

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ О.А.МОРОЗОВА»

Директор школы



«Утверждаю»
Т.А.Горелова
29.07.2025г.

Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3 ИМЕНИ О.А.МОРОЗОВА»

г. Ефремов, 2025г.

Уважаемые участники общеобразовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ «СШ №3», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

(серия, номер, дата выдачи, кем выдана): № Л035-01247-71/00191076, 18 мая 2015 г., Министерством образования Тульской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, 71ПО1 №0001779 от 18 мая 2015 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: А007-01247-71/01159647, 07.03.2014 г., Министерством образования Тульской области. По основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального, основного и среднего общего образования. Срок действия: бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: здание и участок школы расположены по адресу: город Ефремов, улица Тульское шоссе, д. 14. Это третий микрорайон города. Рядом со школой расположены учреждения дошкольного образования: МДОУ №5, МДОУ №16, ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа» (в которой обучаются дети с ослабленным зрением). Промышленных предприятий на территории микрорайона нет. Население муниципального образования г. Ефремов составляет около 35000 человек. К закрепленной за школой территории относятся жилые дома, расположенные по улице Химиков (дома 1,2,3), по улице Тульское шоссе (дома 8, 8а, 10, 12, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 111, 113), по улице Дружбы (дома 14,16,18,20,22, 22а, 24, 26, 28), по улице Мира (дома 1,2а,3,5), по улице Газовая (дом 1), по улице Чернышевского (дом 17), деревня Ясеновая (постановление администрации муниципального образования г. Ефремов, №79 от 27.01.2020 г.).

1.4. Филиалы (отделения): отсутствуют.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Динамика численности обучающихся по уровням образования за 2023-2024 учебный год

Уровень образования	На 20.09.2024 г. кол. чел.	На 23.05.2025 г. кол. чел.
Начальное общее образование	142	140
Основное общее образование	202	202
Среднее общее образование	26	26
Итого	370	368

Из таблицы видно, что численность незначительно сократилась в течение учебного года на каждом уровне образования. Общее сокращение численности на конец учебного года составило 0,5%.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы.

С января 2022 года педагогический коллектив работает над программой развития МКОУ «СШ № 3» на 2022-2025 годы, целями которой являются:

- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательные организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся;
- цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства;
- внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей и образовательной организации;
- модернизация системы охраны труда и повышения общей безопасности, в том числе

усиление антитеррористической защищенности объектов организации;

- реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- *Единоличный исполнительный орган:* директор школы - Горелова Татьяна Александровна, телефон 8(48741) 5-99-22.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников: председатель - Федяинова Елена Игоревна, телефон 8(48741) 5-99-22.

- Педагогический совет: председатель Горелова Татьяна Александровна, телефон 8(48741)5-99-22, секретарь - Короб Ирина Анатольевна, телефон 8(48741) 5-99-22.

- Управляющий совет: председатель Ушакова Елена Владимировна, телефон 8(48741) 5-99-22.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет, совет лидеров (обучающихся).

1.8. Наличие сайта школы: shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru

1.9. Контактная информация: school3.efremov@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

МКОУ «СШ № 3» реализует, в соответствии с указанным в аккредитации статусом, следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы) ФГОС НОО;
- основное общее образование (5-9 классы) ФГОС ООО;
- среднее общее образование (10-11 классы) ФГОС СОО;

Образовательные программы, указанные в лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	
Программа дополнительного образования детей и взрослых	1 год

Реализация основных образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

Образовательная программа МКОУ «СШ № 3», разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий содержания деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижений планируемых результатов общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ориентируется на организацию образовательного процесса на основе системно-

деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

Создание в школе креативной образовательной среды, которая обеспечивает условия для устойчивого творческого развития личности – образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние потенциалы, с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и мира в целом, характеризующейся гармонией внутреннего мира и внешнего облика.

Организация образования в школе строится на следующих принципах:

Принцип природосообразности – образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его психической конституцией, его способностями, склонностями, интересами.

Принцип гуманизации – образование в соответствии с личностным развитием ребенка, отход от обезличивания образовательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка.

Принцип сотрудничества – образование в процессе взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых, в результате которого они обогащаются, учатся социальной активности, толерантности, самодисциплине.

Принцип демократизации – управление школьным коллективом на основе взаимоуважения, участие в планировании образовательного процесса учителей, учеников, родителей; развитие школьного ученического, учительского и родительского самоуправления.

Принцип открытости – участие в процессе образования и воспитания всех социальных институтов и подразделений.

Принцип непрерывности образования – соблюдение преемственности на всех ступенях обучения, в том числе на уровне «детский сад – школа», «школа – учреждения дополнительного образования»,

«школа – средние профессиональные образовательные учреждения», «школа – вуз». Образовательная программа общего образования школы состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне НОО, на уровне ООО, на уровне СОО формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу индивидуальной и коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной (семейное образование), дистанционной форме.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, при предоставлении соответствующих законодательству документов, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами.

Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов, программ внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования является профильное обучение в 10-11 классах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги. Реализуются по дополнительным образовательным программам для обучающихся (деятельность кружков и секций) по направлениям: естественнонаучное («Экологическое краеведение»), физкультурно-спортивное («ОФП», «Мир подвижных игр»), художественное («Чудесная мастерская», «Уютный дом», «Музыкальная шкатулка», «Мир творчества»). Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

2.3. Организация обучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го класса по 11-ый класс;
- французскому языку (второй иностранный язык) - 9-ый класс.

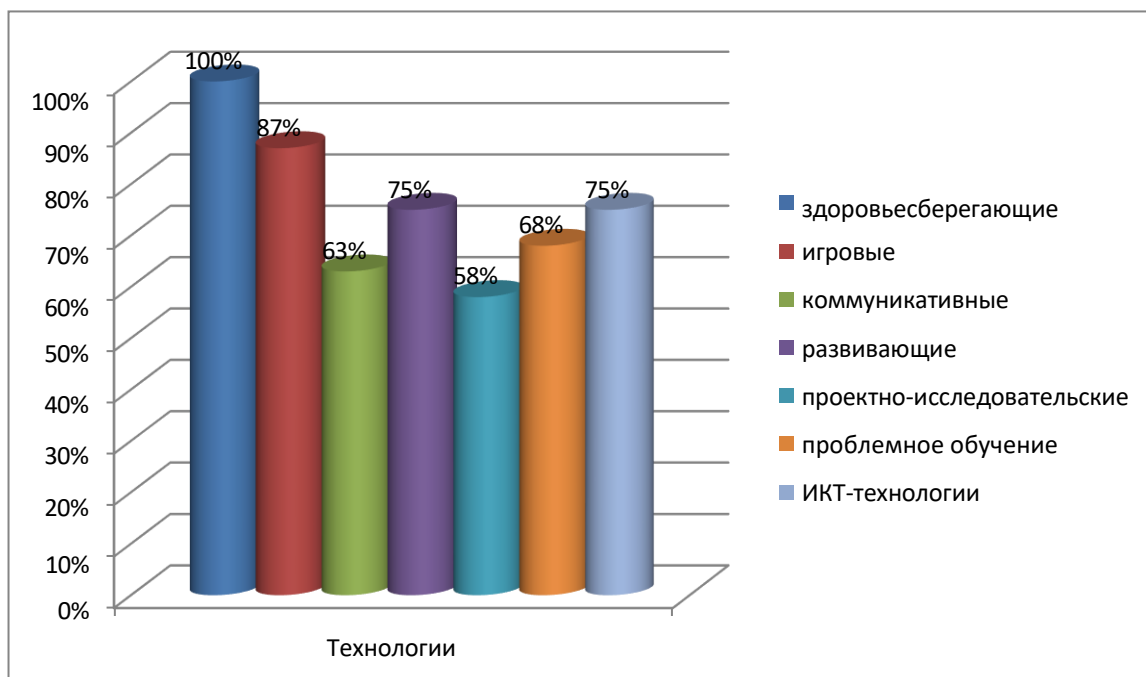
2.4. Реализация права детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В каждом учебном кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителя с выходом в Интернет.

Анализ посещенных уроков и занятий выявил процент использования учителями школы следующих современных педагогических технологий обучения (в том числе информационно-коммуникативных технологий):



Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе в том числе используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, технология «Портфолио», технологии саморазвития, эвристические, технологии интегрированного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленных в ФГОС начального, общего и среднего общего образования. К ним относят: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: доступная среда в школе не оборудована. Тем не менее, в школе могут и обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В истекшем учебном году были разработаны для обучающихся с ОВЗ адаптивные рабочие программы по физической культуре (3

класс, 7 класс). Разработана и реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1 обучающегося 3 класса (по заявлению законного представителя, на основании решения ПМПК).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы (ВСОКО)

ВСОКО в школе регулирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования школы», утвержденного директором школы 11.11.2022 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: определяется локальным актом школы «Режим занятий обучающихся муниципального казенного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова», утвержденного директором школы 01.09.2022 г.», в соответствии с которым в школе установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-10 классов, шестидневная учебная неделя - для обучающихся 11х классов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

3.4. Условия для занятия физической культурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

Инвентарь, оборудование	Количество
Гимнастические маты	15
Мячи футбольные	20
Мячи волейбольные	20
Мячи баскетбольные	20
Лыжи(комплекты)	85
Гимнастические обручи	25
Мячи набивные(2 кг., 3 кг, 4 кг., 5 кг.)	4
Велотренажеры	3
Гимнастическое бревно	1
Мячи для фитнеса	9
Гимнастический козёл	2
Шведская стенка	10
Трапики	10
Ворота для мини футбола	2

3.5. Условия для досуговой деятельности дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Помимо этого в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудованы комнаты для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио-аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны,

гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в связи с тем, что школа участвует в программе капитального ремонта, летний отдых обучающихся проходил на базе МКОУ «СШ № 10». Было оздоровлено 30 обучающихся из категорий малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.7. Организация питания: в период учебного года соблюдались требования СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения".

3.8. Питание обучающихся 1-4 классов, в первом полугодии осуществлялось на сумму 81,00 рубля, во втором полугодии на сумму 84,65 рубля. Питание обучающихся 5-х классов, а также категорий многодетных семей, осуществлялось в первом полугодии учебного года на сумму 33,04 рубля. Во - втором полугодии питание обучающихся 5 классов и обучающихся 6- 9х классов из многодетных семей осуществлялось на сумму 77,12 рубля. Питание обучающихся 10- 11х классов категории из многодетных семей; обучающихся 6-11х классов категорий: детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и из малообеспеченных семей осуществлялось в течении первого учебного года на сумму 34,53 рубля в день и на сумму 77,12 рубля в день во втором полугодии учебного года. Питание детей, родители которых участвуют в СВО осуществлялось в течение года на сумму 50 рублей в день.

Средства для горячего питания обучающегося были выделены из федерального, регионального и местного бюджетов.

Все обучающиеся МКОУ «СШ № 3» обеспечены горячим питанием. Предоставлена возможность всем обучающимся приобрести в школьной столовой готовую продукцию (завтрак, обед) и в школьном буфете продукцию, из разрешённого ассортимента продуктов питания.

Медицинское обслуживание обучающихся:

В школе имеется и оборудован в соответствии с предъявляемыми требованиями медицинский кабинет.

В целях охраны здоровья обучающихся созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;

Для обеспечения медицинского обслуживания заключён договор с ГУЗ «Ефремовская районная больница имени А.И. Козлова».

3.9. Обеспечение безопасности:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки, проведение открытых уроков с участием сотрудников МВД, ФСБ, прокуратуры в рамках учебного процесса.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В школе организована круглосуточная охрана здания и территории школы. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сторожем и дежурным администратором, а также сотрудником ЧОО «Каскад-агро». В школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- инструктаж участников образовательных отношений о действиях при пожаре;
- план-схему эвакуации учащихся при пожаре.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности (в рамках учебной деятельности), тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Охрана труда и техника безопасности обучающихся

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие инструкций (правил) и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на учебных местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Журнал по охране труда для обучающихся ведется педагогами образовательного учреждения. Журнал по охране труда работников школы ведется заместителем директора по безопасности.

Меры по охране труда и технике безопасности в школе направлены на недопущение и профилактику травматизма детей в образовательном учреждении (в отчетном периоде не допущено ни одного серьезного несчастного случая в ходе образовательного процесса).

Взаимодействие с правоохранительными органами

Постоянное взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется посредством посещения инспекторами ПДН МВД, ГИБДД МВД, прокуратуры, МЧС школы с целью участия во внеклассных мероприятиях, открытых уроках, проведения лекций с обучающимися, бесед с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений, действий при чрезвычайных ситуациях, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности лиц за совершение правонарушений.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности

Проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Активные профилактические мероприятия опираются на методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни; формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в ассоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака, алкоголя, наркотических средств.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: безопасная среда не оборудована.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 60 человек, из них - административных работников- 6 человек, педагогический персонал- 32 человека, вспомогательный персонал- 22 человека.

Уровень квалификации работников школы:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	1	3%
Высшая квалификационная категория	19	50%
Соответствие занимаемой должности	14	37%
Без категории	4	10%

Награды, звания, заслуги:

Педагогические и административные работники имеют награды:

Название награды	Количество получивших
Медаль «Трудовая доблесть», 3-я степень	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	4
Знак отличия «Отличник просвещения»	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	6
Грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	27
Почетный знак «Мастер своего дела» общественная палата Тульской области	4
Кандидат наук	1
Грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования, г. Ефремов	26
Почетная грамота правительства Тульской области	2
Городская Доска Почёта	3
Галерея педагогической славы г. Ефремова	18
Премия Главы муниципального образования г.Ефремов	12
Почётная грамота администрации муниципального образования г. Ефремов	11
Нагрудный знак «Почётный донор России»	1
Медаль «Волонтеру России»	1
Медаль «За помощь фронту»	1

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчётном году составила 17,5 человек.

3.13. Обеспечение транспортной доступности безопасности детей при перевозке к месту обучения: в школе обучаются в основном дети с закрепленной за школой территорией. Вместе с тем, 16 обучающихся доставлялся в школу школьными автобусами МКУ «Сервис», требования к безопасности обучающихся при перевозке к месту учёбы и обратно соблюдались.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты внутренней оценки качества

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ за 2024-2025 учебный год

классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс (для 9, 11 кл. получили аттестат)	В том числе, условно с академической задолженностью	Оставлено на повторное обучение	Успевают		Результативность	Качество
					на «5»	на «5» и на «4»		
1 класс	36	Не аттестовывались						
2 класс	35	34	-	1	4	19	97%	66%
3 класс	32	32	-		2	17	100%	59%
4 класс	37	36	-	1	4	18	97%	59%
I уровень	140	138	-	2	10	54	98%	62%
5 класс	49	49	-	-	8	23	100%	63%
6 класс	25	25	2	-	4	7	92%	44%
7 класс	53	53	5	-	2	20	91%	42%

8 класс	42	42	1	-	4	16	98%	48%
9 класс	33	33	-	-	4	10	100%	42%
II уровень	202	202	8	-	22	76	96%	49%
10 класс	10	10	-	-	2	1	100%	30%
11 класс	16	-	-	-	4	6	100%	63%
III уровень	26	10	-	-	6	7	100%	50%
ИТОГО	368	350	8	2	38	137	97%	53%

Всего обучающихся на конец учебного года (на 23.05.2025 г.) – 368 чел. Аттестовывались – 332 чел. (1 классы (36 чел.) - на безотметочном обучении).

4.2.

Результаты ОГЭ

Название предмета	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, чел.	Получили оценку «5», чел.	Получили оценку «4», чел.	Получили оценку «3», чел.	Не сдали экзамен, чел.	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
Русский язык	33	4	14	14	1	97	55
Математика	33	4	20	9	0	100	73
Английский язык	2	0	1	1	0	100	50
Обществознание	16	0	9	6	1	97	56
История	3	0	2	1	0	100	67
Биология	12	0	3	2	1	97	42
Химия	2	0	2	0	0	100	100
Информатика	13	3	3	6	1	97	46
География	18	7	5	5	1	97	67

4.3.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог
Русский язык	16	72	0
Математика (базовая)	9	5	0
Математика (профильная)	7	70	0
Информатика	2	63	0
Обществознание	8	51	2
История	3	70	0
Физика	3	68	0
Химия	3	57	1
Биология	4	52	0
География	2	62	0
Литература	2	89	0
Английский язык	1	55	0
Французский язык	1	49	0

4.4.

Информация о структуре полученных баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших, чел.	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 70 до 89 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 60 до 69 баллов, чел. (%)
Русский язык	16	0	1 (6%)	9 (56%)	4 (25%)
Математика (профильная)	7	0	0	6 (86%)	0
Информатика	2	0	0	1 (50%)	0
Обществознание	8	0	0	1 (13%)	1 (13%)
История	3	0	0	2 (67%)	1 (33%)
Физика	3	0	0	1 (33%)	2 (67%)
Химия	3	0	0	2 (67%)	0
Биология	4	0	0	1 (25%)	1 (25%)
География	2	0	0	0	2 (100%)
Литература	2	0	0	2 (100%)	0
Английский язык	1	0	0	0	0
Французский язык	1	0	0	0	0

4.5. Переводная аттестация

В связи с тем, что образовательное учреждение находится на капитальном ремонте и обучение ведется в две смены, педагогическим советом было принято решение принять в качестве переводной аттестации результаты ВПР в 7-8 и 10 классах.

Результаты переводных экзаменов в 7-х классах

Классы	Предметы	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
7а	Русский язык	Жданова В.В.	19	100%	63%
	Математика	Марушкина И.А.	19	100%	47%
7б	Русский язык	Жданова В.В.	15	87%	67%
	Английский язык	Никулина Н.С.	15	87%	40%
7в	Русский язык	Вепринцева Н.Н.	17	76%	35%
	История	Канина О.В.	19	95%	32%

По результатам переводной аттестации в 7 классах 100 –процентная результативность по русскому языку и математике в 7а классе. Самый низкий показатель результативности – по русскому языку в 7в классе.

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах

Классы	Предметы	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
8а	Математика	Зими́на Н.М.	17	94%	47%
	Биология	Крюкова Н.Н.	20	100%	75%
8б	Математика	Короб И.А.	22	100%	23%
	География	Щукина М.В.	20	100%	80%

По результатам переводной аттестации в 8 классах 100 –процентная результативность по биологии в 8а классе по математике и географии в 8б классе. Показатели качества по всем предметам низкие.

Результаты переводных экзаменов в 10-ом классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
Русский язык	Вепринцева Н.Н.	6	100%	50%
Математика	Короб И.А.	8	100%	100%
История	Канина О.В.	6	100%	100%

По результатам переводной аттестации в 10 классе 100 –процентная результативность – по русскому языку, истории, математике. Высокий показатель качества – по математике и истории.

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 116 обучающихся.

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ

Учитель	Предмет	Победители (мест)	Призеры (мест)
Афанасьева Е.В.	Французский язык	1	1
Щукина М.В.	География	1	2
Крюкова Н.Н.	Экология	1	
Фролова Л.А.	Литература		1
Вепринцева Н.Н.	Русский язык		2
	Литература		1
Канина О.В.	Право	1	3
	История		8
	Обществознание		3
Чурсин А.В.	Физическая культура	4	2
Богданова Н.О.	Английский язык		2
ИТОГО		8	25

В региональном этапе ВСОШ приняло участие всего 6 обучающихся (один обучающийся принял участие в олимпиаде по двум предметам).

Структура участия представлена в таблице:

Предмет	Класс	Количество участников	
		были допущены по пороговым баллам	приняли участие по факту
Экономика	9	1	1
Экология	9	1	0
Право	9	2	1
Французский язык	9, 11	2	1

Результаты участия в региональном этапе ВСОШ: 1 призер по праву, 1 призер по французскому языку.

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 25.07.2025 г. 15 выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе. 18 выпускников будут продолжать образование в средне-специальных и начальных профессиональных учреждениях. Стабильно высоким остается процент поступления выпускников средней школы в высшие учебные заведения.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 человек. На учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) состоят 0 обучающихся и 2 семьи, на внутришкольном учете 3 человека. В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их законных представителей.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Результаты мониторинга приведены в таблицах.

Уч.год	Количество детей	Группа здоровья				здоровые	Детей с отклонениями в здоровье
		1	2	3	4		
2021-2022	437	193	179	64	1	216	221
2022-2023	451	219	171	55	6	219	232
2023-2024	402	210	153	39	0	210	192
2024-2025	368	211	119	33	5	211	157

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся за три года.

Заболевания	2021-2022г Всего учащихся 437 чел.	2022-2023г Всего учащихся 451 чел.	2023-2024г Всего учащихся 402 чел.	2024-2025г Всего учащихся 368 чел.
Сердечнососудистая патология	56	80	45	59
Гипертоническая болезнь	1	-	-	-
Заболевания органов дыхания	8	9	7	9
Ревматоидный артрит	-	-	-	-
Заболевания органов пищеварения	11	7	7	4
Заболевания мочеполовой системы	18	15	13	7
Лор патология	11	13	10	7
Нарушение зрения	41	31	28	38
Нарушение опорно-двигательного аппарата	37	48	35	23
Эндокринная патология	8	15	5	17
Отставание в физическом развитии	-	-	-	2
Дефекты речи	2	5	5	-
Заболевание коронавирусной инфекцией (covid 19) 2020г.	2	2	-	-

Как видно из данных мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся, особое внимание необходимо обратить на заболевания сердечнососудистой системы, органов зрения и опорно-двигательного аппарата.

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных (муниципальных), областных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях¹

Название конкурса	Общее количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
«Золотая кисточка»	3 человека	I место – 1 человек II место – 2 человека
«Звонкий голосок»	2 человека	I место – 1 человек II место – 1 человек
«Расскажи нам о войне»	5 человек	II место – 2 человека III место – 1 человек
«Моя семья - моя Россия»	1 человек	I место – 1 человек
Районная интеллектуальная игра «Юный правовед»	команда	II место
Зимний фестиваль ГТО	команда	III место
	4 человека	III место – 4 человека
«Планета безопасности»	команда	I место

¹ В данной таблице приведены только те конкурсы, по которым подведены результаты и есть призовые места.

Муниципальный танцевальный конкурс «ПоЗыVной - Победа»	команда	I место
Муниципальный конкурс исследовательских работ по биологии «В.В. Вересаев – известный русский писатель и врач»	6 человек	I место – 2 человека II место – 1 человек III место – 2 человека
Районная выставка детского творчества «Великая Победа: история, которую мы помним»	17 человек	I место – 8 человек II место – 3 человека III место – 5 человек
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 человек	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»	3 человека	III место – 1 человек
Районная олимпиада по изобразительному искусству «Поклонимся великим тем годам...»	3 человека	I место – 2 человека II место – 1 человек
Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	6 человек	I место – 4 человека II место – 1 человек
Районный конкурс творческих проектов по математике	11 человек	I место – 6 человек II место – 1 человек III место – 3 человека
Конкурс творческих, проектных исследовательских работ учащихся и методических материалов педагогов «Чистая планета», посвященном дню экологических знаний.	6 человек	I место – 4 человека II место – 1 человек III место – 1 человек
Муниципальная дистанционная викторина «День А. Т. Болотова»	2 человека	II место – 1 человек III место – 1 человек
Районная краеведческая олимпиада	команда	II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	6 человек	победитель – 3 человека призёр – 3 человека
Муниципальный конкурс презентаций и проектных работ по географии для учащихся 7-11 классов и методических разработок учителей географии «В веках живут традиции народов. Тульский край»	7 человек	I место – 3 человека II место – 2 человека III место – 2 человека
Региональный уровень		
III Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников по математике, физике и информатике «От школьных проектов – к научным открытиям»	2 человека	призер – 2 человека
Региональный этап 3 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	17 человек	победитель – 1 человек призер – 10 человек
Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе»	10 человек	I место – 1 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 человек	II место – 1 человек
Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2 человека	II место – 1 человек
Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей — 2025»	1 человек	II место – 1 человек
Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1 человек	II место – 1 человек
VIII Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»	5 человек	I место – 1 человек III место – 1 человек
Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие — 2025»	6 человек	III место – 2 человека
Региональный этап Всероссийского конкурса	3 человека	III место – 1 человек

краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристы)		
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященного Дню ручного письма (почерка)	5 человек	II место – 1 человек
Всероссийский/международный уровень		
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	1 человек	победитель

4.11. **Обобщение и распространение опыта работы, достижения педагогов школы в профессиональных конкурсах**

В анализируемом периоде осуществлялось сетевое взаимодействие по деятельности организационно-подготовительного этапа (третий год реализации) муниципальной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности» через сайт школы (раздел «Инновационная площадка» (<https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>)). Размещены разработки уроков и внеурочных занятий учителей начальных классов: Миненковой Т.Н., Ефимовой И.А., Яковлевой И.В., Барковой Н.Н., Шапкиной О.В., Ткачковой А.А., Карповой Н.Н., Жихаревой О.С.

Кроме того педагоги приняли участие в различных мероприятиях по распространению и обобщению собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях:

Дата, месяц	Мероприятие	Педагоги	Результат /деятельность
10 сентября — 9 октября 2024 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Крюкова Н.Н.	2 место
октябрь, 2024г.	РМО учителей математики «Использование дополнительной литературы при изучении некоторых тем курса математики 6 класса. Из опыта работы»	Короб И.А.	Обмен опытом
октябрь, 2024г.	РМО классных руководителей «Работа классного руководителя в рамках инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Гребецкая Г.А.	Обмен опытом
ноябрь, 2024г.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп-2024»	Крюкова Н.Н., Жданова В.В.	1 место 1 место
ноябрь, 2024г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Жданова В.В.	1 место
ноябрь-декабрь, 2024г.	Муниципальный этап ВСОШ. Члены жюри предметных комиссий	Богданова Н.О. Никулина Н.С. Щукина М.В. Канина О.В. Вепринцева Н.Н. Фролова Л.А. Жданова В.В. Зими́на Н.М. Марушкина И.А. Короб И.А. Афанасьева Е.В. Чурсин А.В. Легкая Д.И.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа/ проведение этапа
декабрь, 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского	Богданова Н.О.	участник

	конкурса «Учитель года – 2025»		
декабрь, 2024г.	Региональный конкурс лучших практик дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	Крюкова Н.Н.	3 место
декабрь, 2024г. – январь, 2025г.	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященного Дню ручного письма (почерка)	Карпова Н.Н.	1 место
февраль, 2025г.	Региональный конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Крюкова Н.Н.	2 место
февраль, 2025г.	Заочный этап олимпиады «Умницы и умники». Член жюри.	Вепринцева Н.Н.	Проверка работ участников
апрель, 2025г.	Региональный конкурс лучших образовательных практик естественнонаучной направленности «БиоМир»	Крюкова Н.Н.	Грамота за участие
апрель, 2025г.	Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования детей Тульской области	Крюкова Н.Н.	2 место
10.04.2025г.	Районный круглый стол «Пути реализации преподавания учебного предмета Труд (технология)» Выступление мастер-класс «Вторая жизнь полиэтиленовых пакетов»	Солопова О.А.	Обмен опытом
май, 2025г.	Перепроверка работ ВПР на муниципальном уровне, Эксперты по перепроверке.	Зими́на Н.М., Карпова Н.Н., Щукина М.В., Вепринцева Н.Н.	Рекомендации по результатам перепроверки работ.
май, 2025г.	Муниципальный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся и методических материалов педагогов «Чистая планета», посвященный дню экологических знаний	Крюкова Н.Н.	1 место
май, 2025г.	Муниципальный конкурс методических разработок учителей биологии «Сохрани́мая па́мять», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Крюкова Н.Н.	1 место
май-июнь 2025г.	Работа в региональных предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ	Короб И.А. Марушкина И.А. Фролова Л.А.	Проверка работ ОГЭ и ЕГЭ на региональном уровне

Участие в вебинарах и семинарах

№ п/п	Дата	Тема	Учитель	Организатор мероприятия
1.	02.11.2024	Межмуниципальный семинар «Целеполагание как основа проектирования деятельности учителя»	Щукина М.В. Шапкина О.В. Яковлева И.В. Жихарева О.С. Карпова Н.Н.	ИПК, г. Тула

			Богданова Н.О. Никулина Н.С. Терешкина Г.В.	
2.	19.02.2025	Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика»	Миненкова Т.Н. Ефимова И.А. Шапкина О.В. Баркова Н.Н. Жихарева О.С. Яковлева И.В. Карпова Н.Н. Ткачкова А.А.	ИПК, г. Тула
3.	19.02.2025	Региональная педмастерская «Современные педагогические технологии как средство развития творческого потенциала и креативного мышления обучающихся на уроках труда (технологии)»	Солопова О.А.	ИПК, г. Тула
4.	27.02.2025	Региональная педмастерская «Конкурс как пространство для педагогического творчества: анализируй, вдохновляйся, действуй!»	Михайлина С.В.	ИПК, г. Тула
5.	28.02.2025	Региональная педмастерская «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства»	Солопова О.А.	ИПК, г. Тула
6.	11.03.2025	Региональный мастер-класс «Художественная обработка ткани и использование воздушного пластилина на занятиях изобразительного творчества детей и подростков»	Солопова О.А.	ИПК, г. Тула
7.	20.03.2025	Межрегиональный форум «Секреты успешного обучения дошкольника и младшего школьника в математическом и естественно-научном образовании»	Учителя начальных классов	ИПК, г. Тула

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

1. Краеведческие музеи г. Ефремова, музей И.А. Бунина: музейные уроки, экскурсии; участие в конкурсах, мероприятиях; сотрудничество в рамках проектной деятельности.
2. Городские предприятия (проведение экскурсий для обучающихся в рамках профориентационной деятельности).
3. Детские библиотеки: образовательные экскурсии, библиотечные уроки, участие в мероприятиях и конкурсах.
4. Дворец детского и юношеского творчества: участие в фестивалях, конкурсах реферативных и исследовательских работ;
5. ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»: участие обучающихся Научного общества учащихся «Зеленый дом» (реализация программ дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, конференциях и т.д.);
6. Редакция газеты «Заря»: публикации статей и фотоматериалов.

5.2 Социальная активность и внешние связи школы

С 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работает в режиме инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности». В истекшем учебном году в связи с проведением капитального ремонта здания школы деятельность по распространению опыта велась посредством сайта школы раздел «Инновационная площадка» (<https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>) и участия педагогов в мероприятиях, организованных комитетом по образованию и ИПК г. Тулы. Очные мероприятия на базе школы не проводились.

Накопленный практический опыт педагогов размещен в рамках темы инновационной площадки размещен на сайте школы в разделе «Инновационная площадка» (<https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>).

5.3 Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: отсутствуют.

5.4 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: отсутствуют.

5.5 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами: по вопросам профориентации старшеклассников школа сотрудничает с ГПОУ Тульской области "Ефремовский химико-технологический техникум" и Ефремовским филиалом ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет Минздрава России», ЕГУ им. И.А. Бунина, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТУЛГУ;

5.6 Участие школы в сетевом взаимодействии: осуществляется в рамках деятельности инновационной муниципальной базовой площадки «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности».

5.7 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: все педагогические и административные работники школы являются членами школьных и районных предметных объединений.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет: источниками финансирования служили федеральные, региональные и местные бюджеты.

Источник	С 01.08.2024 г. по 31.12.2024 г.	С 01.01.2025г. по 31.07.2025г.
Федеральный бюджет	18 730 766,03 руб.	52 100 776,85 руб.
Региональный бюджет	24 504 865,42 руб.	47 940 514,35 руб.
Местный бюджет	1 625 805,52 руб.	8 666 910,81 руб.
Итого	44 861 436,97 руб.	108 708 202,01 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Общий объем расходов школы на 2024-2025 учебный год составил 153 569 638,98 руб., из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация горячего питания обучающихся	2 176 923,10	Федеральный бюджет Региональный бюджет Местный бюджет
Оплата труда, начисления по выплате по оплате труда	49 518 475,60	Федеральный бюджет Региональный бюджет
Коммунальные услуги	3 531 294,65	Местный бюджет
Услуги связи	4 815,79	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, здания	2 828 783,07	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	9 548 680,15	Федеральный бюджет Региональный бюджет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются

образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2024-2025 учебном году на общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся, оснащённости учебно-материальной базы школы. Проводился анализ общественного обсуждения, по итогам которого были приняты следующие решения, реализованные в 2024-2025 учебном году:

- продолжено обновление видов внеурочной деятельности с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- обновление материально-технической базы проходило в рамках капитального ремонта здания школы в 2024-2025 учебном году;
- с учетом образовательных запросов старшеклассников и их родителей (законных представителей) сформированы профильные классы 11 и 10 социально-экономической направленности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена работа по использованию в педагогической деятельности дистанционных технологий обучения, включая урочную, внеурочную и досуговую деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана за отчетный год.

В школе за отчетный период реализованы основополагающие задачи программы развития учреждения:

- введены обновленные ФГОС 1-11 классы;
- продолжилось совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников по современному содержанию образования;
- продолжились работы по укреплению и обновлению материально-технической базы школы;
- велась работа по формированию устойчивой мотивации обучающихся по повышению уровня подготовки через систему урочной и внеурочной деятельности. В школе разработана и внедряется Программа по воспитанию обучающихся;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления школы;
- обновляется организация, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. В 2025-2026 учебном году планируется решение следующих задач:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников по современному содержанию образования (повышение квалификации педагогическими работниками по новым ФГОС);
- продолжение работы по укреплению и обновлению материально-технической базы школы в 2025-2026 учебном году.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: участие в муниципальных, региональных проектах, программах будет осуществляться в соответствии с планом комитета по образованию. Продолжится освоение инновационных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении: не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: по решению педагогического коллектива и родительской общественности.