Аннотация к рабочей программе по **математике** для **1-4** классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа составлена **на основе** нормативно-правовых документов:   * Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с последующими изменениями и дополнениями); * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100); * ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).   **в соответствии с:**   * Примерной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.); * Концепцией духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России. * Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СШ № 3» * планируемых результатов начального общего образования Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б Логиновой. – М. Просвещение, 2018 г. * Ковалева Г. С, Логинова О. Б. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 частях.,– 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2018г. * авторской программой М.И.Моро (Москва, «Просвещение»,2018 г.   **и обеспечивает соответствие:**   * - требованиям и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; - программе формирования универсальных учебных действий; - федеральному перечню учебников; - учебному плану МКОУ «СШ №3».   Для реализации программного содержания используется **УМК** системы «Школа России»  **Учебники**   * Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1-4 класс в 2-х частях, Просвещение, 2019 год * Моро М.И., Волкова С.И. Математика, Рабочая тетрадь. 1-4 класс в 2-х частях. Просвещение, 2021 год   **Методические пособия**   * Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие к учебнику «Математика» 1-4 классы. М., Просвещение, 2018 год |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:  -Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  -Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  -Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  -Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Курс рассчитан на 642 ч. В 1 классах — 165 ч (5ч в неделю,33 учебные недели), во 2–3 классах — по 170 ч (5ч. в неделю ,34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе — 136 ч (4ч. неделю ,34 учебные недели) |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **1 класс.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во  часов | | 1. | Числа | 25 | | 2. | Величины | 7 | | 3. | Арифметические действия | 54 | | 4. | Текстовые задачи | 26 | | 5. | Пространственные отношения и геометрические фигуры | 21 | | 6. | Математическая информация | 17 | | 7. | Резервное время | 15 | |  | Итого: | 165 |   **2 класс.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во  часов | | 1. | Числа | 11 | | 2. | Величины | 15 | | 3. | Арифметические действия | 73 | | 4. | Текстовые задачи | 18 | | 5. | Пространственные отношения и геометрические фигуры | 23 | | 6. | Математическая информация | 19 | | 7. | Резервное время | 11 | |  | Итого: | 170 |   **3 класс**.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во  часов | | 1. | Числа | 12 | | 2. | Величины | 12 | | 3. | Арифметические действия | 61 | | 4. | Текстовые задачи | 31 | | 5. | Пространственные отношения и геометрические фигуры | 24 | | 6. | Математическая информация | 19 | | 7. | Резервное время | 11 | |  | Итого: | 170 |   **4 класс.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во  часов | | 1. | Числа | 11 | | 2. | Величины | 12 | | 3. | Арифметические действия | 37 | | 4. | Текстовые задачи | 21 | | 5. | Пространственные отношения и геометрические фигуры | 20 | | 6. | Математическая информация | 15 | | 7. | Резервное время | 20 | |  | Итого: | 136 | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | |  |  | | --- | --- | | Класс | Контрольная работа | | 1 | - | | 2 | 9 | | 3 | 9 | | 4 | 9 |   Текущий контроль осуществляется после прохождения разделов программы. Промежуточный контроль - административные контрольные работы 1 раз в полугодие. |