Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы:* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336.
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”.
* Письма Министерства Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015г. “О рабочих программах учебных предметов”.
* Устава МКОУ «СШ № 3».
* Основная образовательная программа среднего образования МКОУ «СШ № 3».
* Учебного плана на текущий год.
* авторской программы по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 10-11 классов (базовый уровень). Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2020г.
* основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» г. Ефремова Тульской области на 2016-2020 гг.
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в [Конституции](http://www.zakonprost.ru/konstitucija-rf) Российской Федерации;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.**Задачи:*** + формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
	+ формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	+ овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	+ овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	+ формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	+ формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	+ овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	+ формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | Рабочая программа рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю): 10 класс - 102 часа; 11 класс-102 часа. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений  | 25 |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система  | 24 |
| Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений  | 47 |
| Раздел 5. Социальные отношения | 17 |
| Раздел 6. Политика | 29 |
| \*Раздел 7. Повторение и обобщение знаний учащихся по курсу «Обществознание» | 2 |
| \*Раздел 8. Резерв учебного времени | 10 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Проверочные и практические работы в форме тестов с использованием материалов ЕГЭ по завершению изучения каждого раздела. |