Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобразования России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения.
5. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
6. Авторская программа основного общего образования по геометрии/ Сборник. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова ).
7. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова" (рассмотрена и принята на заседании Управляющего совета протокол №2 от 14.03.2015 г. и утверждена приказом директора №39 от 19.03.2015 г.).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
11. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
12. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
13. Устав МКОУ «СШ № 3».
14. Учебный план МКОУ «СШ № 3» на текущий год.

УМК1. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7-9», М., Просвещение, 2015
2. В. Ф. Бутузов и др. Геометрия, Рабочая тетрадь для 7 класса, М., Просвещение, 2015
3. В. Ф. Бутузов и др. Геометрия, Рабочая тетрадь для 8 класса, М., Просвещение, 2015
4. В. Ф. Бутузов и др. Геометрия, Рабочая тетрадь для 9 класса, М., Просвещение, 2015
5. Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова, Дидактические материалы по геометрии, 7 класс, М., Экзамен, 2019
6. Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова, Дидактические материалы по геометрии, 8 класс, М., Экзамен, 2019
7. Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова, Дидактические материалы по геометрии, 9 класс, М., Экзамен, 2019
8. А. П. Ершова, Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 7 класса, М., Илекса, 2015
9. А. П. Ершова, Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 8 класса, М., Илекса, 2015
10. А. П. Ершова, Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 9 класса, М., Илекса, 2015
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | 7 классЦели изучения курса:* -овладеть системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
* -приобрести опыт планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* -освоить навыки и умения проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* -приобрести умения ясного и точного изложения мыслей;
* -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
* -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи изучения курса:* -ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
* -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
* -ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
* -изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
* -изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
* -научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
* -подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

8 классЦели изучения курса: * создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
* создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
* формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
* формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
* формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных;
* сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств.

Задачи изучения курса:* подготовить учащихся к изучению курса геометрии в 8 классе;
* систематизировать сведения о четырёхугольниках;
* сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой;
* сформировать понятие площади многоугольника;
* развить умение вычислять площади фигур;
* сформировать понятие подобных треугольников;
* выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач;
* сформировать навыки решения прямоугольных треугольников;
* расширить сведения об окружности.

9 классЦелью изучения курса является:* научить обучающихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.
* развить умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач
* расширить знание обучающихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления
* познакомить обучающихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений
* Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7-9 классов

Задачами курса являются:* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
* проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | Данная программа предназначена для 7-9 классов общеобразовательных школ. Рассчитана на 204 часов: 2 часа в неделю в 7 классе (68 часов), 2 часа в неделю в 8 классе (68 часов), 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов).  |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 7 класс1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольник
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Итоговое повторение курса геометрии 7 класса

8 класс1. Четырёхугольники
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность
5. Итоговое повторение курса геометрии 8 класса

9 класс1. Векторы. Метод координат
2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
3. Длина окружности и площадь круга
4. Движения
5. Многогранники и тела вращения
6. Итоговое повторение курса геометрии 7-9 классов
 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | В том числеконтрольные работы |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 10 | 1 |
| 2 | Треугольник | 18 | 1 |
| 3 | Параллельные прямые | 12 | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 22 | 1 |
| 5 | Итоговое повторение курса геометрии 7 класса | 6 |  |
|  | Итого: | 68 | 4 |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | В том числеконтрольные работы |
| 1 | Четырёхугольники | 14 | 1 |
| 2 | Площадь | 14 | 1 |
| 3 | Подобные треугольники | 19 | 1 |
| 4 | Окружность | 17 | 1 |
| 5 | Итоговое повторение курса геометрии 8 класса | 4 |  |
|  | Итого: | 68 | 4 |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | В том числеконтрольные работы |
| 1 | Векторы. Метод координат | 20 | 1 |
| 2 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 16 | 1 |
| 3 | Длина окружности и площадь круга | 13 | 1 |
| 4 | Движения | 7 | 1 |
| 5 | Многогранники и тела вращения | 7 |  |
| 6 | Итоговое повторение курса геометрии 7-9 классов | 5 |  |
|  | Итого: | 68 | 4 |

 |