

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета

Протокол №9 от 23.06.2017 г.



«Утверждаю»

Директор МКОУ «СШ № 3»

Т.А. Горелова

Приказ №2 д/а от 28.08.2017 г.

**Положение об элективных курсах  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне основного общего образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» и разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. №19993;
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

**2. Назначение курсов**

2.1. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего полного общего образования, обеспечивающими

успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы являются обязательными для обучающихся.

### **3. Цели курсов**

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

### **4. Задачи элективных курсов:**

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **5. Виды элективных курсов:**

предметные, межпредметные, профориентационные.

### **6. Функции элективных курсов:**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;

- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

## 7. Типы элективных курсов

### *Предметные:*

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

### *Межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

### *Профориентационные:*

- выявление профориентационной направленности учащихся.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

## 8. Организация и порядок проведения

### 8.1. Элективные курсы:

- реализуются за счет вариативной части компонента учебного плана;
- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

8.2. Перечень элективных курсов определяется в результате анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Элективные курсы реализуют рабочую программу, разработанную учителем, прошедшую экспертизу в ОУ, и утвержденную приказом директора школы.

8.4. Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности

профиля;

- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного

курса;

- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- структура программы.

8.5. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы.

8.6. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом и образовательной программой образовательного учреждения.

8.7. Структура рабочей программы элективного курса:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
3. Содержание учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.

8.8. Программы и учебные материалы элективных учебных/рабочих программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования и профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных/рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории учащихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

8.9. Структура занятия элективного курса:

- дидактическая цель;
- учитель как субъект деятельности;
- учащиеся как субъект деятельности;
- содержание деятельности;
- способы деятельности.

## **9. Права и обязанности учащихся**

9.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

9.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме не менее 4-х элективных курсов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 16 часов.

9.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

9.4. Обучающийся имеет право сменить заявленный элективный курс только по его окончании или сделать это в конце первого полугодия учебного года.

## **10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса)**

10.1. Учитель (руководитель элективного курса) несет ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающегося, развивающего и воспитательного компонентов программы.

10.2. Учитель (руководитель элективного курса) несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

10.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **11. Делопроизводство и контроль**

11.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса 9х, 10х, 11х классов фиксируется в электронном журнале.

11.2. Заполнение журнала при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в электронном журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в электронном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

- курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме;

- для оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам (от 16 до 68 часов / два года обучения) используется 5-ти бальная система.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке), если общее количество времени на их изучение (за два года) не менее 68 часов.

11.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **12. Финансирование**

12.1. Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

12.2. Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).