Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 классов (по УМК Мякишев Г.Я. и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии |  | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует |  | Нормативные документы  **Рабочая программа по предмету «Физике 10-11» для средней школы** составлена в соответствии с:  **1**. требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования **ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 1897**  2. примерной основной образовательной программой среднего общего образования (2017 г.);  **3**. Учебного плана МКОУ «СШ №3» г.Ефремов  на 2020 - 2021 г.  **4**.Авторских программ среднего(полного) образования по физике.  **Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. 10 класс. «Просвещение», М., с 2017.  **Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин Физика. 11 класс. «Просвещение», М., с 2017.   1. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова"   УМК   1. **Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. 10 класс. «Просвещение», М., с 2017. 2. **Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин Физика. 11 класс. «Просвещение», М., с 2017. 3. Физика Задачник 10 – 11 класс А.П. Рымкевич М., Дрофа 2012 |
| Цель и задачи учебной дисциплины |  | Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:   * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; * применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации; * воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.   Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:   * формирования основ научного мировоззрения; * развития интеллектуальных способностей учащихся; * развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики; * знакомство с методами научного познания окружающего мира; * постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению; * вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.   Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения ФГОС по физике в 10-11 классах и примерной программой.  Для учебного курса характерны следующие формы организации деятельности обучающихся: парная, групповая, самостоятельная, совместная, индивидуальная. |
| Количество часов на изучение дисциплины |  | Программа рассчитана: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов, в том числе 4 ч – контрольные работы, 6ч – лабораторные работы  11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов, в том числе 6ч – контрольные работы, 8ч – лабораторные работы |
| Перечисление основных разделов дисциплины |  | **10 класс:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1. | Введение. Физика и физические методы изучения природы | 1 | | 2. | Механика | 29 | | 3. | Молекулярная физика и термодинамика. | 17 | | 5. | Основы электродинамики | 20 | | Резерв 1 час  Итого 68 часов | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1. | Электродинамика (продолжение) | 10 | | 2. | Колебания и волны | 21 | | 3. | Оптика | 24 | | 4. | Квантовая физика | 11 | | 5. | Строение Вселенной | 2 | | Итого 68 часов | | | | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  | **10 КЛАСС**  (2 часа в неделю, всего - 68 часов, в том числе резерв – 1 час)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Раздел** | **Количество часов** | **Контрольная работа** | **Лабораторные работы** | | 1. | Введение. Физика и физические методы изучения природы | 1 |  |  | | 2. | Механика | 29 | 2 | 2 | | 3. | Молекулярная физика и термодинамика. | 17 | 1 | 2 | | 5. | Основы электродинамики | 20 | 1 | 2 | | Резерв 1 час  Итого 68 часов | | | | |   **11 КЛАСС**  (2 часа в неделю, всего – 68 часов)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Раздел** | **Количество часов** | **Контрольная работа** | **Лабораторные работы** | | 1. | Электродинамика (продолжение) | 10 | 1 | 2 | | 2. | Колебания и волны | 21 | 2 | 1 | | 3. | Оптика | 24 | 2 | 4 | | 4. | Квантовая физика | 11 | 1 | 1 | | 5. | Строение Вселенной | 2 |  |  | | Итого 68 часов | | | | | |