


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
Протокол № 5  
от 25 июня 2021 года

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31 августа 2021 года

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
 С.В. Михайлина  
« 23 » августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ «СШ № 3»  
Т.А. Горелова  
Приказ №  
01.09.2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по предмету

основы безопасности жизнедеятельности

для 10-11 классов

среднего общего образования  
базовый уровень

Ефремов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического обеспечения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СШ №3» на 2020-2022 годы;
- примерной программы Основы безопасности жизнедеятельности, 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

В тематическом и поурочно-тематическом планировании, программа опирается на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский) М.: Вентана-Граф, 2020. (Российский учебник).

**Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать

ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Курс ОБЖ является **интегрированным**, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

В основе педагогического процесса могут применяться **формы организации учебной деятельности**:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;

- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН).

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

1. Тематический срез знаний;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы, макеты, муляжи, манекены, наглядный материал.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями.**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровьесберегающие технологии.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «СШ № 3» города Ефремова, предмет представлен в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», в рамках общих учебных предметов, 1 час в неделю.

Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Кроме того, в 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч) за рамками данной программы. В рамках часов, отведенных на учебные сборы, юноши закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной

подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

## **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

## **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность

к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к



возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты**

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия.**

**Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения

поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия.**

### **Выпускник научится:**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия.**

### **Выпускник научится:**

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Модуль. Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части,

касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о

рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и

наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Модуль. Основы здорового образа жизни**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового

образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и

государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;



- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Модуль. Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Модуль. Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС

РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Модуль. Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; – объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Модуль. Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Модуль. Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

**Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Модуль. Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

**Модуль. Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Модуль. Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военноучебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Модуль. Основы комплексной безопасности (5 ч).**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч).**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч).**

**Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (1 ч).** Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

#### **Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности (1 ч).**

Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и

особенности. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства. Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

**Экологическая безопасность и охрана окружающей среды, жизнедеятельности человека в среде обитания (1 ч).** Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

**Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1 ч).** Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

**Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1 ч).** Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности.

**Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (1 ч).**

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (4 ч).**

**Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности (1 ч).** Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

### **Модуль. Основы обороны государства (1 ч).**

#### **Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера (1 ч).**

Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России. Цели, задачи, значение документа. Военная доктрина Российской Федерации. Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

### **Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).**

**Сущность явлений экстремизма в Российской Федерации (1 ч).** Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма. Основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. Общегосударственная система противодействия экстремизму. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму в Российской Федерации. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую деятельность.

#### **Сущность явлений, терроризма и наркотизма. в Российской Федерации (1 ч).**

Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание. Общегосударственная система противодействия терроризму и наркотизму. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия терроризму и наркотизму. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие терроризму и



наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (5 ч).**

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч).**

**Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (1 ч).** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура. Организация гражданской обороны на объектах экономики. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (1 ч).** Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация. Действия населения после сигнала «Внимание всем!».

**Потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (1 ч).** Опасные

природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

**Потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (1 ч).**

Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

**Потенциальные опасности социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (1 ч).**

Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

## **Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (5 ч).**

### **Раздел 2. Военная безопасность государства (8 ч).**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч).**

**Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения (1 ч).** Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.

**Защита населения и территорий от радиационной опасности (1 ч).** Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

**Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности (1 ч).** Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность.

**Средства коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля (1 ч).** Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий. Особенности противорадиационного укрытия.

**Средства индивидуальной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля (1 ч).** Защита органов дыхания и кожных покровов. Защитные свойства и характеристики противогазов. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

## **Модуль. Основы обороны государства (2 ч).**

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы (3 ч).**

**Военная политика Российской Федерации в современных условиях (1 ч).** Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. Геополитические

условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

**История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи (1 ч).** История создания ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение. Рода войск: краткая характеристика и назначение.

**Модуль. Основы обороны государства. Модуль. Правовые основы военной службы (1 ч).**

**Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ (1 ч).** Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

**Модуль. Основы здорового образа жизни (2 ч).**

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч).**

**Основы законодательства Российской Федерации в области формирования**

**здорового образа жизни (1 ч).** Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

**Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни (1 ч).** Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.

### **Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч).**

**Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики (1 ч).** Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

**Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики (1 ч).** Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

**Профилактика заболеваний, передающихся половым путём (1 ч).** Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание помощи при неотложных состояниях (5 ч).**

**Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях (1 ч).** Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; Мероприятия по оказанию первой помощи.

**Правила оказания первой помощи при травмах (1 ч).** Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при

травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

**Первая помощь при кровотечениях, ранениях (1 ч).** Виды кровотечений, их особенности. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

**Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация (1 ч).** Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

**Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.**

**Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших (1 ч).**

Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Имобилизация и транспортировка пострадавших.

**Модуль. Элементы начальной военной подготовки (2 ч).**

**Строй и управление ими (1 ч).** Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

**Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.**

**Основы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты (1 ч).** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (34 часа)

**Модуль. Основы комплексной безопасности (11 ч).**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч).**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч).**

**Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (1 ч).** Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

**Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий (1 ч).** Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность. Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.

**Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1 ч).** Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению. Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.

**Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности (1 ч).** Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.

**Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» (1 ч).** Системный подход к проектированию систем управления безопасностью. Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности. Эргономические и психологические основы

проектирования систем безопасности.

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч).**

**Обеспечение национальной безопасности России (1 ч).** Национальная безопасность России в современном мире. Стратегия национальной безопасности России.

**Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности (1 ч).** Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности. Стратегия социально-экономического развития России. Социальная безопасность и меры ее обеспечения. Государственная безопасность и меры ее обеспечения.

### **Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (1 ч).**

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России (1 ч).** Государственные меры защиты населения и территорий. РСЧС. Деятельность «чрезвычайного министерства». Профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.

### **Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).**

**Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму (1 ч).** Роль государства в противодействии терроризму. ФСБ России. Национальный антитеррористический комитет (НАК), задачи. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.

**Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму (1 ч).** Документы международного права и внешняя политика России. Гуманитарная помощь и миротворческая помощь. Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (6 ч).**

### **Модуль. Основы комплексной безопасности (4 ч).**



**Безопасность на транспорте (1 ч).** Культура безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

**Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. Экстремальные ситуации криминогенного характера. (1 ч).** Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм. Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Вынужденное автономное существование в природных условиях (2 ч).** Автономное пребывание человека в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре. Сигналы бедствия. Узлы. Специальное туристическое

**Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в**

## **Российской Федерации (2 ч).**

**Экстремизм, терроризм и безопасность человека (1 ч).** Зоны повышенной криминогенной опасности в городе. Толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений. Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.

**Наркотизм и безопасность человека (1 ч).** Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема. Наркотизм и меры безопасности.

## **Модуль. Основы обороны государства (1 ч).**

### **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч).**

#### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч).**

**Вооружённые Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. (1 ч).** История армии: история побед и реформ. Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Другие войска, воинские формирования и органы.

## **Модуль. Правовые основы военной службы (7 ч).**

**Организация воинского учета. Правовые основы воинской обязанности. (1 ч).** Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет граждан России: назначение и содержание. Военная служба по контракту. • Военная присяга: социальное и военное назначение.

**Правовые основы военной службы (1 ч).** Федеральные законы и воинские уставы. Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Права и свободы военнослужащих. Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.

**Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная (1 ч).** Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности.

**Требования воинской деятельности к личности военнослужащего (1 ч).** Виды воинской деятельности и воинские обязанности. Морально-психологические требования к военнослужащим. Общие и специальные обязанности военнослужащих.

## **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч).**

**Призыв граждан на военную службу (1 ч).** Прохождение военной службы по призыву. Значение воинской дисциплины. Значение принципа единоначалия в армии. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

## **Военные гуманитарные миссии России в горячих точках мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения**

## **Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов**

**(1 ч).** Право войны и «горячие точки» в международной политике. Гуманитарная помощь и миротворческие операции России. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции. Особый правовой режим контртеррористической операции. Военные учения. Военная стратегия и тактика. «Викториальные дни» России. Дни воинской славы Российской Федерации. Традиции памяти — духовная связь поколений.

## **Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас.**

**Мобилизационный резерв (1 ч).** Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **Модуль. Военно-профессиональная деятельность (2 ч).**

**Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. (1 ч).** Цели и

задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России (1 ч).** Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Модуль. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч).**

##### **Глава 6. Основы здорового образа жизни (3 ч).**

**Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни (1 ч).** Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. Компоненты культуры здорового образа жизни. Рациональная организация режима труда и отдыха. Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.

**Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье (1 ч).** Что означает понятие «культура питания». Главное правило рационального питания. Основные принципы рационального питания. Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Биологическое и социальное взросление юноши и девушки. Социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.

**Вредные привычки. Культура движения (1 ч).** Причины и последствия вредных привычек. Двигательная активность и физическая культура — полезные

привычки. Как связаны культура движения и здоровье.

## **Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)**

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч).**

**Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Медико-психологическая помощь. (1 ч).** Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; Психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

**Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (1 ч).** Виды ран, их причины и особенности. Осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена. Первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

**Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами (1 ч).** Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ. Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах. Первая помощь при ожогах: термических, химических. острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.

### Модуль. Элементы начальной военной подготовки(2 ч).

**Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.**

**Элементы военной топографии (1).** Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

**Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя (1 ч).** Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 10 КЛАСС**

<b>Модуль программы</b>	<b>Количества часов</b>
Модуль. Основы комплексной безопасности.	5
Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	11
Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
Модуль. Основы здорового образа жизни.	2
Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8
Модуль. Основы обороны государства.	3
Модуль. Правовые основы военной службы.	1
Модуль. Элементы начальной военной подготовки.	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

№	Модуль, раздел, главы программы, темы программы	Количества часов
<b>Модуль. Основы комплексной безопасности</b>		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>14</b>
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>		<b>5</b>
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
3.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Жизнедеятельность человека в среде обитания.	1
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
<b>Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>		<b>4</b>
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Модуль. Основы обороны государства</b>		
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
<b>Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		
8.	Сущность явлений экстремизма в Российской Федерации.	1
9.	Сущность явлений, терроризма и наркотизма. в Российской Федерации.	1
<b>Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>5</b>
10.	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
11.	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
12.	Потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
13.	Потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
14.	Потенциальные опасности социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
<b>Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>		<b>8</b>
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>		<b>5</b>
15.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
16.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
17.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
18.	Средства коллективной защиты и приборы индивидуального	1

	дозиметрического контроля.	
<b>19.</b>	Средства индивидуальной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1
<i><b>Модуль. Основы обороны государства</b></i>		
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы</b>		<b>3</b>
<b>20.</b>	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1
<b>21.</b>	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
<i><b>Модуль. Правовые основы военной службы</b></i>		
<b>22.</b>	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1
<i><b>Модуль. Основы здорового образа жизни</b></i>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>		<b>5</b>
<b>23.</b>	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1
<b>24.</b>	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1
<b>25.</b>	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
<b>26.</b>	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
<b>27.</b>	Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.	1
<i><b>Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></i>		
<b>Глава 7. Оказание помощи при неотложных состояниях (5 ч).</b>		<b>5</b>
<b>28.</b>	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1
<b>29.</b>	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
<b>30.</b>	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
<b>31.</b>	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
<b>32.</b>	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1
<i><b>Модуль. Элементы начальной военной подготовки</b></i>		
<b>33.</b>	Строи и управление ими.	1
<b>34.</b>	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>



## 11 КЛАСС

Модуль программы	Количества часов
Модуль. Основы комплексной безопасности.	11
Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	4
Модуль. Основы здорового образа жизни.	3
Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3
Модуль. Основы обороны государства.	1
Модуль. Правовые основы военной службы.	7
Модуль. Элементы начальной военной подготовки.	2
Модуль. Военно-профессиональная деятельность.	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

№	Модуль, раздел, главы программы, темы программы	Количества часов
<i><b>Модуль. Основы комплексной безопасности</b></i>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>		<b>5</b>
<b>1.</b>	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
<b>2.</b>	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
<b>3.</b>	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
<b>4.</b>	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
<b>5.</b>	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>		<b>5</b>
<b>6.</b>	Обеспечение национальной безопасности России.	1
<b>7.</b>	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
<i><b>Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></i>		
<b>8.</b>	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
<i><b>Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b></i>		
<b>9.</b>	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
<b>10.</b>	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>		<b>6</b>
<i><b>Модуль. Основы комплексной безопасности</b></i>		
<b>11.</b>	Безопасность на транспорте.	1
<b>12.</b>	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Явные и скрытые	1

	опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	
13.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
14.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
<b>Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		
15.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
16.	Наркотизм и безопасность человека.	1
<b>Модуль. Основы обороны государства</b>		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>		<b>10</b>
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>		<b>5</b>
17.	Вооружённые Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащённость и ресурсное ВС РФ. Обеспечение ВС РФ.	1
<b>Модуль. Правовые основы военной службы</b>		
18.	Правовые основы воинской обязанности. Организация воинского учета.	1
19.	Правовые основы военной службы.	1
20.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
21.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</b>		<b>5</b>
22.	Призыв граждан на военную службу.	1
23.	Военные гуманитарные миссии России в горячих точках мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.	1
24.	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1
<b>Модуль. Военно-профессиональная деятельность</b>		
25.	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
26.	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
<b>Модуль. Основы здорового образа жизни</b>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
27.	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни.	1
28.	Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
29.	Вредные привычки. Культура движения.	1
<b>Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>3</b>

<b>30.</b>	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Медико-психологическая помощь.	1
<b>31.</b>	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
<b>32.</b>	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1
<b><i>Модуль. Элементы начальной военной подготовки</i></b>		
<b>33.</b>	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.	1
<b>34.</b>	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности. Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса). Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также комнату хранения военного имущества, макетов и др. В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

**Средства оснащения курса ОБЖ**

№ п/п	Наименование
1	2
<b>1. Нормативно-правовые документы.</b>	
1	Конституция РФ
2	Закон «Об образовании»
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»
5	Стратегия национальной безопасности
6	ФЗ «О безопасности».
7	ФЗ «О безопасности дорожного движения»
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»
9	ФЗ «О гражданской обороне»
10	ФЗ «О пожарной безопасности»
11	ФЗ «О противодействии терроризму»
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
14	Правила дорожного движения РФ
<b>2. Учебная литература.</b>	
15	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов
16	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации
17	Каталог «Государственные награды Российской Федерации»
<b>3. Учебные и учебно-наглядные пособия.</b>	
18	Набор плакатов и электронные издания.
19	Средства индивидуальной защиты:
	- Противогаз
	- Респиратор
	- Общевойсковой защитный комплект
20	Модель-макет автомата Калашникова АКС-74
21	Приборы:
22	Компас
23	Визирная линейка

24	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы
25	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
<b>4. Медицинское имущество.</b>	
26	Индивидуальные средства медицинской защиты;
	- Аптечка АИ
	- Пакеты перевязочные ППИ
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
27	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:
	- сумка СМС
28	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см
	- вата медицинская компрессная
	- косынка медицинская (перевязочная)
	- повязка медицинская большая стерильная
	- повязка медицинская малая стерильная
29	Медицинские предметы расходные:
	- булавка безопасная
	- шина проволочная (лестничная) для ног
	- шина проволочная (лестничная) для рук
	- шина фанерная длиной 1 м.
30	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
	- знак нарукавного Красного Креста

<b>Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа</b>	<p>1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобробразования России от 05.03.2004г. №1089</p> <p>2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897</p> <p>3. Закон Российской Федерации «Об Образовании».</p> <p>4. Приказ от 12.12.2018 г. № 345 «Об утверждении ФПУ», с изменениями Приказ от 08.05.2019 г. №233 «О внесении изменений и дополнений в ФПУ» Минпросвещения РФ</p>
<b>Программа, по которой</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа 10–11 классы:



<p><b>работает преподаватель</b></p> <p><b>Учебники, по которым работают учащиеся</b></p> <p><b>Литература</b></p>	<p>учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник).</p> <p><b>Для преподавателя:</b>  <b>Основная:</b>          Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник). Базовый учебник          Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРГА.          Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.          Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.          Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРГА.          Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.          Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашёв. — Новосибирск: АРГА.          Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРГА.          Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.          Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.          Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.          Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.          Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.          Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.          Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.          Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.          Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.          Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск:</p>
--	---

	<p>АРТА.</p> <p><i>Хромов Н. И.</i> Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.</p> <p><i>Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К.</i> Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.</p> <p><i>Вольхин С. И., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.</i> Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.</p> <p><i>Петров С. В., Петрова А. С.</i> Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА. __</p> <p><b>Для учащихся:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник). Базовый учебник</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. Ситников В.П. (1997, 447с.).</p> <p><i>Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.</i> Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.</p> <p><i>Латчук В. И., Миронов С. К.</i> Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.</p> <p><i>Латчук В. И., Миронов С. К.</i> Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.</p>
<p><b>Интернет – ресурсы:</b></p>	<p>При подготовке и проведении уроков по ОБЖ целесообразно использовать сайты «Фестиваль педагогических идей» (раздел ОБЖ) <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/12">http://festival.1september.ru/articles/subjects/12</a>, «Учительский портал» (раздел учителя ОБЖ) <a href="http://uroki.net/docobgd.htm">http://uroki.net/docobgd.htm</a>.</p> <p>Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания, школ, вузов (программы, учебники) <a href="http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&amp;razdel=9">http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&amp;razdel=9</a></p> <p>Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ: <a href="http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm">http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm</a></p> <p><a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> – Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».</p> <p><a href="http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic">http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic</a> – Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.</p> <p>Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ, а также персональные сайты учителей ОБЖ и многие другие.</p>



	<p><a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p><a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p><a href="http://mil.ru">http://mil.ru</a> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> — официальный сайт МЧС России.</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.</p> <p><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».</p> <p><a href="http://rosuchebnik.ru">http://rosuchebnik.ru</a> — корпорация «Российский учебник».</p> <p><a href="http://www.ruor.org">http://www.ruor.org</a> — сайт Российского союза спасателей.</p> <p><a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p><a href="http://rosolymp.ru">http://rosolymp.ru</a> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.</p>
--	---