Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобразования России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения.
5. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
6. Авторская программа к учебникам « Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9»для общеобразовательных школ авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. *Сборник рабочих программ. Алгебра 7* – 9 классы. (сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2014).
7. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова" (рассмотрена и принята на заседании Управляющего совета протокол №2 от 14.03.2015 г. и утверждена приказом директора №39 от 19.03.2015 г.).
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “ О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
11. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
12. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
13. Устав МКОУ «СШ № 3».
14. Учебный план МКОУ "СШ № 3" на текущий год .

УМК1. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, «Алгебра 7 класс», М., Просвещение, 2017
2. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, «Алгебра 8 класс», М., Просвещение, 2018
3. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, «Алгебра 9 класс», М., Просвещение, 2018
4. Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Дидактические материалы. Алгебра 7 класс, М., Просвещение, 2015
5. Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Дидактические материалы. Алгебра 8 класс, М., Просвещение, 2015
6. Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Дидактические материалы. Алгебра 9 класс, М., Просвещение, 2015
7. А. П. Ершова, В. В. Голобородько, Самостоятельные и контрольные работы по алгебре для 7 класса, М., Илекса, 2013
8. А. П. Ершова, В. В. Голобородько, Самостоятельные и контрольные работы по алгебре для 8 класса, М., Илекса, 2013
9. А. П. Ершова, В. В. Голобородько, Самостоятельные и контрольные работы по алгебре для 9 класса, М., Илекса, 2013
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | 7 классЦели изучения курса:* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

Задачи изучения курса:* приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными
* способами мыслительной, творческой деятельностей; освоение компетенций:
* учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных
* зависимостей;
* развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

8 классЦели изучения курса: * изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
* осуществление функциональной подготовки школьников.

Задачи изучения курса:* применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
* решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
* решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы,
* решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* описывать свойства изученных функций, строить их графики;
* на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

9 классЦели изучения курса:* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
* осуществление функциональной подготовки школьников.

Задачи изучения курса:* повторить и закрепить знания, умения и навыки полученные в 5-8 классах: вычислительные навыки, умения решать линейные уравнения и неравенства, их системы, умения строить графики функций и др.
* изучить квадратичную функцию и её график, решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов;
* научить решать уравнения и их системы разными способами;
* изучить арифметическую и геометрическую прогрессии, научить решать задачи с прогрессиями;
* ознакомить со степенной функцией, корнем n-ой степени, тригонометрическими функциями любого угла, основными тригонометрическими формулами, элементами теории вероятностей и комбинаторики;

качественно подготовиться к выпускным экзаменам. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Данная программа предназначена для 7-9 классов общеобразовательных школ. Рассчитана на 340 часов: 3 часа в неделю в 7 классе (102 часа), 4 часа в неделю в 8 классе (136 часов), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа).  |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 7 класс1. Выражения, тождества, уравнения
2. Функции
3. Степень с натуральным показателем
4. Многочлены
5. Формулы сокращенного умножения
6. Системы линейных уравнений
7. Итоговое повторение курса алгебры 7 класса

8 класс1. Алгебраические дроби
2. Квадратные корни
3. Квадратные уравнения
4. Неравенства
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики
6. Итоговое повторение курса алгебры 8 класса

9 класс1. Свойства функции. Квадратичная функция
2. Уравнения и неравенства с одной переменной
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии
5. Элементы комбинаторики и теории вероятности
6. Итоговое повторение курса алгебры 7-9 классов
 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | В том числеконтрольные работы |
| 1 | Повторение курса математики 5-6 классов | 4 | - |
| 2 | Выражения, тождества, уравнения | 22 | 2 |
| 3 | Функции | 11 | 1 |
| 4 | Степень с натуральным показателем | 11 | 1 |
| 5 | Многочлены | 17 | 2 |
| 6 | Формулы сокращенного умножения | 19 | 2 |
| 7 | Системы линейных уравнений | 14 | 1 |
| 8 | Итоговое повторение курса алгебры 7 класса | 4 | - |
|  | Итого: | 102 | 9 |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | В том числеконтрольные работы |
| 1 | Повторение курса алгебры 7 класса | 7 | 1 |
| 2 | Рациональные дроби | 27 | 2 |
| 3 | Квадратные корни | 24 | 2 |
| 4 | Квадратные уравнения | 30 | 2 |
| 5 | Неравенства | 24 | 2 |
| 6 | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 12 | 1 |
| 7 | Итоговое повторение курса алгебры 8 класса | 12 | - |
|  | Итого: | 136 | 10 |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | В том числеконтрольные работы |
| 1 | Повторение курса алгебры 8 класса. | 3 | - |
| 2 | Квадратичная функция | 22 |  2 |
| 3 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 15 | 1 |
| 4 | Уравнения и неравенства с двумя переменными | 17 | 1 |
| 5 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 15 | 2 |
| 6 | Элементы комбинаторики и теории вероятности | 13 | 1 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 классов | 17 | - |
|  | Итого: | 102 |  7 |

 |