Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | 1) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основного общего образования; 2) примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" **(**зарегистрирован Минюстом России 1 июня 2012 г. регистрационный № 24480);4) приказа Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;5) авторской программы (Программа курса «География». 10-11 классы / Авт.-сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – Учебник», 2020).6) основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СШ №3» на 2020-2022 годы для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных школ.7) Устава МКОУ «СШ № 3»;8) Учебного плана на текущий год; |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель данного учебного предмета:** сформировать целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам; сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у учащихся о географии России и географии современного мира.**Задачи учебного предмета:**- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития.Программа рассчитана на 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа), в том числе на практические работы в количестве 34 часов (10 класс – 15 часов, 11 класс – 19 часов). На уроки обобщения и контроля - 10 часов (10 класс – 4, 11 класс – 6) после прохождения одного или нескольких разделов.Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям ООП начального общего образования, основного общего образования.Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом по географии и примерной программой учебного курса.Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная, проектная, самостоятельная, совместная деятельность; экскурсии, практикумы и т.д.). В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Программа рассчитана в 10 классе на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на практические работы в количестве 15 часов. В 11 классе на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на практические работы в количестве 19 часов. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-вочасов | Практические работы |
| 1 | Территориальная организация мирового сообщества. *Страны современного мира.* | 3 | 1 |
| 2 | Территориальная организация мирового сообщества. *География населения мира.* | 7 | 4 |
| 3 | Человек и окружающая среда. *Мировые природные ресурсы.* | 8 | 2 |
| 4 | Территориальная организация мирового сообщества. *Отрасли мирового хозяйства.* | 11 | 6 |
| 5 | Роль географии в решении глобальных проблем человечества | 2 | 2 |
|  | ИТОГО: | 34 | 15 |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-вочасов | Практические работы |
| 1 | *Политическая карта мира* | 2 | 1 |
| 2 | Региональная география и страноведение. | 30 | 18 |
|  | ИТОГО: | 34 | 19 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения каждой темы в 10 классе в количестве 5 часов, в 11 классе в количестве 6 часов. |