Аннотация к рабочей программе по химии для 8 - 9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобразования России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644).  4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго  5. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;  6. Примерная программа по химии. Основное общее образование.  Авторская программа О.С.Габриелян, С. А.Сладков. Химия. Примерные рабочие программы. М.: Просвещение, 2019.  7. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897».  8. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова" ;  9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;  10. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;  11. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;  12. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 13.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов;  14. Устава МКОУ «СШ № 3»;  15. Учебного плана на текущий год. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | В основу курса положены следующие идеи:  - материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы;  - ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирова­ния химических явлений, оценки их практической значимости;  - взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объ­ектов материального мира;  - развитие химической науки и производство химических веществ и ма­териалов для - удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решения глобальных проблем современности;  - генетическая связь между веществами.  Эти идеи реализуются в курсе химии основной школы путём достижения следующих целей:  Главные цели основного общего образования:  - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;  - приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;  подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить решение следующих целей:  - формирование системы химических знаний как компонента естественно- научной картины мира;  - развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;  - выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;  - формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.  Основные задачи изучения химии в школе:  - формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;  - формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;  - овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  - воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  - применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;  - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно- технический прогресс;  - формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;  - овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно - смысловыми, коммуникативными). |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение химии в 8 и 9 классе отводится 2 час в неделю, 68 часов в год. Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 4 , практических работ – 8 – для 8 класса, контрольных работ – 4 , практических работ – 6 – для 9 класса, **в** соответствии с этим и разработана данная рабочая программа по химии для среднего общего образования на базовом уровне. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 8 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Практические работы | Контрольные работы | | 1. | Тема 1. Начальные понятия и законы химии. | 22 | №1-4 | №1 | | 2. | Тема 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии. | 19 | №5-7 | №2 | | 3, | Тема 3. Основные классы неорганических соединений. | 11 | №8 | №3 | | 4. | Тема 4. Периодический закон и периодическая система химических элементов  Д. И. Менделеева. Строение атома. | 8 |  |  | | 5 | Тема 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. | 8 |  | №4 | |  | итого | 68 | 8 | 4 |   9 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Практические работы | Контрольные работы | | 1. | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций.  Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. | 6 |  |  | | 2. | Тема № 1. Металлы. | 20 | № 1, 2, 3 | № 1 | | 3, | Тема № 2. Неметаллы. | 29 | № 4, 5, 6 | № 2, 3 | | 4. | Тема № 3. Органические соединения. | 10 |  | № 4 | | 5 | Тема №4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. | 3 |  |  | |  | итого | 68 | 6 | 4 | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения крупных тем в 8 классе в количестве 3 часов, в 9 классе в количестве 3 часов. |