Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 классов (по УМК Мякишев Г.Я. и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии |  | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует |  | Нормативные документы**Рабочая программа по предмету «Физике 10-11» для средней школы** составлена в соответствии с:**1**. требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования **ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 1897**2. примерной основной образовательной программой среднего общего образования (2017 г.);**3**. Учебного плана МКОУ «СШ №3» г.Ефремов  на 2020 - 2021 г. **4**.Авторских программ среднего(полного) образования по физике.**Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. 10 класс. «Просвещение», М., с 2017.**Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин Физика. 11 класс. «Просвещение», М., с 2017.1. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова"

УМК1. **Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. 10 класс. «Просвещение», М., с 2017.
2. **Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин Физика. 11 класс. «Просвещение», М., с 2017.
3. Физика Задачник 10 – 11 класс А.П. Рымкевич М., Дрофа 2012
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины |  | Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:* формирования основ научного мировоззрения;
* развития интеллектуальных способностей учащихся;
* развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;
* знакомство с методами научного познания окружающего мира;
* постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;
* вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения ФГОС по физике в 10-11 классах и примерной программой.Для учебного курса характерны следующие формы организации деятельности обучающихся: парная, групповая, самостоятельная, совместная, индивидуальная. |
| Количество часов на изучение дисциплины |  | Программа рассчитана: 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов, в том числе 4 ч – контрольные работы, 6ч – лабораторные работы11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов, в том числе 6ч – контрольные работы, 8ч – лабораторные работы |
| Перечисление основных разделов дисциплины |  | **10 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Физика и физические методы изучения природы | 1 |
| 2. | Механика | 29 |
| 3. | Молекулярная физика и термодинамика. | 17 |
| 5. | Основы электродинамики | 20 |
| Резерв 1 часИтого 68 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1. | Электродинамика (продолжение) | 10 |
| 2. | Колебания и волны | 21 |
| 3. | Оптика | 24 |
| 4. | Квантовая физика | 11 |
| 5. | Строение Вселенной | 2 |
| Итого 68 часов |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  | **10 КЛАСС**(2 часа в неделю, всего - 68 часов, в том числе резерв – 1 час)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | **Контрольная работа** | **Лабораторные работы** |
| 1. | Введение. Физика и физические методы изучения природы | 1 |  |  |
| 2. | Механика | 29 | 2 | 2 |
| 3. | Молекулярная физика и термодинамика. | 17 | 1 | 2 |
| 5. | Основы электродинамики | 20 | 1 | 2 |
| Резерв 1 часИтого 68 часов |

**11 КЛАСС**(2 часа в неделю, всего – 68 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | **Контрольная работа** | **Лабораторные работы** |
| 1. | Электродинамика (продолжение) | 10 | 1 | 2 |
| 2. | Колебания и волны | 21 | 2 | 1 |
| 3. | Оптика | 24 | 2 | 4 |
| 4. | Квантовая физика | 11 | 1 | 1 |
| 5. | Строение Вселенной | 2 |  |  |
| Итого 68 часов |

 |