Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.204 №1645 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического обеспечения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-3) 5. Примерная программа по биологии. Основное общее образование. 6. Авторская программа И.Н. Пономаревой, базовый уровень, 10 – 11 класс. Биология. Примерные рабочие программы. М.: Вентана - ГРаф, 2017. 7. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897». 8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”; 9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 10. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»; 11. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»; 12. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов; 13. Устава МКОУ «СШ № 3»; 14. Учебного плана на текущий год. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету **биология** является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, что в конечном итоге должно привести к следующим результатам:   * социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; * приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки) * ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки * развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания * овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований * формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.   **Задачами учебного предмета в средней школе являются:**   * освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; * овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; * самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; * воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС),** программа предмета биология в средней школе рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 134ч. (10-11 классы – по 68 часов в неделю), в том числе на практические, лабораторные, контрольные работы со следующим распределением часов по классам:  **10 класс** – 7 часов (Л.р. – 5ч., К.р. – 2 ч.);  **11 класс**- 7 часов (Л.р. – 5ч., К.р. – 2 ч.). |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 10 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Лабораторные, практические работы | Контрольные работы | | 1. | Введение. Биология как наука. Методы научного познания в курсе общебиоло-гических явлений. | 12 | 0 | 0 | | 2. | Биосферный уровень организации жизни. | 14 | 0 | 0 | | 3, | Биогеоценотический уровень организации жизни. Экосистемы. | 20 | 3 | 1 | | 4. | Популяционно – видовой уровень организации жизни. Вид. | 19 | 2 | 1 | | 5 | Повторение и обобщение материала. | 3 | 0 | 0 | |  |  | 68 | 5 | 2 |   11 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Лабораторные, практические работы | Контрольные работы | | 1. | Клеточный уровень жизни. | 28 | 2 | 1 | | 2. | Организменный уровень организации жизни. | 37 | 2 | 1 | | 3. | Повторение и обобщение материала. | 3 | 0 | 0 | |  |  | 68 | 5 | 2 | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения крупных тем в 10 классе в количестве 6 часов, в 11 классе в количестве 4 часов. |