческие работы обучающегося;

- "Копилка" – памятки, инструкции, полезная информация.

3.3. Целесообразно предложить обучающимся готовые к заполнению страницы портфолио. Детям не должно быть скучно, когда они работают с портфолио, поэтому его страницы должны содержать большое количество занимательной информации. Ее можно оформить в виде "советов Знайки", в форме тестов или заданий, которые дадут детям повод задуматься над своими мыслями и поступками.

3.4. Раздел "Мой портрет" начинается с фотографии ребенка и содержит личные данные обучающегося; включает подразделы: "Мое имя", "Моя родословная", "Мои увлечения", "Что я люблю больше всего", "Я думаю, что я могу... Я знаю, что я могу!", "Мой адрес и безопасный маршрут в школу", "Мои друзья", "Моя школьная жизнь".

Каждый подраздел имеет свою структуру.

3.5. Подраздел "Мое имя", помимо полного имени (имя, отчество, фамилия) и указания даты рождения ученика, содержит ряд заданий. Ребенок должен выполнить их и вписать полученную информацию либо свои мысли по данному поводу в специальные графы портфолио.

3.6. Варианты заданий для обучающихся:

- *"Выясни у родителей, почему они тебя так назвали";*
- *"Попроси родителей рассказать, есть ли в вашем роду люди с таким же, как у тебя, именем";*
- *"Напиши, что ты знаешь об известных людях, которые имеют такое же, как у тебя, имя";*
- *"Запиши, как ты думаешь, почему нужно дорожить своим именем".*

3.7. Подраздел "Моя родословная" содержит информацию о родителях ребенка: их полные имена, даты рождения, профессии. В данном подразделе детям также можно предложить выполнить разнообразные дополнительные задания.

3.8. Варианты заданий для обучающихся:

- *"Опиши своих родителей. Какие они?";*
- *"Запиши, кто еще живет в твоей семье";*
- *"Запиши, что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы семья была крепкой и дружной";*
- *"Расскажи, какие праздники вы отмечаете всей семьей, есть ли у вас общие увлечения";*
- *«Ответь на вопрос, как ты думаешь: "Что такое счастье семьи?"».*

3.9. Подраздел "Мои увлечения" можно сделать иллюстрированным, попросить детей нарисовать на странице портфолио то, что они больше всего любят делать в свободное время. По желанию дети могут вырезать из журналов подходящие картинки и наклеить их на страницу портфолио.

3.10. Подраздел "Что я люблю больше всего" представляет собой анкету, в которой дети указывают свои предпочтения в одежде, музыке, еде; любимые занятие, книгу, время года, животное, игру и игрушку, фильм и телепередачу; лучшего друга.

3.11. Подраздел "Я думаю, что я могу... Я знаю, что я могу!" также является своеобразной анкетой, в которой детям предлагается закончить предложения, заполнив строки (не более пяти). Предложения следуют строго в определенном порядке.

3.12. Незаконченные предложения:

- *"Лучше всего я умею...";*
- *"Я не очень хорошо умею...";*
- *"Больше всего я хочу научиться лучше...";*
- *"Вот, что мне для этого нужно...".*

3.13. Подраздел "Мой адрес и безопасный маршрут в школу" включает в себя:

- точный адрес проживания ребенка;
- схему безопасного маршрута в школу.

Также в данный раздел можно включить графы, где ребенок опишет историю своего города и улицы.

3.14. Подраздел "Мои друзья" можно оформить нестандартно, используя различные тесты и занимательные задания, которые помогут детям осознать важность дружбы.

В приложении 1 представлен пример оформления подраздела "Мои друзья".

3.15. Подраздел "Моя школьная жизнь" также лучше оформить необычно, учитывая то, что больше всего дети не любят описывать свои трудности в учебе. Пример оформления подраздела дан в приложении 2.

Работая над данным разделом портфолио, ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов учебного года; ставит цели; анализирует достижения. Просматривая данный раздел портфолио, педагог может проследить: остается ли ребенок на прежних позициях или его размышления с возрастом и под влиянием определенных событий меняются.

3.16. Раздел "Портфолио документов" содержит сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения школьника в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты, благодарственные письма, свидетельства и т. д. (разрешается представление копий документов), а также перечень данных документов, который оформляется на специальном бланке портфолио "Мои достижения" (табл. 1).

Таблица 1

Бланк портфолио
"Мои достижения"

№	Мои достижения, награды, заслуги	Дата

Раздел "Портфолио работ"

Раздел "Портфолио работ" содержит результаты различных творческих, проектных, исследовательских работ, рефераты; а также описание основных форм и направлений учебной и творческой активности школьника:

- участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях;
- занятия в учреждениях дополнительного образования;
- спортивные, музыкальные, художественные достижения и др.

На протяжении установленного срока ведения рабочей папки дети заполняют бланки портфолио "Мои творческие работы" (табл. 2) и "Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях" (табл. 3).

Таблица 2

Бланк портфолио
"Мои творческие работы"

№	Название творческой работы	Дата

Таблица 3

Бланк портфолио
"Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях"

№	Название школьного праздника или мероприятия	Дата

Раздел "Копилка"

Материалы, представленные в данном разделе, иллюстрируют динамику учебной и творческой активности обучающихся, направленность их интересов, характер предпрофильной подготовки.

Раздел "Копилка" содержит полезную информацию в помощь обучающимся: тесты, советы, подсказки. Данный раздел нужно продумать особенно тщательно, ведь он должен пробуждать интерес обучающихся не только к оформлению и ведению портфолио, но и к учебе, самосовершенствованию. С помощью материалов, собранных в разделе "Копилка", ученики могут разобраться в сложных психологических ситуациях. Так, нами были разработаны следующие подразделы портфолио: "Трудности в учебе" (**приложение 3**), "Черты моего характера" (**приложение 4**), "Как пережить огорчение" (**приложение 5**), "Хочу стать смелым" (**приложение 6**). Содержание подразделов можно корректировать в соответствии с особенностями обучающихся и психологической атмосферы в классе.

Пример оформления подраздела портфолио "Мои друзья"

Приложение 1

"Почему у меня нет друзей?", "Почему наш класс недружный?" – такие вопросы ребята часто задают взрослым, друг другу и сами себе. А действительно, почему? И кто такой "настоящий друг"? Попробуем в этом разобраться.

1. В таблице даны утверждения. В столбце "Мое мнение" отметь галочкой те из них, с которыми ты согласен.

Утверждения	Мое мнение
Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает	
Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет	
Настоящий друг – это тот, кто никому не выдаст секреты своего друга	
Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга	
Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно	
Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика	

Ты согласен с большинством утверждений? Если согласен, то попробуй в каждом утверждении вместо слов "настоящий друг" поставить короткое слово "я". Ну как, удастся? Прочитай, что получилось. Еще раз посмотри на себя "со стороны". Может быть, тебе захочется что-то изменить в своем характере, поведении, привычках. Составь "личный план самовоспитания" и постарайся его выполнять.

2. Расскажи о тех, с кем ты дружишь:

Совет Знайки: Подумай, что тебе надо изменить в себе – в своем характере, привычках, увлечениях, – чтобы людям захотелось с тобой дружить.

Приложение 2

Пример оформления подраздела портфолио "Моя школьная жизнь"

1. Расскажи, в каких школьных и классных мероприятиях ты принимал (или будешь принимать) участие: _____

2. Заполни таблицу.

Мой интерес к школьным предметам

Мои любимые учителя	№	Мои любимые предметы
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

3. Подумай, что тебе нужно делать, чтобы улучшить успехи в учебе. Отметь в таблице в столбце "Мое мнение" галочкой те действия, которые помогут тебе улучшить результаты учебы.

Чтобы улучшить результаты учебы, мне нужно...	Мое мнение
...изменить распорядок и режим дня	
...тренировать силу воли	
...развивать логическое мышление	
...читать научную и художественную литературу	
...смотреть развивающие телепередачи	
...заниматься в кружках и секциях	
...посещать музеи	

Попробуй улучшить результаты своей учебы, выполняя данные действия.

4. Есть ли у тебя увлечения? Считаешь ли ты их серьезными? Помогают ли они тебе в учебе или в чем-то другом? Запиши ответы на эти вопросы. _____

5. Запиши свои секреты успешной работы. _____

6. Напиши, какие ты знаешь правила организации рабочего места. _____

7. Заполни таблицу.

Мой распорядок дня

Время	Мои дела

8. Напоследок выполни небольшую контрольную работу. Допиши незаконченные предложения:

- Мне нравятся люди, которые _____
- Я хочу, чтобы в школе _____
- После занятий я люблю _____
- Когда бывает трудно, я _____
- Я знаю, что мое здоровье _____
- Друзей у меня _____
- Я часто думаю о _____
- Дома я _____
- Более самостоятельным я стану _____
- В будущем я _____

Пример оформления подраздела портфолио "Трудности в учебе"

Почему одни учатся хорошо, а другие не очень? Случается так: ученик был на уроке, слушал учителя и даже что-то записывал, а пришел домой – и ничего не помнит. И как задачу решать – непонятно. А ведь учитель что-то объяснял...

Трудности в учебе бывают у всех, даже у отличников. Попробуй понять, в чем причина твоих трудностей. В таблице даны незаконченные предложения. Выбери и подчеркни правильные варианты их окончания.

Начало предложения	Варианты окончания предложения	
	1-й вариант	2-й вариант
На уроках мне обычно...	...интересно	...скучно
На уроках я...	...слушаю внимательно	...часто отвлекаюсь
Домашнее задание я выполняюсразу после школы	...поздно вечером
Если что-то не получается, я...	...старюсь добиться успеха	...сразу бросаю начатое дело

Прочитай получившиеся фразы. Результаты этого теста могут подсказать тебе, на что надо обратить внимание в первую очередь.

Совет Знайки: Иметь увлечения очень важно. Это может быть и коллекционирование, и спорт, и любое ремесло, и литература – что хочешь. Но вот заниматься всем этим нужно серьезно, только тогда будет польза. Например, собирая марки, ты можешь узнать очень многое: историю и географию разных стран, имена и судьбы выдающихся людей, историю научных открытий – ты будешь расширять свой кругозор. А чем шире твой кругозор, тем интереснее становится твоя жизнь и тем интереснее с тобой другим людям. Новые знания прочно закрепляются в памяти (потому что интересно!) и могут не раз пригодиться, в том числе и на уроках в школе.

Попробуй разные занятия, ищи свое увлечение!

Приложение 4

Пример оформления подраздела портфолио "Черты моего характера"

1. Представь себе, что ты поймал жар-птицу. Она может исполнить любое твое желание, если ты скажешь, зачем тебе это нужно. Загадал желание? Придумал объяснение? Если твое объяснение совпадает с каким-то (какими-то) из приведенных в таблице вариантов ответа, отметь этот вариант в столбце "Мое мнение" галочкой.

№	Я хочу получить это, потому что...	Мое мнение
1	...это есть у других	
2	...этого нет у других	
3	...это необходимо моим родственникам, друзьям	
4	...это необходимо мне сегодня	
5	...просто хочется	

А вот как называются душевные качества (или черты характера), подсказавшие тебе тот или иной ответ: 1 – завистливость; 2 – хвастливость; 3 – доброта, заботливость, дружелюбие; 4 – практичность; 5 – жадность.

2. Теперь, если хочешь, запиши свое желание: _____

3. Многие качества твоего характера проявляются в твоих поступках, привычках, отношениях с людьми. Одни можно назвать хорошими, другие – плохими. Они иногда борются в твоей душе, и какое качество победит – решаешь ты сам.

Подумай и ответь:

- Какие качества своего характера ты считаешь хорошими, а какие плохими? _____
- Хорошим или плохим качеством ты считаешь практичность? Почему? _____
- Какие черты характера тебе мешают, а какие ты бы хотел развить? Заполни таблицу.

Мои качества

Хочу избавиться	Хочу приобрести

4. Прочитай историю, поразмышляй над ней. «Мама обещала пойти с Костей в выходной день в луна-парк кататься на аттракционах. Накануне долгожданного дня она пришла вечером домой грустная. "Знаешь, – сказала мама, – не удастся нам завтра пойти в парк, у меня срочная работа..."» Как ты думаешь, что почувствовал Костя, когда услышал, что сказала мама, и как он поступил?

В приведенной ниже таблице перечислены варианты поступков Кости. Отметь галочкой в столбце "Мое мнение" верный, на твой взгляд, вариант.

Варианты поступков Кости	Мое мнение
Ушел в свою комнату (в угол) и долго громко рыдал, чтобы мама слышала	
Надулся и весь вечер не разговаривал с мамой	
Начал кричать, что так происходит всегда, когда ему хочется куда-то пойти	
Стал утешать маму, сказал, что вовсе не огорчился, что можно пойти в луна-парк в следующий выходной	

А теперь расскажи эту историю до конца в каждом из вариантов Костиного поведения. Обязательно обрати внимание на следующее:

- что при этом почувствовала мама и как она себя вела;
- что, в конце концов, почувствовал сам Костя;
- удалось ли после разговора найти выход из положения?

5. Подумай и ответь на вопросы:

- Какой вариант поведения принесет Косте больше пользы и почему? _____
- Как ты относишься к людям, о которых говорят: "он вспыльчивый, но отходчивый"? Почему? _____

- О чем приятнее вспоминать и рассказывать другим: о том, как ты помог кому-то, или о том, как кого-то обидел? _____

6. Упражнение на тренировку доброжелательности: вспомни и расскажи о хороших качествах, добрых поступках своих одноклассников. Постарайся припомнить как можно больше хорошего о каждом.

7. Врачи утверждают, что большинство болезней сердца возникает из-за вредного действия грубости и оскорблений: "словом можно убить". Но те, кто любит жестоко пошутить, вредят и себе. Злой смех, ехидство – отрицательные эмоции. Они плохо влияют на здоровье.

Подумай и ответь на вопросы:

- Нравится ли тебе придумывать прозвища-дразнилки?
- Как ты себя чувствуешь, когда тебя дразнят?

Совет Знайки: Если при тебе кого-то обижают, поддержи слабого. Помни, что иногда даже словом можно помочь человеку. Доброту в себе нужно "тренировать": совершать добрые поступки, замечать в людях хорошее.

Пример оформления подраздела портфолио "Как пережить огорчение"

Никогда не спеши "выплеснуть" чувства на окружающих. Собери всю свою волю и сдержись. И постарайся успокоиться. Для этого есть разные способы.

Способы пережить огорчение:

- Сделай дыхательную гимнастику – несколько глубоких вдохов и выдохов (вдох на 1 счет, задержать воздух на 4 счета, выдох на 2 счета).
- Выпей стакан воды, чая или сока.
- Прими душ.
- Попробуй отвлечься: поговори с кем-нибудь по телефону на другую тему, почитай книжку, послушай музыку.
- Сделай несколько физических упражнений.
- Поплачь (но не демонстрируй это окружающим!).

После такой разрядки ты обязательно почувствуешь себя спокойнее. Теперь можно обдумать и обсудить положение без крика, плача и ссор. Решение найдется!

Приложение 6

Пример оформления подраздела портфолио "Хочу стать смелым"

1. Многие думают, что смелым быть хорошо, потому что смелых все уважают. Но как ты думаешь, всякая ли смелость заслуживает уважения? Почему? Запиши свои мысли:

2. Некоторые ребята боятся темноты, вампиров, привидений – то есть неизвестного, таинственного. От неизвестности страх усиливается. Такие страхи вредны для здоровья. От них обязательно нужно избавляться. И это тоже возможно.

Советы Знайки:

1. Если ты один дома и тебе страшно, действуй так:

- сделай дыхательную гимнастику (несколько глубоких вдохов и выдохов), чтобы расслабиться;
- подумай: есть ли реальная угроза твоей жизни, или она только в твоём воображении;
- произнеси "волшебные" слова: "Я не боюсь!";
- займись какой-нибудь работой: наведи порядок в квартире, разбери свои книги. При этом хорошо напевать что-нибудь веселое;
- поговори по телефону с друзьями.

2. Если ты беспокойно спишь по ночам, часто просыпаешься от страха:

- обязательно расскажи об этом родителям;
- не забывай, что здоровье нервной системы зависит от здоровья тела. Поэтому закаляй свое тело, тренируй его, укрепляй;
- подумай: не слишком ли ты увлекаешься чтением "ужастиков" и телевизионными "страшилками"? Для людей с богатым воображением (а у тебя оно богатое) это вредно – плохо действует на нервную систему.

3. Самый главный совет такой: больше радуйся. В жизни очень много хорошего. Учись это видеть – будь оптимистом!