

Директор школы



«Утверждаю»
Т.А. Горелова
29.07.2024г.

Публичный доклад

*муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3
имени О.А. Морозова»
г. Ефремов, 2024г.*

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ «СШ № 3», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников
образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования
школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

(серия, номер, дата выдачи, кем выдана): 71ЛЮ1 №0001697, 18 мая 2015 г., Министерством образования Тульской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, 71ПО1 №0001779 от 18 мая 2015 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 71АО2 №0000330, 18 июня 2015 г. до 7 марта 2026 г. Министерством образования Тульской области. По основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального, основного и среднего общего образования. Срок действия: до 7 марта 2026 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: здание и участок школы расположены по адресу: город Ефремов, улица Тульское шоссе, д. 14. Это третий микрорайон города. Рядом со школой расположены учреждения дошкольного образования: МДОУ №5, МДОУ №16, ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа» (в которой обучаются дети с ослабленным зрением). Промышленных предприятий на территории микрорайона нет. Население муниципального образования г. Ефремов составляет около 35000 человек. К закрепленной за школой территории относятся жилые дома, расположенные по улице Химиков (дома 1,2,3), по улице Тульское шоссе (дома 8, 8а, 10, 12, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 111, 113), по улице Дружбы (дома 14,16,18,20,22, 22а, 24, 26, 28), по улице Мира (дома 1,2а,3,5), по улице Газовая (дом 1), по улице Чернышевского (дом 17), деревня Ясеновая (постановление администрации муниципального образования г. Ефремов, №79 от 27.01.2020 г.).

1.4. Филиалы (отделения): отсутствуют.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Динамика численности обучающихся по уровням образования за 2023-2024 учебный год

Уровень образования	На 20.09.2023 г. кол. чел.	На 24.05.2024 г. кол. чел.
Начальное общее образование	174	166
Основное общее образование	199	202
Среднее общее образование	35	34
Итого	408	402

Из таблицы видно, что численность незначительно сократилась в течение учебного года на каждом уровне образования. Общее сокращение численности на конец учебного года составило 1,5%.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы.

С января 2022 года педагогический коллектив работает над программой развития МКОУ «СШ № 3» на 2022-2025 годы, целями которой являются:

- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательные организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся;
- цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства;
- внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей и образовательной организации;
- модернизация системы охраны труда и повышения общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
- реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных

формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

• *Единоличный исполнительный орган:* директор школы - Горелова Татьяна Александровна, телефон 8(48741) 5-99-22.

Коллегиальные органы управления:

• *Общее собрание работников:* председатель - Федяинова Елена Игоревна, телефон 8(48741) 5-99-22.

• *Педагогический совет:* председатель Горелова Татьяна Александровна, телефон 8(48741)5-99-22, секретарь - Короб Ирина Анатольевна, телефон 8(48741) 5-99-22.

• *Управляющий совет:* председатель Ушакова Елена Владимировна, телефон 8(48741) 5-99-22.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет, совет лидеров (обучающихся).

1.8. **Наличие сайта школы:** shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru

1.9. **Контактная информация:** school3.efremov@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

МКОУ «СШ № 3» реализует, в соответствии с указанным в аккредитации статусом, следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы) ФГОС НОО;
- основное общее образование (5-9 классы) ФГОС ООО;
- среднее общее образование (10-11 классы) ФГОС СОО;

Образовательные программы, указанные в лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	
Программа дополнительного образования детей и взрослых	1 год

Реализация основных образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

Образовательная программа МКОУ «СШ № 3», разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий содержания деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижений планируемых результатов общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ориентируется на организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

Создание в школе креативной образовательной среды, которая обеспечивает условия для устойчивого творческого развития личности – образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние потенциалы, с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и мира в целом, характеризующейся гармонией внутреннего мира и внешнего облика.

Организация образования в школе строится на следующих принципах:

Принцип природосообразности – образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его психической конституцией, его способностями, склонностями, интересами.

Принцип гуманизации – образование в соответствии с личностным развитием ребенка, отход от обезличивания образовательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка.

Принцип сотрудничества – образование в процессе взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых, в результате которого они обогащаются, учатся социальной активности, толерантности, самодисциплине.

Принцип демократизации – управление школьным коллективом на основе взаимоуважения, участие в планировании образовательного процесса учителей, учеников, родителей; развитие школьного ученического, учительского и родительского самоуправления.

Принцип открытости – участие в процессе образования и воспитания всех социальных институтов и подразделений.

Принцип непрерывности образования – соблюдение преемственности на всех ступенях обучения, в том числе на уровне «детский сад – школа», «школа – учреждения дополнительного образования», «школа – средние профессиональные образовательные учреждения», «школа – вуз».

Образовательная программа общего образования школы состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне НОО, на уровне ООО, на уровне СОО формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу индивидуальной и коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного

процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной (семейное образование), дистанционной форме.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, при предоставлении соответствующих законодательству документов, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами.

Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов, программ внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования является профильное обучение в 10-11 классах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги. Реализуются по дополнительным образовательным программам для обучающихся (деятельность кружков и секций) по направлениям: естественнонаучное («Экологическое краеведение»), физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол», «Мир подвижных игр»), художественное («Чудесная мастерская», «Уютный дом», «Музыкальная шкатулка», «Мир творчества», социально-гуманитарное «Основы предпринимательской деятельности»). Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

2.3. Организация обучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го класса по 11-ый класс;
- французскому языку (второй иностранный язык) - с 7-го по 9-ый класс.

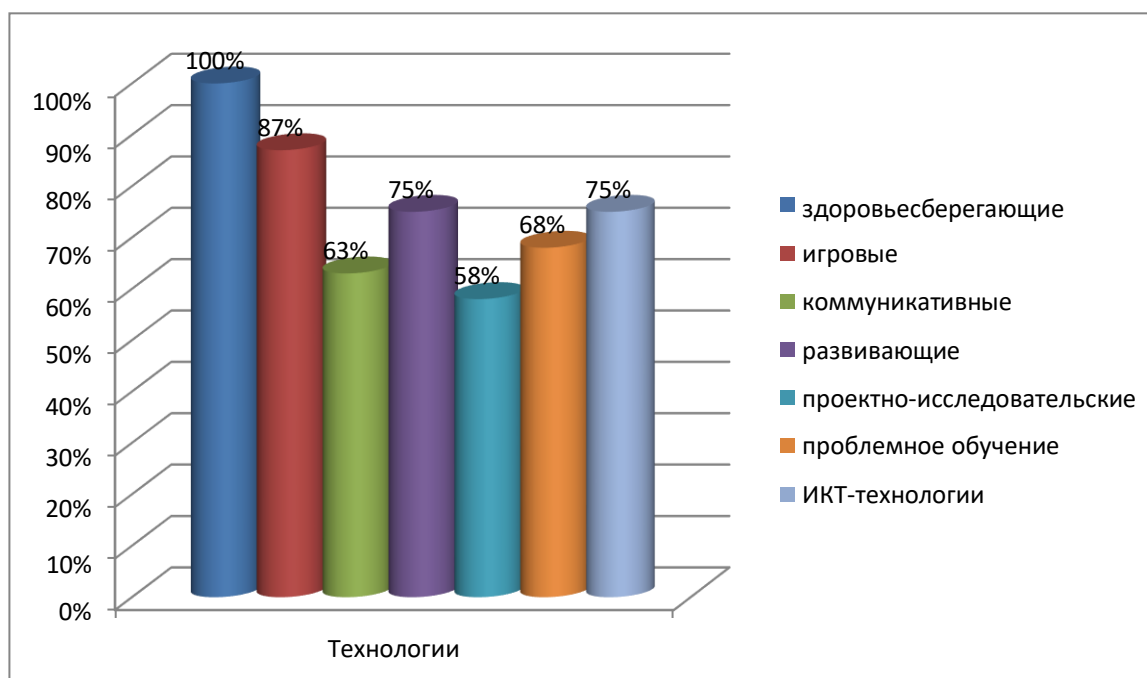
2.4. Реализация права детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В каждом учебном кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителя с выходом в Интернет.

Анализ посещенных уроков и занятий выявил процент использования учителями школы следующих современных педагогических технологий обучения (в том числе информационно-коммуникативных технологий):



Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе в том числе используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, технология «Портфолио», технологии саморазвития, эвристические, технологии интегрированного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленных в ФГОС начального, общего и среднего общего образования. К ним относят: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: доступная среда в школе не оборудована. Тем не менее, в школе могут и обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В истекшем учебном году были

разработаны для обучающихся с ОВЗ адаптивные рабочие программы по физической культуре (2 класс, бкласс).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования школы», утвержденного директором школы 11.11.2022 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: определяется локальным актом школы «Режим занятий обучающихся муниципального казенного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова», утвержденного директором школы 01.09.2022 г.», в соответствии с которым в школе установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-10 классов, шестидневная учебная неделя - для обучающихся 11х классов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

3.4. Условия для занятия физической культурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

Инвентарь, оборудование	Количество
Гимнастические маты	15
Мячи футбольные	20
Мячи волейбольные	20
Мячи баскетбольные	20
Лыжи(комплекты)	85
Гимнастические обручи	25
Мячи набивные(2 кг.,3 кг, 4 кг., 5 кг.)	4
Велотренажеры	3
Гимнастическое бревно	1
Мячи для фитнеса	9
Гимнастический козёл	2
Шведская стенка	10
Трапики	10
Ворота для мини футбола	2

3.5. Условия для досуговой деятельности дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Помимо этого в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудованы комнаты для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио-аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

3.6. Организация летнего отдыха детей: не реализовывалось, в связи с тем, что школа участвует в программе капитального ремонта.

3.7. Организация питания: в период учебного года соблюдались требования СанПин 2.3/2.43590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания населения".

3.8. Питание обучающихся 1-4 классов, в первом полугодии осуществлялось на сумму 77,40 рубля, во втором полугодии на сумму 81 рубль. Питание обучающихся 5-х классов, а так же категорий многодетных семей, осуществлялось в первом полугодии учебного года на сумму 33,04 рубля. Во - втором полугодии питание обучающихся 5 классов и обучающихся 6- 9х классов из многодетных семей осуществлялось на сумму 34,54 рубля. Питание обучающихся 10-11х классов категории из многодетных семей; обучающихся 6-11х классов категорий: детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и из малообеспеченных семей осуществлялось в течении учебного года на 33,04 рубля в день в первом полугодии и 34,54 рубля в день во втором полугодии учебного года.

Средства для горячего питания обучающегося были выделены из федерального, регионального и местного бюджетов.

Все учащиеся МКОУ «СШ № 3» обеспечены горячим питанием. Предоставлена возможность всем обучающимся приобрести в школьной столовой готовую продукцию (завтрак, обед) и в школьном буфете продукцию, из разрешённого ассортимента продуктов питания.

Медицинское обслуживание обучающихся:

В школе имеется и оборудован в соответствии с предъявляемыми требованиями медицинский кабинет.

В целях охраны здоровья обучающихся созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;

Для обеспечения медицинского обслуживания заключён договор с ГУЗ «Ефремовская районная больница имени А.И. Козлова».

3.9. Обеспечение безопасности:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки, проведение открытых уроков с участием сотрудников МВД, ФСБ, прокуратуры в рамках учебного процесса.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В школе организована круглосуточная охрана здания и территории школы. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сторожем и дежурным администратором. В школе разработано и введёно в действие положение о контрольно- пропускном режиме.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при

пожаре;

- инструктаж участников образовательных отношений о действиях при пожаре;
- план-схему эвакуации учащихся при пожаре.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности (в рамках учебной деятельности), тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Охрана труда и техника безопасности обучающихся

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие инструкций (правил) и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на учебных местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Журнал по охране труда для обучающихся ведется педагогами образовательного учреждения. Журнал по охране труда работников школы ведется заместителем директора по безопасности.

Меры по охране труда и технике безопасности в школе направлены на недопущение и профилактику травматизма детей в образовательном учреждении (в отчетном периоде не допущено ни одного серьезного несчастного случая в ходе образовательного процесса).

Взаимодействие с правоохранительными органами

Постоянное взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется посредством посещения инспекторами ПДН МВД, ГИБДД МВД, прокуратуры, МЧС школы с целью участия во внеклассных мероприятиях, открытых уроках, проведения лекций с обучающимися, бесед с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений, действий при чрезвычайных ситуациях, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности лиц за совершение правонарушений.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности

Проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Активные профилактические мероприятия опираются на методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни; формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака, алкоголя, наркотических средств.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: безопасная среда не оборудована.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 60 человек, из них - административных работников- 6 человек, педагогический персонал- 31 человека, вспомогательный персонал- 23 человека.

Уровень квалификации педагогов:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	6 %
Высшая квалификационная категория	19	59%
Соответствие занимаемой должности	6	19%
Без категории	5	16%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 человек, из них: административные работники- 3 чел., педагогические работники- 16 чел.

Занимаемая должность	Количество прошедших обучение
Учитель истории и обществознания	1
Учитель начальных классов	3
Социальный педагог	1
Учитель музыки	1
Учитель физики	1
Учитель математики	1
Учитель русского языка	4
Учитель географии	1
Учитель английского языка	1
Учитель логопед	1
Учитель биологии	1
Директор школы	1
Заместитель директора по УВР	2

Награды, звания, заслуги:

Педагогические и административные работники имеют награды:

Название награды	Количество получивших
Медаль «Трудовая доблесть», 3-я степень	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	5
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	8
Грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	24
Грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования, г. Ефремов	26
Почетная грамота правительства Тульской области	3
Городская Доска Почёта	4
Галерея педагогической славы г. Ефремова	17
Премия Главы муниципального образования г.Ефремов	12
Почётная грамота администрации муниципального образования г. Ефремов	11
Почётная грамота Министерства обороны Российской Федерации	1
Нагрудный знак «Почётный донор России»	1
Медаль «Волонтеру России»	1

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчётном году составила 20,5 человек.

3.13. Обеспечение транспортной доступности безопасности детей при перевозке к месту обучения: в школе обучаются в основном дети с закрепленной за школой территорией. Вместе с тем, 16 обучающихся доставлялся в школу школьными автобусами МКУ «Сервис», требования к безопасности обучающихся при перевозке к месту учёбы и обратно соблюдались.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты внутренней оценки качества

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2023-2024 учебный год

классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс (для 9, 11 кл. получили аттестат)	В том числе, условно с академической задолженностью	Оставлено на повторное обучение	Успевают		Результативность	Качество
					на «5»	на «5» и на «4»		
1 класс	37	Не аттестовывались						
2 класс	39	39	0	0	3	16	100%	49%
3 класс	41	41	3	0	4	20	93%	59%
4 класс	50	49	0	1	3	20	98%	46%
I уровень	167	166	3	1	10	56	97%	51%
5 класс	26	26	1	0	6	8	96%	54%
6 класс	60	60	3	0	2	24	95%	43%
7 класс	47	47	3	0	2	18	94%	43%
8 класс	34	34	3	0	3	14	91%	44%
9 класс	35	35	0	0	3	16	100%	54%
II уровень	202	202	9	0	16	80	96%	48%
10 класс	20	20	0	0	3	8	100%	55%
11 класс	14	-	-	0	1	9	100%	71%
III уровень	34	20	0	0	4	17	100%	62%
ИТОГО	403	388	12	1	29	153	96%	50%

Всего обучающихся на конец учебного года (на 24.05.2024 г.) – 403 чел. Аттестовывались – 366 чел. (1 классы (37 чел.) - на безотметочном обучении).

4.2. Результаты ОГЭ и ГВЭ

Название предмета	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, чел.	Получили оценку «5», чел.	Получили оценку «4», чел.	Получили оценку «3», чел.	Не сдали экзамен, чел.	РЕЗ, %	ИУСВ, %
Русский язык (ОГЭ)	33	5	13	15	0	100	55
Русский язык (ГВЭ)	2	2	0	0	0	100	100
Математика (ОГЭ)	33	3	27	3	0	100	91
Математика (ГВЭ)	2	1	1	0	0	100	100
Английский язык	2	2	0	0	0	100	100
Обществознание	19	1	12	6	0	100	68
Физика	1	0	1	0	0	100	100
История	1	1	0	0	0	100	100
Биология	5	0	3	2	0	100	60
Химия	2	0	0	2	0	100	0
Информатика	20	2	9	9	0	50	100
География	15	9	4	2	0	100	87
Литература	1	5	0	0	0	100	100

4.3. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог
Русский язык	14	63	0
Математика (базовая)	9	4	0
Математика (профильная)	5	72	0
Информатика	2	63	0
Обществознание	6	50	1
История	6	47	0
Физика	1	71	0
Химия	4	59	0
Биология	3	71	0
География	1	68	0

4.4. Информация о структуре полученных баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших их, чел.	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 70 до 89 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 60 до 69 баллов, чел. (%)
Русский язык	14	0	0	2 (14%)	7 (50%)
Математика (профильная)	5	0	0	3 (60%)	2 (40%)
Информатика	2	0	0	0	1 (50%)
Обществознание	6	0	0	0	2
История	6	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1(100%)	0
Химия	4	0	0	1	0
Биология	3	0	0	2 (67%)	1 (33%)
География	1	0	0	0	1 (100%)

4.5. Переводная аттестация

Результаты переводных экзаменов в 7-х классах

Классы	Предметы	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	РЕЗ	ИУСВ
7а	Русский язык	Вепринцева Н.Н.	22	82%	45%
	Биология	Крюкова Н.Н.	23	100%	48%
7б	Русский язык	Фролова Л.А.	20	85%	35%
	География	Щукина М.В.	18	67%	6%

По результатам переводной аттестации в 7 классах 100 –процентная результативность только по биологии в 7а классе. Самый низкий показатель результативности – по географии в 7б классе.

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах

Классы	Предметы	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	РЕЗ	ИУСВ
--------	----------	---------	------------------------	-----	------

8а	Математика	Зими́на Н.М.	14	50%	14%
	Химия	Лу́кьянова Е.А.	12	75%	33%
8б	Математика	Зими́на Н.М.	15	73%	20%
	Физика	Иноземцев М.А.	13	100%	31%

По результатам переводной аттестации в 8 классах 100 –процентная результативность только по физике в 8б классе. Показатель результативности по химии (8а) и математике (8б) классах – на допустимом уровне; по математике в 8а классе – очень низкий. Показатели качества по всем предметам низкие.

Результаты переводных экзаменов в 10-х классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	РЕЗ	ИУСВ
Русский язык	Вепринцева Н.Н.	18	100%	61%
Математика	Зими́на Н.М.	15	93%	47%
Химия	Лу́кьянова Е.А.	2	100%	100%
Биология	Лу́кьянова Е.А.	3	67%	0%
Обществознание	Кани́на О.В.	6	100%	83%
Литература	Вепринцева Н.Н.	2	100%	100%

По результатам переводной аттестации в 10 классе 100 –процентная результативность – по русскому языку, химии, обществознанию, литературе; самый низкий показатель – по биологии. Оптимальное качество – по химии и литературе, высокий показатель качества – по обществознанию.

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 60 обучающихся.

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ

Учитель	Предмет	Победители (мест)	Призеры(мест)
Афанасьева Е.В.	Французский язык	1	1
Щукина М.В.	География		3
Лу́кьянова Е.А.	Биология		1
	Экология	1	1
Крюкова Н.Н.	Биология		1
	Экология	1	
Прохоренко О.А.	Русский язык		1
	Литература		3
Фролова Л.А.	Литература		4
Вепринцева Н.Н.	Русский язык		1
	Литература		2
Кани́на О.В.	Право		3
	История		3
	Обществознание	1	
Федосеева Е.Ю.	Обществознание		1
Гребецкая Г.А.	История		1
	Обществознание		1
Солопова О.А.	Технология		1
Чурсин А.В.	Физическая культура	2	3
Легкая Д.И.	Физическая культура		1
ИТОГО		6	32

В региональном этапе ВСОШ приняло участие всего 6 обучающихся
(одна обучающаяся приняла участие в олимпиаде по двум предметам).

Структура участия представлена в таблице:

Предмет	Класс	Количество участников
Биология	10	1
Экология	8	1
Право	9	1

Французский язык	10	1
Литература	9-10	2
Технология	9	1

Призеров и победителей на данном этапе нет.

Результаты участия в региональном этапе ВСОШ:

№	Класс	Предмет	Количество баллов	Статус по количеству баллов
1.	9б	литература	51	участник
2.	9б	экономика	10	участник
		право	38	призер
3.	9б	литература	51	участник
4.	10	литература	33	участник
5.	11А	история	38	участник
6.	11Б	биология	38,8	участник
7.	11А	литература	39	участник
8.	11А	обществознание	46	участник
		литература	57	участник

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 25.07.2024 г. 8 выпускников основной школы продолжит обучение в 10 классе. 27 выпускников будут продолжать образование в средне-специальных и начальных профессиональных учреждениях. Стабильно высоким остается процент поступления выпускников средней школы в высшие учебные заведения.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 человек. На учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) состоят 0 обучающихся и 2 семьи, на внутришкольном учете 3 человека. В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их законных представителей.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Результаты мониторинга приведены в таблицах.

Уч.год	Количество детей	Группа здоровья				здоровые	Детей с отклонениями в здоровье
		1	2	3	4		
2021-2022	437	193	179	64	1	216	221
2022-2023	451	219	171	55	6	219	232
2023-2024	402	210	153	39	0	210	192

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся за три года.

Заболевания	2020-2021г. Всего учащихся 402 чел.	2021-2022г Всего учащихся 437 чел.	2022-2023г Всего учащихся 451 чел.	2023-2024г Всего учащихся 402 чел.
Сердечнососудистая патология	55	56	80	45
Гипертоническая болезнь	1	1	-	-
Заболевания органов дыхания	8	8	9	7
Ревматоидный артрит	-	-	-	-

Заболевания органов пищеварения	11	11	7	7
Заболевания мочеполовой системы	18	18	15	13
Лор патология	11	11	13	10
Нарушение зрения	39	41	31	28
Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	37	48	35
Эндокринная патология	4	8	15	5
Отставание в физическом развитии	-	-	-	-
Дефекты речи	2	2	5	5
Заболевание коронавирусной инфекцией (сovid 19) 2020г.	9	2	2	-

Как видно из данных мониторинга «Состояния здоровья обучающихся», особое внимание необходимо обратить на заболевания мочеполовой системы, органов зрения и опорно-двигательного аппарата.

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных (муниципальных), областных, федеральных конкурсах, соревнованиях¹

Название конкурса	Общее количество участников	Результат
Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка»	11 человек	І место – 1 человек ІІ место – 2 человека ІІІ место – 3 человека
Всероссийская викторина "Сквозь года звенит Победа"	4 человека	І место – 2 человека ІІ место – 1 человек
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ по биологии для учащихся 8-11 классов и методических материалов для учителей «И.П. Павлов - первый русский Нобелевский лауреат в области медицины и физиологии», посвящённый 175-летию со дня рождения выдающегося русского ученого-физиолога	3 человека	І место- 1 человек ІІ место- 1 человек ІІІ место- 1 человек
Региональный этап ІІ Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	17 человек	Победитель- 4 человека Призёр- 4 человека
Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе»	8 человек	І место- 1 человек ІІ место- 1 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей	2 человека	ІІ место- 1 человека

¹ В данной таблице приведены только те конкурсы, по которым подведены результаты и есть призовые места.

окружающей среды		
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1 человек	III место- 1 человек
Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей — 2024»	1 человек	III место- 1 человек
Региональная детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	1 человек	II место- 1 человек
Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Мы выбираем здоровье», посвященный Всемирному дню здоровья	1 человек	III место- 1 человек
Областной форум для обучающихся «Экология и здоровье», приуроченный ко Всемирному дню здоровья	6 человек (команда)	III место- 1
Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1 человек	II место- 1 человек
VII Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»	3 человека	II место- 2 человека
Региональный исторический квиз «Овеянный славой Варяг»	1 человек	III место- 1 человек
IV этап XX Всероссийской олимпиады (по физико-математическим предметам)	51 человек	I место – 13 человек II место – 6 человек III место – 3 человека
III этап XXI Всероссийской олимпиады (по гуманитарным предметам)	16 человек	I место – 2 человека II место – 1 человек
Всероссийская викторина "Россия. Вооруженные силы"	18 человек	I место – 1 человека II место – 1 человек III место – 7 человек
Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	12 человек	III место – 2 человека

Результативность участия в конкурсах (учебная направленность)

5-11 классы

Название конкурса/соревнований	Уровень конкурса/соревнований	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат	Педагог
II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» (номинация: «Природа – бесценный дар, один на всех»)	Региональный	Соловьева Елизавета	9	2 место	Крюкова Н.Н.
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Шаховцева Анна	6	2 место	Солопова О.А.
Областная олимпиада «Наука в перспективе»	Региональный	Щукина Диана	7	1 место	Крюкова Н.Н.
		Соловьева	9	2 место	Крюкова Н.Н.

		Елизавета			
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	Региональный	Кунина Мария Ефремова Валерия Савинкова Валерия Соловьёва Елизавета Бурова Ульяна Ледникова Евгения Овсянникова Диана Гарунова Таисия	7 9 9 9 7 8 8 8	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Крюкова Н.Н.
Районная олимпиада по изо	муниципальный	Блудова Алина Шаховцева Анна Щукина Диана	5 6 7	Победитель Победитель 2 место	Солопова О.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	Лобанова Ирина Еремина Виктория	5 8	3 место 3 место	Прохоренко О.А. Вепринцева Н.Н.
Муниципальный конкурс творческих проектов по математике	муниципальный	Михайлина Елизавета	10	2 место	Михайлина С.В. Зими́на Н.М.

4.11. Обобщение и распространение опыта работы, достижения педагогов школы в профессиональных конкурсах

В анализируемом периоде осуществлялось сетевое взаимодействие по деятельности организационно-подготовительного этапа (второй год реализации) муниципальной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности». На базе школы был проведен семинар-практикум для заместителей директора и молодых педагогов школ города и района. Разработанные педагогическим коллективом материалы, в том числе в рамках проведенного семинара, размещены на сайте школы в разделе «Инновационная площадка» (<https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>). Опыт на муниципальном уровне был представлен педагогами: Михайлиной С.В (зам.директора по УВР, учитель экономики), Ханиной Л.М. (зам. директора по УВР), Никулиной Н.В. (учитель английского языка), Короб И.А. (учитель математики), Зиминной Н.М. (учитель математики), Карповой Н.Н. (учитель начальных классов), Лобановой В.П. (учитель музыки), Легкой Д.И. (учитель физической культуры).

Кроме того педагоги приняли участие в различных мероприятиях по распространению и обобщению собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях:

Дата, месяц	Мероприятие	Педагоги	Результат /деятельность
Август, 2023	РМО учителей математики. Тема выступления: «Конструирование рабочей программы по геометрии (7класс) в рамках реализации ФОП»	Зими́на Н.М. Коро́б И.А.	Выступление, обмен опытом на муниципальном уровне
Октябрь, 2023	Выступление на РМО учителей истории и обществознания по теме «Федеральные образовательные программы. Рабочая программа-методический инструмент учителя»	Канина О.В.	Выступление, обмен опытом на муниципальном уровне
Октябрь, 2023	Участие (очное) в региональном конкурсе «Краш-тест идей и проектов «Я – наставник» (номинация – «Проект по развитию системы наставничества «один на один»)	Михайлина С.В.	1 место в очном заключительном этапе, обмен опытом на региональном уровне
Октябрь, 2023	Выступление на РМО учителей музыки по теме «Структура самоанализа урока музыки по ФГОС»	Лобанова В.П.	Выступление, обмен опытом на муниципальном уровне
Ноябрь-декабрь, 2023	Муниципальный этап ВСОШ. Члены жюри предметных комиссий	Богданова Н.О. Никулина Н.С. Крюкова Н.Н. Лукьянова Е.А. Щукина М.В. Канина О.В. Федосеева Е.Ю. Вепринцева Н.Н. Фролова Л.А. Зими́на Н.М. Коро́б И.А. Афанасьева Е.В. Чурсин А.В. Легкая Д.И.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа/ проведение этапа
Январь, 2024	Участие в областном конкурсе каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященном Дню русского языка	Карпова Н.Н.	Участие, обмен опытом на региональном уровне

Январь,2024	Выступление на РМО учителей английского языка «Кроссенс» как прием формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»	Богданова Н.О.	Выступление, обмен опытом на муниципальном уровне
Январь,2024	Выступление на РМО учителей географии по теме «Особенности итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по географии в 2023-2024 учебном году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2023 года. Анализ»	Щукина М.В.	Выступление, обмен опытом на муниципальном уровне
Февраль, 2024	Заочный этап олимпиады «Умницы и умники». Член жюри.	Фролова Л.А.	Проверка работ участников
Февраль, 2024	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Крюкова Н.Н.	2 место
Март, 2024	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ по биологии для учащихся 8-11 классов и методических материалов для учителей «И.П. Павлов - первый русский Нобелевский лауреат в области медицины и физиологии», посвященный 175 - летию со дня рождения выдающегося русского ученого-физиолога	Крюкова Н.Н.	1 место
Март, 2024	Областной конкурс лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области	Крюкова Н.Н.	3 место
Май,2024	Перепроверка работ ВПР на муниципальном уровне, Эксперты по перепроверке.	Федосеева Е.Ю., Зими́на Н.М., Карпова Н.Н., Щукина М.В.	Рекомендации по результатам перепроверки работ по истории, обществознанию, математике, русский язык (начальные классы), географии

5. Социальная активность и внешние связи школы

С 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работает в режиме инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности».

Основные результаты реализации инновационного проекта за 2023-2024 учебный год

26 октября 2023 года на базе МКОУ «СШ №3»
был проведен семинар-практикум
в рамках инновационной базовой площадки по теме:

*«Методический аспект формирования функциональной грамотности
на уроках в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»*



Приветственное слово директора школы Т.А. Гореловой



*Из опыта работы школы в рамках новой инновационной площадки, зам.
директора по УБР Л.М. Ханина*



*Интегрированный урок английского языка и финансовой грамотности
«Путешествие по Лондону» в 6 классе, педагоги: Никулина Н.С., Михайлина С.В.*



Урок физической культуры

«Подвижные игры с элементами спортивных игр» в 3 классе, педагог: Легкая Д.И.



Урок математики

«Уменьшение числа в несколько раз» в 3 классе, педагог: Карпова Н.Н.



Урок математики

«Решение текстовых задач» в 5 классе, педагог: Короб И.А.



Урок музыки

*«Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов» в 2 классе,
педагог: Лобанова В.П.*



Урок алгебры и начала анализа

*«Решение прикладных задач с помощью неравенств» в 10 классе,
педагог: Зимина Н.М.*



Подведение итогов семинара

В 2023-2024 учебном году 20 педагогов прошли курсовую подготовку по направлению «Формирование функциональной грамотности у школьников».

Накопленный практический опыт педагогов размещен в рамках темы инновационной площадки размещен на сайте школы в разделе «Инновационная площадка» (<https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>).

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

1. Краеведческие музей г. Ефремова, музей И.А. Бунина: музейные уроки, экскурсии; участие в конкурсах, мероприятиях; сотрудничество в рамках проектной деятельности.
2. Городские предприятия (ООО «Каргилл», ОАО «Ефремовский хлебозавод»): проведение экскурсий для обучающихся в рамках профориентационной деятельности.
3. Детские библиотеки: образовательные экскурсии, библиотечные уроки, участие в мероприятиях и конкурсах.
4. Дворец детского и юношеского творчества: участие в фестивалях, конкурсах реферативных и исследовательских работ;
5. ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»: участие обучающихся Научного общества учащихся «Зеленый дом» (реализация программ дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, конференциях и т.д.);
6. Редакция газеты «Заря»: публикации статей и фотоматериалов.

5.2 Социальная активность и внешние связи школы

С 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работает в режиме инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности»

Информационная карта о деятельности

Данные о руководителе инновационной муниципальной площадки	
ФИО	Михайлина Светлана Вячеславовна
Данные о масштабах деятельности инновационной муниципальной площадки	
Решение о присвоении статуса инновационной муниципальной площадки	Приказ комитета по образованию о присвоении статуса инновационной муниципальной площадки № 231 от 01.09.2023 г.
Количество педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта	38
Количество учащихся, участвующих в реализации инновационного проекта	428
Количество других участников (указать категорию)	0
Данные о содержании инновационного проекта	
Сроки реализации	Дата начала реализации инновационного проекта: 1 сентября 2022г. Дата окончания реализации инновационного проекта: 31 мая 2027г.
Цель и задачи	Формирование модели единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ и корректировка содержания основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям; обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов проекта в рамках сетевого взаимодействия на городском и районном уровнях
Этап реализации	Организационно-подготовительный
Данные о взаимодействии в рамках работы инновационной муниципальной базовой площадки	
Партнерство с образовательными организациями	Нет
Партнерство с другими организациями	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" (очное и заочное посещение вебинаров по теме формирования функциональной грамотности)

Основные результаты реализации инновационного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия (форма) (в соответствии с календарным планом)	Сроки, место проведения	Количество участников	Количественная и качественная характеристика результатов
1.	Заседания методического совета школы и школьных методических объединений по вопросу: «Уровень готовности педагогов к формированию функциональной грамотности у обучающихся на методическом»	Сентябрь, 2022 г., МКОУ «СШ №3»	33	Обмен опытом по проблеме особенности реализации функциональной грамотности и ресурсов образовательного учреждения для формирования основных компонентов реализации программы. Общий уровень готовности - достаточный (по отдельным вопросам - низкий)
2.	Работа творческой групп и педагогов-наставников по вопросу «Изучение нормативно-правовой базы, анализ и обобщение информации»	Сентябрь-октябрь 2022 г., МКОУ «СШ №3»	10	Представление изученного опыта на сайте школы https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/3217/Prezentatsiya_Microsoft_Office_PowerPoint_1_.pdf (раздел «Инновационная площадка» и наШМО
3.	Заседание педагогического совета по теме «Методические основы формирования функциональной грамотности у обучающихся»	02.11.2022 г., МКОУ «СШ №3»	38	<p>Рассмотрены и практически представлены вопросы:</p> <p><u>Вопросы к рассмотрению:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта "Образование" (С.В. Михайлина).</i> 2. <i>Методика реализации функциональной грамотности в урочной деятельности: естественно-научная грамотность (Яковлева И.В., фрагмент урока, 1 класс); математическая грамотность (Карпова Н.Н., фрагмент урока, 2 класс); читательская грамотность (Ткачкова А.А., фрагмент урока, 2 класс).</i> 3. <i>Проектная деятельность как элемент формирования математической грамотности обучающихся во внеурочное время (КоробИ.А.).</i> 4. <i>Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Лукьянова Е.А.)</i>
4.	Изучение особенностей обучения функциональной грамотности школьников на примере различных методических разработок; участие в конкурсах по данной тематике	Ноябрь 2022-май 2023 г., МКОУ «СШ №3»	18	Сборник материалов по реализации функциональной грамотности на различных предметах (размещен на сайте школы https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/)

			5	<p>Проведение открытых уроков и участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>- муниципальный конкурс на лучшую разработку урока по функциональной грамотности (1 место: Вереникин А.С., Михайлина С.В, интегрированный урок ОБЖ и финансовой грамотности по теме: «Права и обязанности государства и граждан РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности»); 2 место: Богданова Н.О., Фролова Л.А, интегрированный урок английского языка и литературы «Искусство художественного перевода – искусство общения» (формирование читательской грамотности)</p> <p>- Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности -3 победителя и 1 призер на региональном уровне; 3 призера на федеральном уровне (педагог: Крюкова Н.Н.)</p>
5.	Публикация накопленного опыта по теме площадки на сайте школы	В течение 2022-2023 учебного года		<p>В целях распространения накопленного опыта создан и функционирует раздел на сайте школы «Инновационная площадка» https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/</p>

Значимость полученных результатов и потенциальные области их применения за отчетный период

Повышение уровня компетентности педагогов школы по вопросам формирования у школьников функциональной грамотности.

Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся.

Распространение накопленного опыта по проблеме на муниципальном уровне (на сайте школы).

Недостатки, выявленные в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период (присутствия)

Низкая мотивация и заинтересованность педагогов в реализации проекта.

Отсутствие системной финансово-экономической поддержки инновационной деятельности.

Общие выводы (в том числе, информация об эффективности деятельности инновационной муниципальной площадки) за отчетный период

На организационно-подготовительном этапе достаточно успешно происходил процесс формирования необходимых ресурсов для реализации проекта по направлениям: изучение и обсуждение методических материалов, обсуждение имеющегося опыта, фрагментарное внедрение опыта в урочной и внеурочной деятельности. На низком уровне происходил процесс обучения педагогов на курсах повышения квалификации по данной проблеме, активное внедрение методик обучения функциональной грамотности в урочной деятельности. В целом процесс реализации данного этапа проекта можно признать эффективным, т.к. достаточно полно сформированы основные компоненты для реализации проекта на следующих уровнях.

Информационные ресурсы, на которых размещена информация о ходе реализации инновационного проекта

Сайт школы, раздел «Инновационная площадка» <https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>

Прогноз развития деятельности инновационной муниципальной площадки на этапе, следующем за отчетным периодом

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работать в рамках проекта на организационно-подготовительном этапе (согласно проекту).

Ведущими направлениями деятельности запланированы следующие:

- Прохождение курсовой подготовки педагогов по направлению «Формирование функциональной грамотности школьников».
- Изучение особенностей обучения функциональной грамотности школьников на примере различных методических разработок, посещений круглых столов, семинаров.
- Организация и проведение районного практического семинара на базе МКОУ «СШ №3» по теме: «Методический аспект формирования функциональной грамотности на уроках в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», ноябрь 2023 г.

5.3 Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: отсутствуют.

5.4 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: отсутствуют.

5.5 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами: по вопросам профориентации старшеклассников школа сотрудничает с ГПОУ Тульской области "Ефремовский химико-технологический техникум" и Ефремовским филиалом ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет Минздрава России», ЕГУ им. И.А. Бунина, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТУЛГУ;

5.6 Участие школы в сетевом взаимодействии: осуществляется в рамках деятельности инновационной муниципальной базовой площадки «Организация профильного обучения» посредством реализации программы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5.7 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: все педагогические и административные работники школы являются членами школьных и районных предметных объединений.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет: источниками финансирования служили федеральные, региональные и местные бюджеты.

Источник	С 01.08.2022 г. по 31.12.2022 г.	С 01.01.2023г. по 31.07.2023г.
Федеральный бюджет	1117382,00 руб.	41027978,00 руб.
Региональный бюджет	15927432,00 руб.	65503194,00 руб.
Местный бюджет	3010200,00 руб.	4751972,00 руб.
Итого	20055014,00 руб.	111283144,00 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Общий объем расходов школы на 2023-2024 учебный год составил 131338158,00 руб., из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация горячего питания обучающихся	1655697,28	Федеральный бюджет Региональный бюджет Местный бюджет
Оплата труда, начисления по выплате по оплате труда	41882965,01	Федеральный бюджет Региональный бюджет
Коммунальные услуги	3262493,84	Местный бюджет
Услуги связи	332230,06	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, здания	54447213,48	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	29757558,34	Федеральный бюджет Региональный бюджет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2023-2024 учебном году на общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся, оснащённости учебно-материальной базы школы. Проводился анализ общественного обсуждения, по итогам которого были приняты следующие решения, реализованные в 2023-2024 учебном году:

- продолжено обновление видов внеурочной деятельности с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- продолжено обновление спортивного инвентаря для занятий физической культурой;
- с учетом образовательных запросов старшеклассников и их родителей (законных представителей) сформированы профильные классы 11 универсальной направленности, 10 социально экономической направленности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2023-2024 учебном году в школе была продолжена работа по использованию в педагогической деятельности дистанционных технологий обучения, включая урочную, внеурочную и досуговую деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана за отчетный год.

В школе за отчетный период реализованы основополагающие задачи программы развития учреждения:

- введены обновленные ФГОС 1-11 классы;
- продолжилось совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников по современному содержанию образования;
- продолжились работы по укреплению и обновлению материально-технической базы школы;
- велась работа по формированию устойчивой мотивации обучающихся по повышению уровня подготовки через систему урочной и внеурочной деятельности. В школе разработана и внедряется Программа по воспитанию обучающихся;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления школы;
- обновляется организация, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. В 2024-2025 учебном году планируется решение следующих задач:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников по современному содержанию образования (повышение квалификации педагогическими работниками по новым ФГОС);
- продолжение работы по укреплению и обновлению материально-технической базы школы в рамках капитального ремонта здания школы в 2024-2025 учебном году.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: участие в муниципальных, региональных проектах, программах будет осуществляться в соответствии с планом комитета по образованию. Продолжится освоение инновационных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении: не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: по решению педагогического коллектива и родительской общественности.