

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени О.А.Морозова»

Директор школы

«Утверждаю»
Т.А.Горелова
28.07.2023г.

Публичный доклад

*муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 имени
О.А.Морозова»
г. Ефремов, 2023г.*

*Уважаемые участники общеобразовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ «СШ №3», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей(законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

(серия, номер, дата выдачи, кем выдана): 71Л01 №0001697, 18 мая 2015 г., Министерством образования Тульской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, 71ПО1 №0001779 от 18 мая 2015 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 71АО2 №0000330, 18 июня 2015 г. до 7 марта 2026 г. Министерством образования Тульской области. По основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального, основного и среднего общего образования. Срок действия: до 7 марта 2026 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: здание и участок школы расположены по адресу: город Ефремов, улица Тульское шоссе, д. 14. Это третий микрорайон города. Рядом со школой расположены учреждения дошкольного образования: МДОУ

№5, МДОУ №16, ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа» (в которой обучаются дети с ослабленным зрением). Промышленных предприятий на территории микрорайона нет. Население муниципального образования г. Ефремов составляет около 35000 человек. К закрепленной за школой территории относятся жилые дома, расположенные по улице Химиков (дома 1,2,3), по улице Тульское шоссе (дома 8, 8а, 10, 12, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 111, 113), по улице Дружбы (дома 14,16,18,20,22, 22а, 24, 26, 28), по улице Мира (дома 1,2а,3,5), по улице Газовая (дом 1), по улице Чернышевского (дом 17), деревня Ясеновая (постановление администрации муниципального образования г. Ефремов, №79 от 27.01.2020 г.)

1.4. Филиалы (отделения): отсутствуют.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Динамика численности обучающихся по основным образовательным программам(данные приведены на 20 сентября каждого календарного года)

Уровень образования	На 20.09.2022 г. кол. чел.	На 25.05.2023 г. кол. чел.
Начальное общее образование	177	176
Основное общее образование	224	216
Среднее общее образование	50	45
Итого	451	437

Из таблицы видно, что численность сократилась в течение учебного года на каждом уровне образования. Уменьшение численности обусловлено выбытием обучающихся, прибывших ранее с территории Украины. Таким образом, общее сокращение численности на конец учебного года составило 3%.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 135 человек, из них:

- естественнонаучное – 30 человек;
- физкультурно-спортивное – 30 человек;
- художественное – 75 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы.

С января 2022 года педагогический коллектив работает над программой развития МКОУ «СШ№3» на 2022-2025 годы, целями которой являются:

- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательные организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся;
- цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства;

- внедрение ФГОС- 2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей и образовательной организации;
- модернизация системы охраны труда и повышения общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
- реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- *Единоличный исполнительный орган:* директор школы - Горелова Татьяна Александровна, телефон 8 (48741) 5- 99 -22 .
Коллегиальные органы управления:
- *Общее собрание работников:* председатель - Федяинова Елена Игоревна, телефон 8 (48741) 5- 99 -22 .
- *Педагогический совет:* председатель Горелова Татьяна Александровна, телефон 8 (48741)5- 99 -22 , секретарь - Короб Ирина Анатольевна, телефон 8 (48741) 5- 99 -22 .
- *Управляющий совет:* председатель Ромашина Оксана Геннадьевна, телефон 8 (48741) 5- 99 -22 .

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет, совет лидеров (обучающихся).

1.8. Наличие сайта школы: shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru

1.9. Контактная информация: school3.efremov@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

МКОУ «СШ № 3» реализует, в соответствии с указанным в аккредитации статусом, следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы) ФГОС НОО;
- основное общее образование (5-9 классы) ФГОС ООО;
- среднее общее образование (10-11 классы) ФГОС СОО;

Образовательные программы, указанные в лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	
Программа дополнительного образования детей и взрослых	1 год

Реализация основных образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

Образовательная программа МКОУ «СШ № 3», разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно- педагогических условий содержания деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента

государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижений планируемых результатов общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ориентируется на организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

Создание в школе креативной образовательной среды, которая обеспечивает условия для устойчивого творческого развития личности – образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние потенциалы, с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и мира в целом, характеризующейся гармонией внутреннего мира и внешнего облика.

Организация образования в школе строится на следующих принципах:

Принцип природосообразности – образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его психической конституцией, его способностями, склонностями, интересами.

Принцип гуманизации – образование в соответствии с личностным развитием ребенка, отход от обезличивания образовательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка.

Принцип сотрудничества – образование в процессе взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых, в результате которого они обогащаются, учатся социальной активности, толерантности, самодисциплине.

Принцип демократизации – управление школьным коллективом на основе взаимоуважения, участие в планировании образовательного процесса учителей, учеников, родителей; развитие школьного ученического, учительского и родительского самоуправления.

Принцип открытости – участие в процессе образования и воспитания всех социальных институтов и подразделений.

Принцип непрерывности образования – соблюдение преемственности на всех ступенях обучения, в том числе на уровне «детский сад – школа», «школа – учреждения дополнительного образования», «школа – средние профессиональные образовательные учреждения», «школа – вуз».

Образовательная программа общего образования школы состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне НОО, на уровне ООО, на уровне СОО формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу индивидуальной и коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной (семейное образование), дистанционной форме.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, при предоставлении соответствующих законодательству документов, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами.

Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов, программ внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования является профильное обучение в 10-11 классах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги. Реализуются по дополнительным образовательным программам для обучающихся (деятельность кружков и секций) по направлениям: естественнонаучное («Экологическое краеведение»), физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол»), художественное («Чудесная мастерская», «Уютный дом», «Музыкальная шкатулка», «Мир творчества»). Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

2.3. Организация обучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го класса по 11-ый класс;
- французскому языку (второй иностранный язык) - с 7-го по 9-ый класс.

2.4. Реализация права детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;

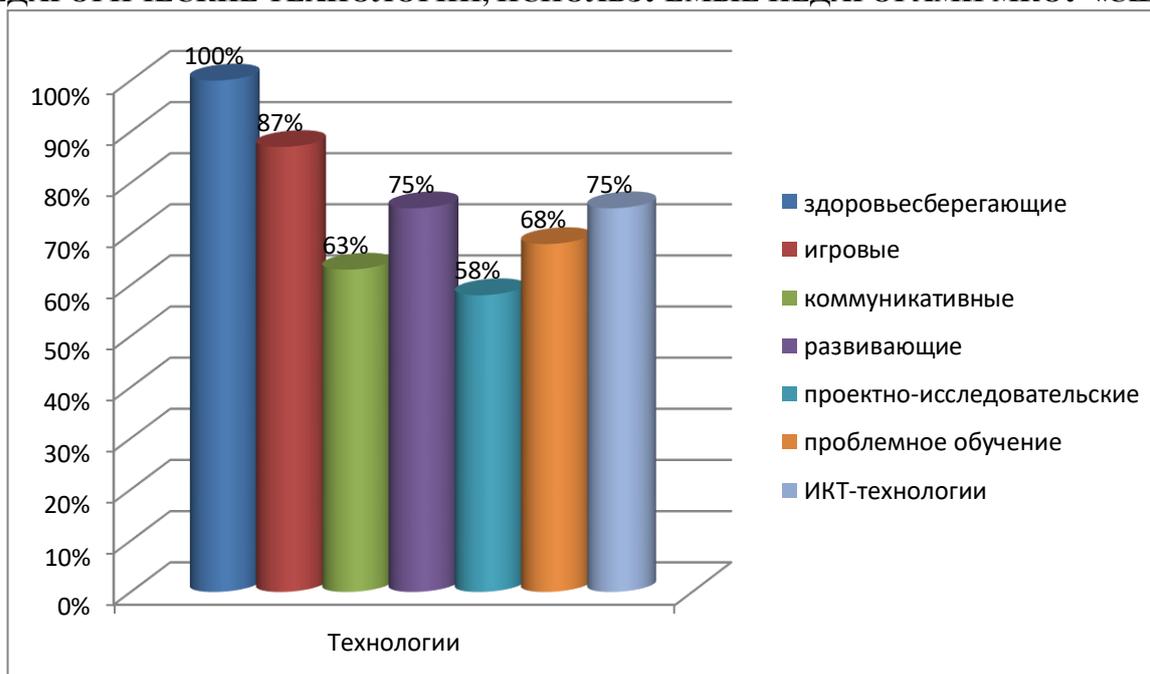
Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В каждом учебном кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителя с выходом в Интернет.

Анализ посещенных уроков и занятий выявил процент использования учителями школы

следующих современных педагогических технологий обучения (в том числе информационно-коммуникативных технологий):

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГАМИ МКОУ «СШ № 3»



Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе в том числе используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, технология «Портфолио», технологии саморазвития, эвристические, технологии интегрированного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, моделии т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленных в ФГОС начального, общего и среднего общего образования. К ним относят: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем можете на официальном сайте школы
<http://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: доступная среда в школе не оборудована. Тем не менее, в школе могут и обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В истекшем учебном году были разработаны для обучающихся с ОВЗ адаптивные рабочие программы по физической культуре (1 класс, 5 класс), адаптированная рабочая программа по технологии (5 класс) – по запросам родителей обучающихся, имеющих статус ОВЗ и на основании решения ПМПК.

2.10 Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования школы», утвержденного директором школы 11.11.2022 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: определяется локальным актом школы «Режим занятий обучающихся муниципального казенного учреждения «Средняя школа №3 имени О.А. Морозова», утвержденного директором школы 01.09.2022 г.», в соответствии с которым в школе установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-10 классов, шестидневная учебная неделя - для обучающихся 11х классов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

3.4. Условия для занятия физической культурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

Инвентарь, оборудование	Количество
Гимнастические маты	15
Мячи футбольные	20
Мячи волейбольные	20
Мячи баскетбольные	20
Лыжи(комплекты)	85
Гимнастические обручи	25
Мячи набивные(2 кг.,3 кг, 4 кг., 5 кг.)	4
Велотренажеры	3
Гимнастическое бревно	1
Мячи для фитнеса	9
Гимнастический козёл	2
Шведская стенка	10
Трапики	10
Ворота для мини футбола	2

3.5. Условия для досуговой деятельности дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепиано. Помимо этого в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудованы комнаты для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио-аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования,

которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

3.6. Организация летнего отдыха детей: отряд обучающихся 1-4 классов в количестве (30 человек) был организован на базе лагеря дневного пребывания «Улыбка» (МКОУ «СШ № 10»), так как школа является пунктом приема ЕГЭ.

3.7. Организация питания: в период учебного года соблюдались требования СанПин 2.3/2.43590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения".

3.8. Питание обучающихся 1-4 классов, в первом полугодии осуществлялось на сумму 65,89 рубля, во-втором полугодии на сумму 75,15 рубля. Питание обучающихся 5-х классов, а так же категорий многодетных семей, осуществлялось в первом полугодии учебного года на сумму 31,12 рубля. Во-втором полугодии питание обучающихся 5 классов и обучающихся 6-9х классов из многодетных семей осуществлялось на сумму 31,32 рубля. Питание обучающихся 10-11х классов категории из многодетных семей; обучающихся 6-11х классов категорий: детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и из малообеспеченных семей осуществлялось в течении учебного года на 30,12 рубля в день в первом полугодии и 31,32 рубля в день во-втором полугодии учебного года.

Средства для горячего питания обучающегося были выделены из федерального, регионального и местного бюджетов.

Все учащиеся МКОУ «СШ№3» обеспечены горячим питанием. Предоставлена возможность всем обучающимся приобрести в школьной столовой готовую продукцию (завтрак, обед) и в школьном буфете продукцию, из разрешённого ассортимента продуктов питания.

Медицинское обслуживание обучающихся:

В школе имеется и оборудован в соответствии с предъявляемыми требованиями медицинский кабинет.

В целях охраны здоровья обучающихся созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;

Для обеспечения медицинского обслуживания заключён договор с ГУЗ «Ефремовская районная больница имени А.И. Козлова».

3.9. Обеспечение безопасности:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, сродительской общественностью.
- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки, проведение открытых уроков с участием сотрудников МВД, ФСБ, прокуратуры в рамках учебного процесса.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В школе организована круглосуточная охрана здания и территории школы. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сторожем и дежурным администратором. В школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при

пожаре;

- инструктаж участников образовательных отношений о действиях при пожаре;
- план-схему эвакуации учащихся при пожаре.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности (в рамках учебной деятельности), тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Охрана труда и техника безопасности обучающихся

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие инструкций (правил) и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на учебных местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Журнал по охране труда для обучающихся ведется педагогами образовательного учреждения. Журнал по охране труда работников школы ведется заместителем директора по безопасности.

Меры по охране труда и технике безопасности в школе направлены на недопущение и профилактику травматизма детей в образовательном учреждении (в отчетном периоде не допущено ни одного серьезного несчастного случая в ходе образовательного процесса).

Взаимодействие с правоохранительными органами

Постоянное взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется посредством посещения инспекторами ПДН МВД, ГИБДД МВД, прокуратуры, МЧС школы с целью участия во внеклассных мероприятиях, открытых уроках, проведения лекций с обучающимися, бесед с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений, действий при чрезвычайных ситуациях, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности лиц за совершение правонарушений.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности

Проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Активные профилактические мероприятия опираются на методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни; формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в ассоциальную деятельность, мотивовотказа от «пробы» табака, алкоголя, наркотических средств.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: безопасная среда не оборудована.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 60 человек, из них - административных работников- 6 человек, педагогический персонал- 31 человека, вспомогательный персонал- 23 человека.

Уровень квалификации педагогов:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	1	2%
Высшая квалификационная категория	17	47%
Соответствие занимаемой должности	14	38%
Без категории	5	13%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 человек, из них: административные работники- 3 чел., педагогические работники- 16 чел.

Занимаемая должность	Количество прошедших обучение
Учитель истории и обществознания	1

Учитель начальных классов	3
Социальный педагог	1
Учитель музыки	1
Учитель физики	1
Учитель математики	1
Учитель русского языка	4
Учитель географии	1
Учитель английского языка	1
Учитель логопед	1
Учитель биологии	1
Директор школы	1
Заместитель директора по УВР	2

Награды, звания, заслуги:

Педагогические и административные работники имеют награды:

Название награды	Количество получивших
Медаль «Трудовая доблесть», 3-я степень	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	5
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	8
Грамота Министерства образования Тульской области	10
Грамота Департамента образования Тульской области	19
Грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования, г. Ефремов	28
Почетная грамота правительства Тульской области	3
Городская Доска Почёта	4
Галерея педагогической славы г. Ефремова	17
Премия Главы муниципального образования г.Ефремов	11
Почётная грамота администрации муниципального образования г. Ефремов	11
Почётная грамота Министерства обороны Российской Федерации	1
Нагрудный знак «Почётный донор России»	1

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчётном году составила 21,5 человек.

3.13. Обеспечение транспортной доступности безопасности детей при перевозке к месту обучения: в школе обучаются в основном дети с закрепленной за школой территорией. Вместе с тем, 21 обучающийся доставлялся в школу школьными автобусами МКУ «Сервис», требования к безопасности обучающихся при перевозке к месту учёбы и обратно соблюдались.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты внутренней оценки качества

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2022-2023 учебный год

классы	учащихся на конец учебного года	но в следующий класс (для 9, 11 кл.	получили условно с академиче	Оставлен о на повторное обучение	Успевают	Результ ативнос ть	Качеств о
--------	---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	----------	--------------------	-----------

					на «5»	на «5» и на «4»		
1 класс	45	Не аттестовывались						
2 класс	48	48	6	0	5	21	88%	54%
3 класс	55	55	1	0	4	23	98%	49%
4 класс	28	28	0	0	6	11	100%	61%
I уровень	176	176	7	0	15	55	95%	53%
5 класс	59	59	1	0	1	30	98%	53%
6 класс	48	48	2	0	3	15	96%	38%
7 класс	36	36	5	0	3	11	86%	39%
8 класс	38	38	5	0	2	14	87%	42%
9 класс	35	35	0	0	3	11	100%	40%
II уровень	216	216	13	0	12	81	94%	43%
10 класс	16	16	1	0	0	8	94%	50%
11 класс	29	29	0	0	5	11	100%	55%
III уровень	45	45	1	0	5	19	98%	53%
ИТОГО	437	437	21	0	32	155	96%	50%

Всего обучающихся на конец учебного года (на 21.05.2023 г.) – 437 чел. Аттестовывались – 392 чел. (1 классы (45 чел.) - на безотметочном обучении).

4.2. Результаты ОГЭ

Название предмета	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, чел.	Получили оценку «5», чел.	Получили оценку «4», чел.	Получили оценку «3», чел.	Не сдали экзамен, чел.	РЕЗ, %	ИУСВ, %
Русский язык	32	13	11	8	0	100	75
Математика	32	7	21	4	0	100	88
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100
Обществознание	19	0	12	7	0	100	63
Физика	1	0	1	0	0	100	100
История	3	0	1	2	0	100	33
Биология	7	4	3	0	0	100	100
Химия	5	4	1	0	0	100	100
Информатика	12	0	7	5	0	100	58
География	13	6	6	1	0	100	92
Литература	2	1	1	0	0	100	100

Из таблицы видно, что по всем предметам результативность составила 100%. Высокий процент качества показали обучающиеся по предметам: русский язык, английский язык, биология, литература. По всем предметам процент качества превышает 60% (кроме истории).

4.3. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог
Русский язык	29	71	0
Математика (базовая)	14	4	0
Математика (профильная)	15	62	0
Информатика	5	55	0
Английский язык	3	62	0
Обществознание	13	63	1
История	2	82	0
Физика	3	65	0
Химия	4	50	0
Биология	9	54	1
Литература	4	70	0

Информация о структуре полученных баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших, чел.	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 70 до 89 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 60 до 69 баллов, чел. (%)
Русский язык	29	0	5 (17%)	11 (38%)	5 (17%)
Математика (профильная)	15	0	0	5 (33%)	5 (33%)
Информатика	5	0	0	1 (20%)	0
Английский язык	3	0	0	1 (33%)	1(33%)
Обществознание	13	0	0	6 (46%)	3 (23%)
История	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Физика	3	0	0	2 (67%)	0
Химия	4	0	0	0	1(25%)
Биология	9	0	0	0	4 (44%)
Литература	4	0	0	2 (50%)	1(25%)

4.4. Переводная аттестация

Результаты переводных экзаменов в 7-х классах

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	РЕЗ	ИУСВ
Русский язык	7а	Вепринцева Н.Н.	16	75%	44%
	7б	Фролова Л.А.	15	80%	40%
Алгебра	7а	Зими́на Н.М.	16	56%	13%
	7б	Зими́на Н.М.	15	60%	20%
Геометрия	7а	Зими́на Н.М.	16	88%	50%
	7б	Зими́на Н.М.	15	73%	33%

По результатам переводной аттестации в 7 классах ни по одному предмету нет 100 –процентной

результативности. Самый высокий показатель результативности по геометрии в 7а классе -88%, самый низкий показатель – по алгебре в 7а классе (56%). Показатель качества на достаточном уровне по русскому языку; по алгебре и геометрии данный показатель очень низкий.

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	РЕЗ	ИУСВ
Русский язык	8а	Прохоренко О.А.	19	89%	32%
	8б	Прохоренко О.А.	16	81%	31%
Алгебра	8а	Короб И.А.	18	67%	17%
	8б	Короб И.А.	16	75%	19%
Геометрия	8а	Короб И.А.	18	67%	22%
	8б	Короб И.А.	16	63%	19%

По результатам переводной аттестации в 8 классах ни по одному предмету нет 100 –процентной результативности. Показатель результативности по русскому языку значительно выше, чем по алгебре и геометрии. Самый низкий показатель результативности - по геометрии в 8б классе (63%). Показатели качества на низком уровне по всем предметам.

Результаты переводных экзаменов в 10-х классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших, чел.	РЕЗ	ИУСВ
Русский язык	Фролова Л.А.	13	100%	77%
Математика	Зими́на Н.М.	13	85%	46%
Химия	Лу́кьянова Е.А.	1	100%	100%
География	Щукина М.В.	1	100%	100%
Биология	Лу́кьянова Е.А.	2	100%	100%
Обществознание	Канина О.В.	4	100%	25%
Литература	Фролова Л.А.	1	100%	100%
Информатика	Савинкова О.А.	2	100%	100%

По результатам переводной аттестации в 10 классе 100% результативности достигли обучающиеся по всем предметам, кроме математики. Показатель качества составил 100% по предметам: химия, география, биология, литература, информатика.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 60 обучающихся.

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ

Учитель	Предмет	Победители (мест)	Призеры(мест)
Щукина М.В.	География	-	1
Канина О.В.	МХК		1
	Экономика	1	0
	История	-	2
	Обществознание	1	3
	Право	-	2
Афанасьева Е.В.	Французский язык	2	1
Федосеева Е.Ю.	Экономика	1	1
	История	1	-
	Обществознание	-	2
	Право		2
Лу́кьянова Е.А.	Химия		1
	Биология	1	1

	Экология	1	5
Фролова Л.А.	Русский язык	-	1
	Литература	-	3
Прохоренко О.А.	Литература	1	2
Вепринцева Н.Н.	Литература	-	2
Солопова О.А.	Технология	-	1
Богданова Н.О.	Английский язык	-	1
Никулина Н.С.	Английский язык	-	1
Чурсин А.В.	Физкультура	-	2
Короб И.А.	Математика	-	2
Крюкова Н.Н.	Экология	-	1
ИТОГО		9	38

Всего в региональном этапе ВСОШ приняли участие 8 обучающихся (из них две обучающиеся приняли участие в олимпиаде по двум предметам: экономика, право (обучающаяся 9 класса); обществознание, литература (обучающаяся 11 класса))

Информация о количестве участников по предметам:

Предмет	Количество участников	Классы
Биология	1	11
История	1	11
Обществознание	1	11
Право	1	9
Экономика	1	9
Литература	5	9 класс – 2 чел. 10 класс – 1 чел. 11 класс – 2 чел.

Результаты участия в региональном этапе ВСОШ:

№	Класс	Предмет	Количество баллов	Статус по количеству баллов
1.	9б	литература	51	участник
2.	9б	экономика	10	участник
		право	38	призер
3.	9б	литература	51	участник
4.	10	литература	33	участник
5.	11А	история	38	участник
6.	11Б	биология	38,8	участник
7.	11А	литература	39	участник
8.	11А	обществознание	46	участник
		литература	57	участник

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 25.07.2023 г. 20 выпускников основной школы продолжит обучение в 10 классе. 18 выпускников будут продолжать образование в средне-специальных и начальных профессиональных учреждениях. Стабильно высоким остается процент поступления выпускников средней школы в высшие учебные заведения.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 3 человека. На учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) состоят 8 обучающихся и 2 семьи. В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их законных представителей.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Результаты мониторинга приведены в таблицах.

	Количество	Группа здоровья		Детей с
--	------------	-----------------	--	---------

Уч.год	детей	1	2	3	4	здоровые	отклонениями в здоровье
2019-2020	388	217	129	41	1	217	171
2020-2021	402	182	161	58	1	182	220
2021-2022	437	193	179	64	1	216	221
2022-2023	451	219	171	55	6	219	232

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся за три года.

Заболевания	2019-2020г. Всего учащихся 388 чел.	2020-2021г. Всего учащихся 402 чел.	2021-2022г Всего учащихся 437 чел.	2022-2023г Всего учащихся 437 чел.
Сердечнососудистая патология	9	55	56	80
Гипертоническая болезнь	-	1	1	-
Заболевания органов дыхания	7	8	8	9
Ревматоидный артрит	-	-	-	-
Заболевания органов пищеварения	6	11	11	7
Заболевания мочеполовой системы	-	18	18	15
Лор патология	2	11	11	13
Нарушение зрения	28	39	41	31
Нарушение опорно-двигательного аппарата	10	8	37	48
Эндокринная патология	4	4	8	15
Отставание в физическом развитии	-	-	-	-
Дефекты речи	2	2	2	5
Заболевание коронавирусной инфекцией (сovid 19) 2020г.	-	9	2	2

Как видно из данных мониторинга «Состояния здоровья обучающихся», особое внимание необходимо обратить на заболевания мочеполовой системы, органов зрения и опорно-двигательного аппарата.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных (муниципальных), областных, федеральных конкурсах, соревнованиях¹

Название конкурса	Общее количество участников	Результат

¹ В данной таблице приведены только те конкурсы, по которым подведены результаты и есть призовые места.

XVIII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	51 человек	I место – 13 человек II место – 6 человек III место – 3 человека
XVIII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	16 чел.	I место – 2 человека II место – 1 человек
Всероссийская викторина "Россия - моя Родина!"	18 человек	I место – 2 человека II место – 1 человек III место – 5 человек
Всероссийская викторина "Человек и космос"	4 человека	I место – 2 человека II место – 1 человек
Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка»	11 человек	I место – 1 человек II место – 2 человека III место – 3 человека
Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	12 человек	III место – 2 человека
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	4 человека	Победитель-3 человека Призёр-1 человек
I Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (заключительный этап)	3 человека	Призёр-3 человека
Муниципальный марафон «Науки и технологии на службе отечеству», посвященный Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации	7 человек	1 место-3 человека 2 место-1 человек 3 место-3 человека
VI Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»	3 человека	3 место-1 человек
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченная ко Дню российской науки	3 человека	1 место-1 человек 3 место-1 человек
Региональный этап 23-й Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие — 2023»	2 человека	2 место-1 человек
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области в рамках Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»	5 человек (команда)	2 место-1 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 человек	3 место-1 человек
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1 человек	3 место-1 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	2 человека	3 место-1 человек
Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе»	2 человека	2 место-1 человек 3 место-1 человек
Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1 человек	2 место-1 человек
Областной форум для обучающихся «Экология и здоровье», приуроченного ко Всемирному дню здоровья	5 человек (команда)	2 место-1 человек
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья	1 человек	1 место-1 человек
Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	15 человек (команда)	3 место-1 человек
Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	1 человек	2 место-1 человек
Районный конкурс проектов и учебных исследовательских работ учащихся для учащихся 6-11 классов «Открываем мир вместе», посвященный 10- летию науки и новых	9 человек	1 место-6 человек 2 место-2 человека

технологий»		
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1 человека	1 место – 1 человек
Районный выставка конкурс «Щедра ремёслами земля моя!»	5 человек	1 место – 2 человека 3 место – 1 человек
Конкурс чтецов «Звонкий голосок»	3 человека	1 место – 1 место 2 место – 2 человека
Областной конкурс «Живи по правилам»	1 человек	1 место – 1 человек
Конкурс «Ёлка безопасности»	15 человек	1 место – 1 человек
Конкурс «Украсим ёлку в храме»	7 человек	1 место – 2 человека
Конкурс «Золотая кисточка»	4 человека	1 место – 1 человек 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
Областной этап фестиваля песен «И помнит мир спасенный» (заочный этап)	1 человек	1 место – 1 человек
Муниципальный конкурс для обучающихся на иностранном языке «Рождества волшебные мгновенья»	10 человек	1 место – 2 (1 человек, творческий коллектив) 2 место – 1 человека 3 место – 1 человек
Муниципальный конкурс видеороликов для обучающихся 8-11 классов «Интервью с учителем», посвященный Году педагога и наставника	2 человека (команда)	2 место
Районный Фестиваль «Физика – наука любознательных исследователей окружающего мира»	1 человек	1 место – 1 человек
Муниципальный этап лично-командного Зимнего Фестиваля ГТО	16 человек	1 место – команда
Районная квест-игра ко Дню защитника Отечества «На страже родного Отечества»	5 человек (команда)	1 место - команда
Очный этап областного форума «Экология и здоровье»	5 человек (команда)	2 место - команда
Конкурс видеороликов на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Учитель – это больше, чем просто профессия», посвященного Году педагога и наставника	4 человека (2 команды)	1 место – 2 команды
Районная олимпиада по изобразительному искусству	1 человек	1 место – 1 человек
Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	5 человек	3 место – 1 человек
Муниципальный конкурс творческих проектов по математике	5 человек	2 место – 5 человек
Муниципальный конкурс стенгазет «Наши учителя» на иностранном языке	7 человек (команда)	2 место - команда
Творческий конкурс для учащихся 3-6 классов «Английский с удовольствием»	3 человека	1 место – 2 места 3 место – 3 место

Достижения педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Победители	Призёры	Участие
Дистанционный этап метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	-	-	4
Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология)	-	-	2
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	-	-	4
Муниципальный конкурс методических разработок уроков, занятий, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий	-	1	-

4.10. Обобщение и распространение опыта работы, достижения педагогов школы в профессиональных конкурсах

В анализируемом периоде осуществлялось сетевое взаимодействие по деятельности организационно-подготовительного этапа инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности» (накопленные и разработанные педагогическим коллективом материалы размещены на сайте школы в разделе «Инновационная площадка» (<https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>)).

Кроме того педагоги приняли участие в различных мероприятиях по распространению и обобщению собственного педагогического опыта на муниципальном уровне:

Дата, месяц	Мероприятие	Педагоги	Результат /деятельность
Август, 2022	РМО учителей математики. Тема выступления: «Обзор задач ГИА и критерии оценивания. Критерии проверки части 2 ОГЭ-9 по математике. Информация экспертов предметных комиссий по математике»	Короб И.А.	Выступление
Сентябрь-октябрь 2022	Школьный этап ВСОШ. Разработка олимпиадных заданий	Крюкова Н.Н. Михайлина С.В. Щукина М.В.	Тексты олимпиадных заданий школьного этапа по экологии, экономике, географии
Октябрь, 2022	Муниципальный этап (заочный) всероссийского конкурса «Учитель года»	Лобанова В.П.	Участие (грамота комитета по образованию)
Ноябрь-декабрь, 2022	Муниципальный этап ВСОШ. Члены жюри предметных комиссий	Богданова Н.О. Никулина Н.С. Федянина Н.В. Крюкова Н.Н. Лукьянова Е.А. Щукина М.В. Канина О.В. Федосеева Е.Ю. Вепринцева Н.Н. Фролова Л.А. Зимица Н.М. Короб И.А. Вереникин А.С. Афанасьева Е.В. Михайлина С.В.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа
Январь, 2023	РМО учителей изо, черчения, МХК. Тема выступления: «Методика ведения урока в 5 классе по теме «Народный праздничный костюм. Образный строй народного праздничного костюма»	Солопова О.А.	Выступление
Февраль, 2023	Заочный этап олимпиады «Умницы и умники». Член жюри	Фролова Л.А.	Проверка работ участников
14.02.23	Круглый стол для учителей естественно-научного цикла по теме: «Современная и безопасная	Лукьянова Е.А.	Выступление

	цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Выступление педагога: «Использование образовательных ресурсов на уроках биологии»		
17.03.23	Муниципальная контрольная работа по физике. Эксперт по проверке работ.	Федянина Н.В.	Проверка работ участников
Апрель, 2023	Муниципальный конкурс проектов по математике (номинация: авторская разработка учителя). На конкурс представлена авторская работа: «Создание и использование виртуального тренажера для изучения отдельных тем и проверки знаний на уроках экономики, математики, информатики и во внеурочной деятельности в рамках реализации формирования финансовой грамотности и глобальных компетенций у обучающихся»	Михайлина С.В.	2 место
Апрель, 2023	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока по функциональной грамотности. Представлены интегрированные уроки: -интегрированный урок ОБЖ и финансовой грамотности по теме: «Права и обязанности государства и граждан РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности»; - интегрированный урок английского языка и литературы «Искусство художественного перевода – искусство общения» (формирование читательской грамотности)	Михайлина С.В., Вереникин А.С. Богданова Н.О., Фролова Л.А.	1 место 2 место
Май,2023	Перепроверка работ ВПР на муниципальном уровне, Эксперты по перепроверке.	Лукьянова Е.А. Федосеева Е.Ю.	Рекомендации по результатам перепроверки работ по истории, обществознанию, биологии

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

1. Краеведческие музей г. Ефремова, музей И.А. Бунина: музейные уроки, экскурсии;

- участие в конкурсах, мероприятиях; сотрудничество в рамках проектной деятельности.
2. Городские предприятия (ООО «Каргилл», ОАО «Ефремовский хлебозавод»): проведение экскурсий для обучающихся в рамках профориентационной деятельности.
 3. Детские библиотеки: образовательные экскурсии, библиотечные уроки, участие в мероприятиях и конкурсах.
 4. Дворец детского и юношеского творчества: участие в фестивалях, конкурсах реферативных и исследовательских работ;
 5. ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»: участие обучающихся Научного общества учащихся «Зеленый дом» (реализация программ дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, конференциях и т.д.);
 6. Редакция газеты «Заря»: публикации статей и фотоматериалов.

5.2 Социальная активность и внешние связи школы

С 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работает в режиме инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности»

Информационная карта о деятельности

Данные о руководителе инновационной муниципальной площадки

ФИО

Михайлина Светлана Вячеславовна

Данные о масштабах деятельности инновационной муниципальной площадки

Решение о присвоении статуса инновационной муниципальной площадки

Приказ комитета по образованию о присвоении статуса инновационной муниципальной площадки № 231 от 01.09.2023 г.

Количество педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта

38

Количество учащихся, участвующих в реализации инновационного проекта

428

Количество других участников (указать категорию)

0

Данные о содержании инновационного проекта

Сроки реализации

Дата начала реализации инновационного проекта: 1 сентября 2022 г.

Дата окончания реализации инновационного проекта: 31 мая 2027 г.

Цель и задачи

Формирование модели единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ и корректировка содержания основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям; обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов проекта в рамках сетевого взаимодействия на городском и районном уровнях

Этап реализации

Организационно-подготовительный

Данные о взаимодействии в рамках работы инновационной муниципальной базовой площадки

Партнерство с образовательными

Нет

организациями	
Партнерство с другими организациями	ГОО ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" (очное и заочное посещение вебинаров по теме формирования функциональной грамотности)

Основные результаты реализации инновационного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия (форма) (в соответствии с календарным планом)	Сроки, место проведения	Количество участников	Количественная и качественная характеристика результатов
1.	Сессия методического совета школы и школьных методических объединений по вопросу: «Уровень готовности педагогов к формированию функциональной грамотности у обучающихся на методическом»	Сентябрь, 2022 г., МКОУ «СШ №3»	33	Обмен опытом по проблеме особенности реализации функциональной грамотности и ресурсов образовательного учреждения для формирования основных компонентов реализации программы. Общий уровень готовности - достаточный (по отдельным вопросам - низкий)
2.	Работа творческой группы и педагогов-наставников по вопросу «Изучение нормативно-правовой базы, анализ и обобщение информации»	Сентябрь-октябрь 2022 г., МКОУ «СШ №3»	10	Представление изученного опыта на сайте школы https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/3217/Prezentatsiya_Microsoft_Office_PowerPoint_1_.pdf (раздел «Инновационная площадка» и на ШМО
3.	Сессия педагогического совета по теме «Методические основы формирования функциональной грамотности у обучающихся»	02.11.2022 г., МКОУ «СШ №3»	38	Рассмотрены и практически представлены вопросы: <u>Вопросы к рассмотрению:</u> 1. "Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта "Образование" (С.В. Михайлина). 2. Методика реализации функциональной грамотности в урочной деятельности: естественно-научная грамотность (Яковлева И.В., фрагмент урока, 1 класс); математическая грамотность (Карпова Н.Н., фрагмент урока, 2 класс); читательская грамотность (Ткачкова А.А., фрагмент урока, 2 класс). 3. Проектная деятельность как элемент формирования математической грамотности обучающихся во внеурочное время (Короб И.А.). 4. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Лукиянова Е.А.)
4.	Изучение особенностей обучения функциональной грамотности школьников на примере различных методических разработок; участие в конкурсах по данной тематике	Ноябрь 2022-май 2023 г., МКОУ «СШ №3»	18	Сборник материалов по реализации функциональной грамотности на различных предметах (размещен на сайте школы https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/)

			5	<p>Проведение открытых уроков и участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>-муниципальный конкурс на лучшую разработку урока по функциональной грамотности (1 место: Вереникин А.С., Михайлина С.В, интегрированный урок ОБЖ и финансовой грамотности по теме: «Права и обязанности государства и граждан РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности»); 2 место: Богданова Н.О., Фролова Л.А, интегрированный урок английского языка и литературы «Искусство художественного перевода – искусство общения» (формирование читательской грамотности)</p> <p>- Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности -3 победителя и 1 призер на региональном уровне; 3 призера на федеральном уровне (педагог: Крюкова Н.Н.)</p>
5.	бликация накопленного опыта по теме площадки на сайте школы	В течение 2022-2023 учебного года		<p>В целях распространения накопленного опыта создан и функционирует раздел на сайте школы «Инновационная площадка» https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/</p>

Значимость полученных результатов и потенциальные области их применения за отчетный период

Повышение уровня компетентность педагогов школы по вопросам формирования у школьников функциональной грамотности.

Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся.

Распространение накопленного опыта по проблеме на муниципальном уровне (на сайте школы).

Недостатки, выявленные в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период (при наличии)

Низкая мотивация и заинтересованность педагогов в реализации проекта.

Отсутствие системной финансово-экономической поддержки инновационной деятельности.

Общие выводы (в том числе, информация об эффективности деятельности инновационной муниципальной площадки) за отчетный период

На организационно-подготовительном этапе достаточно успешно происходил процесс формирования необходимых ресурсов для реализации проекта по направлениям: изучение и обсуждение методических материалов, обсуждение имеющегося опыта, фрагментальное внедрение опыта в урочной и внеурочной деятельности. На низком уровне происходил процесс обучения педагогов на курсах повышения квалификации по данной проблеме, активное внедрение методик обучения функциональной грамотности в урочной деятельности. В целом процесс реализации данного этапа проекта можно признать эффективным, т.к. достаточно полно сформированы основные компоненты для реализации проекта на следующих уровнях.

Информационные ресурсы, на которых размещена информация о ходе реализации инновационного проекта

Сайт школы, раздел «Инновационная площадка» <https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>

Прогноз развития деятельности инновационной муниципальной площадки на этапе, следующим за отчетным периодом

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работать в рамках проекта на организационно-подготовительном этапе (согласно проекту).

Ведущими направлениями деятельности запланированы следующие:

- Прохождение курсовой подготовки педагогов по направлению «Формирование функциональной грамотности школьников».
- Изучение особенностей обучения функциональной грамотности школьников на примере различных методических разработок, посещений круглых столов, семинаров.
- Организация и проведение районного практического семинара на базе МКОУ «СШ №3» по теме: «Методический аспект формирования функциональной грамотности на уроках в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», ноябрь 2023 г.

5.3 Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: отсутствуют.

5.4 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: отсутствуют.

5.5 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами: по вопросам профориентации старшеклассников школа сотрудничает с ГПОУ Тульской области "Ефремовский химико-технологический техникум" и Ефремовским филиалом ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет Минздрава России», ЕГУ им. И.А. Бунина, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТУЛГУ;

5.6 Участие школы в сетевом взаимодействии: осуществляется в рамках деятельности инновационной муниципальной базовой площадки «Организация профильного обучения» посредством реализации программы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5.7 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: все педагогические и административные работники школы являются членами школьных и районных предметных объединений.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет: источниками финансирования служили федеральные, региональные и местные бюджеты.

Источник	С 01.08.2022 г. по 31.12.2022 г.	С 01.01.2023г. по 31.07.2023г.
Федеральный бюджет	1248927,21 руб.	1741038,55 руб.
Региональный бюджет	14652259,09 руб.	23283088,61 руб.
Местный бюджет	2090075,33 руб.	3306335,55 руб.
Итого	17991261,63 руб.	28330462,71 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Общий объем расходов школы на 2022-2023 учебный год составил 46321724,34 руб., из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация горячего питания обучающихся	2033539,58	Федеральный бюджет Региональный бюджет Местный бюджет
Оплата труда, начисления по выплате по оплате труда	35346162,3	Федеральный бюджет Региональный бюджет
Коммунальные услуги	3294972,26	Местный бюджет
Услуги связи	29749,86	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, здания	3482518,39	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	2134781,95	Федеральный бюджет Региональный бюджет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2022-2023 учебном году на общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся, оснащённости учебно-материальной базы школы. Проводился анализ общественного обсуждения, по итогам которого были приняты следующие решения, реализованные в 2022-2023 учебном году:

- продолжено обновление видов внеурочной деятельности с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- продолжено обновление спортивного инвентаря для занятий физической культурой;
- с учетом образовательных запросов старшеклассников и их родителей (законных представителей) сформированы профильные классы 10-11 универсальной направленности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2022-2023 учебном году в школе была продолжена работа по использованию в педагогической деятельности дистанционных технологий обучения, включая урочную, внеурочную и досуговую деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана за отчетный год.

В школе за отчетный период реализованы основополагающие задачи программы развития учреждения:

- введены обновленные ФГОС 1 - 6 классов;
- продолжилось совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников по современному содержанию образования;
- продолжились работы по укреплению и обновлению материально-технической базы школы;
- велась работа по формированию устойчивой мотивации обучающихся по повышению уровня подготовки через систему урочной и внеурочной деятельности. В школе разработана и внедряется Программа по воспитанию обучающихся;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления школы;
- обновляется организация, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. В 2023-2024 учебном году планируется решение следующих задач:

- введение обновленных ФГОС в параллели 7-11 классов (корректировка дорожной карты, нормативно-правовой базы, изучение образовательных запросов обучающихся);
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников по современному содержанию образования (повышение квалификации педагогическими работниками по новым ФГОС);
- продолжение работы по укреплению и обновлению материально-технической базы школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: участие в муниципальных,

региональных проектах, программах будет осуществляться в соответствии с планом комитета по образованию. Продолжится освоение инновационных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении: не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: по решению педагогического коллектива и родительской общественности.