Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобразования России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). 4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. 5. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897». 6. Авторская программа основного общего образования по геометрии/ Сборник. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова ). 7. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова" (рассмотрена и принята на заседании Управляющего совета протокол №2 от 14.03.2015 г. и утверждена приказом директора №39 от 19.03.2015 г.). 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”. 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 10. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов». 11. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов». 12. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов». 13. Устав МКОУ «СШ № 3». 14. Учебный план МКОУ «СШ № 3» на текущий год.   УМК   1. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7-9», М., Просвещение, 2015 2. В. Ф. Бутузов и др. Геометрия, Рабочая тетрадь для 7 класса, М., Просвещение, 2015 3. В. Ф. Бутузов и др. Геометрия, Рабочая тетрадь для 8 класса, М., Просвещение, 2015 4. В. Ф. Бутузов и др. Геометрия, Рабочая тетрадь для 9 класса, М., Просвещение, 2015 5. Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова, Дидактические материалы по геометрии, 7 класс, М., Экзамен, 2019 6. Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова, Дидактические материалы по геометрии, 8 класс, М., Экзамен, 2019 7. Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова, Дидактические материалы по геометрии, 9 класс, М., Экзамен, 2019 8. А. П. Ершова, Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 7 класса, М., Илекса, 2015 9. А. П. Ершова, Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 8 класса, М., Илекса, 2015 10. А. П. Ершова, Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 9 класса, М., Илекса, 2015 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | 7 класс  Цели изучения курса:   * -овладеть системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; * -приобрести опыт планирования и осуществления алгоритмической деятельности; * -освоить навыки и умения проведения доказательств, обоснования выбора решений; * -приобрести умения ясного и точного изложения мыслей; * -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; * -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.   Задачи изучения курса:   * -ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; * -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их; * -ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство; * -изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства); * -изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем; * -научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления; * -подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.   8 класс  Цели изучения курса:   * создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки; * создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; * формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический; * формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; * создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность; * формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных; * сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств.   Задачи изучения курса:   * подготовить учащихся к изучению курса геометрии в 8 классе; * систематизировать сведения о четырёхугольниках; * сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой; * сформировать понятие площади многоугольника; * развить умение вычислять площади фигур; * сформировать понятие подобных треугольников; * выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач; * сформировать навыки решения прямоугольных треугольников; * расширить сведения об окружности.   9 класс  Целью изучения курса является:   * научить обучающихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач. * развить умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач * расширить знание обучающихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления * познакомить обучающихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений * Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7-9 классов   Задачами курса являются:   * пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; * распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; * изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; * распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; * в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; * проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; * вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; * решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; * проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; * решать простейшие планиметрические задачи в пространстве. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Данная программа предназначена для 7-9 классов общеобразовательных школ. Рассчитана на 204 часов: 2 часа в неделю в 7 классе (68 часов), 2 часа в неделю в 8 классе (68 часов), 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов). |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 7 класс   1. Начальные геометрические сведения 2. Треугольник 3. Параллельные прямые 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 5. Итоговое повторение курса геометрии 7 класса   8 класс   1. Четырёхугольники 2. Площадь 3. Подобные треугольники 4. Окружность 5. Итоговое повторение курса геометрии 8 класса   9 класс   1. Векторы. Метод координат 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов 3. Длина окружности и площадь круга 4. Движения 5. Многогранники и тела вращения 6. Итоговое повторение курса геометрии 7-9 классов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 7 класс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Количество часов | В том числе  контрольные работы | | 1 | Начальные геометрические сведения | 10 | 1 | | 2 | Треугольник | 18 | 1 | | 3 | Параллельные прямые | 12 | 1 | | 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 22 | 1 | | 5 | Итоговое повторение курса геометрии 7 класса | 6 |  | |  | Итого: | 68 | 4 |   8 класс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Количество часов | В том числе  контрольные работы | | 1 | Четырёхугольники | 14 | 1 | | 2 | Площадь | 14 | 1 | | 3 | Подобные треугольники | 19 | 1 | | 4 | Окружность | 17 | 1 | | 5 | Итоговое повторение курса геометрии 8 класса | 4 |  | |  | Итого: | 68 | 4 |   9 класс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Количество часов | В том числе  контрольные работы | | 1 | Векторы. Метод координат | 20 | 1 | | 2 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 16 | 1 | | 3 | Длина окружности и площадь круга | 13 | 1 | | 4 | Движения | 7 | 1 | | 5 | Многогранники и тела вращения | 7 |  | | 6 | Итоговое повторение курса геометрии 7-9 классов | 5 |  | |  | Итого: | 68 | 4 | |