Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобразования России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644).
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго
5. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
6. Примерная программа по биологии. Основное общее образование.
7. Авторская программа И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С. Суховой (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2016 г);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
9. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
10. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
11. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов;
12. Устава МКОУ «СШ №3»;
13. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СШ №3».
14. Учебного плана на текущий год.
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету **биология** является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. **Задачами учебного предмета являются:**1. Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.
2. Формирование понимания практических знаний и умений как научной основы сельскохозяйственного производства, биотехнологии, медицины, природоохранной деятельности.
3. Обеспечение экологического образования и воспитания учащихся, формирование у них бережного отношения к природе.
4. Воспитание ответственного отношения к природным объектам, к природе родного края, патриотизма, любви к родине, а также к предмету биология как важному естественнонаучному и культурному наследию.
5. Формирование осознанной потребности к овладению важнейшими биологическими понятиями и теориями, к их практическому применению для объяснения явлений, происходящих в окружающей среде.
6. Создание на уроках условий для развития у учащихся знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартами общего образования.
7. Максимальное развитие познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 238 (5-6-7 классы – по 34 часа, 8-9 классы – по 68 часов), в том числе на практические, лабораторные, контрольные работы со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 5 часов (Л.р. – 5ч.); 6 класс- 8 часов (Л.р. – 7ч., пр. р. – 1 час);7 класс – 8 часов (Л.р. – 8 ч.);8 класс – 7 часов (Л.р. – 4 ч., пр. р. - 3);9 класс – 3 часов (Л.р. – 3ч.) |
| Перечисление основных разделов дисциплины | Основные разделы: 5 класс: 1. Биология - наука о живом мире – 10 часов2. Многообразие живых организмов – 10 часов3. Жизнь организмов на планете Земля – 8 часов 4. Человек на планете Земля – 7 часов6 класс:  1. Наука о растениях – ботаника – 4 часов  2. Органы цветковых растений – 10 часов 3. Основные процессы жизнедеятельности – 5 часов  4. Многообразия и развитие растительного – 9 часов  5. Природные сообщества – 4 часа  6. Повторение и обобщение – 3 часа  7 класс:

|  |  |
| --- | --- |
| Введение. Общие сведения о животных. | 4 |
| Строение тела животных | 2 |
|  Простейшие животные | 2 |
| Тип Кишечнополостные | 2 |
| Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви | 3 |
| Тип Моллюски | 1 |
| Тип Членистоногие | 3 |
| Тип Хордовые.  | 18 |

 8 класс:

|  |  |
| --- | --- |
| Введение. Общий обзор организма человека | 5 |
| Опорно-двигательная система | 8 |
| Кровь и кровообращение | 9 |
| Дыхание. Дыхательнгая система.  | 5 |
| Пищеварение. Пищеварительная система. | 7 |
| Обмен веществ и энергии | 3 |
| Мочевыделитеная система.  | 2 |
| Кожа | 3 |
| Эндокринная система | 2 |
| Нервная система | 5 |
| Органы чувств и анализаторы | 3 |
| Поведение и психика | 6 |
| Индивидуальное развитие организма | 5 |
| Повторение и обобщение. | 5 |

 9 класс:

|  |  |
| --- | --- |
| Общие закономерности жизни.  | 4 |
| Закономерности жизни на клеточном уровне | 10 |
| Закономерности жизни на организменном уровне. | 17 |
| Происхождение и развитие органического мира жизни на Земле  | 17 |
| Экологические закономерности | 11 |
| Повторение и обобщение. Разбор вариантов ОГЭ.  | 9 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные работы- 2 в 5 классе, 2 в 6 классе, 2 в 7 классе, 2 в 8 классе, 2 в 9 классе. |