Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы:* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336.
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
* Устава МКОУ «СШ № 3».
* Учебного плана на текущий год.
* Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» г. Ефремова Тульской области
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** - освоение методики проектирования;-формирование проектной компетентности обучающихся;-обеспечение знания концептуальных оснований проектной деятельности как современной образовательной технологии;- создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;-развитие личности, направленное на формирование гражданской активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения социальных норм, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированным законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам.**Задачи:**- освоение системы знаний о проектной деятельности, о принципах, нормах и социальных институтах, необходимых для ориентации в российском и мировом пространстве, нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности; -формирование универсальных учебных действий;- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере создания компетенций проектной деятельности, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности; - дать возможность обучающимся научиться четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования; **-** формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать); - развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление); **-** формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); **-** способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы); **-** интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;**-** способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем;- способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», программы формирования универсальных учебных действий. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю в 10 класс). |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **Раздел 1. Культура исследования и проектирования** | **10** |
| **Раздел 2.** **Самоопределение** | **8** |
| **Раздел 3**. **Замысел проекта (10 ч.)** | **10** |
| **Раздел 4**. **Условия реализации проекта**  | **6** |
| **Раздел 5.Трудности реализации проекта** | **10** |
| **Раздел 6.** **Предварительная защита и экспертная оценка проектныхи исследовательских работ** | **7** |
| **Раздел 7.** **Дополнительные возможности улучшения проекта** | **14** |
| **Раздел 8.** **Презентация и защита индивидуального проекта** | **3** |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | По завершении изучения предмета каждый обучающийся создает проект и презентует его. Выставляется суммарная итоговая отметка. |