Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы:   * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336. * Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. * Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3). * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями). * Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”. * Письма Министерства Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015г. “О рабочих программах учебных предметов”. * Устава МКОУ «СШ № 3». * Основная образовательная программа среднего образования МКОУ «СШ № 3». * Учебного плана на текущий год. * авторской программы по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 10-11 классов (базовый уровень). Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2020г. * основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» г. Ефремова Тульской области на 2016-2020 гг. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в [Конституции](http://www.zakonprost.ru/konstitucija-rf) Российской Федерации;  - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;  - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  **Задачи:**   * + формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;   + формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;   + овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   + овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;   + формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   + формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;   + овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;   + формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Рабочая программа рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю):  10 класс - 102 часа; 11 класс-102 часа. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | 25 |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | 24 |
| Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений | 47 |
| Раздел 5. Социальные отношения | 17 |
| Раздел 6. Политика | 29 |
| \*Раздел 7. Повторение и обобщение знаний учащихся по курсу «Обществознание» | 2 |
| \*Раздел 8. Резерв учебного времени | 10 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Проверочные и практические работы в форме тестов с использованием материалов ЕГЭ по завершению изучения каждого раздела. | |