

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №11 от 14.04.2023 г.

«УТВЕРЖАЮ»  
Директор школы Т.А. Горелова  
Приказ № 50 от 14.04.2023г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»  
города Ефремова Тульской области**

**за 2022 год (II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года)  
статистические данные по состоянию на 31.07.2022 г.**

**I. Аналитическая часть**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- 1.1.** Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
*муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» (МКОУ «СШ № 3»)*
- 1.2.** Место нахождения (юридический и фактический адреса): *301841, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе, дом 14*
- 1.3.** Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. *8 (48741) 5-99-22, school3.efremov@tularegion.org, <https://shkola3efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>*
- 1.4.** Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано): *12 октября 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области, ОГРН: 1027102873258*
- 1.5.** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано): *71 № 002392852, 12 октября 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Тульской области, ИНН: 7113009960*

*1.6. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» утвержден постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 12 января 2015 г. № 8, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 19 января 2015 г.*

*1.7. Уведомление о внесении изменений в ЕГРН: 71/008/001/2019-5422, 11 декабря 2019, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.*

*1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана): 71Л01 №0001697, 18 мая 2015 г., Министерством образования Тульской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, 71ПО1 №0001779 от 18 мая 2015 г.*

*1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 71АО2 №0000330, 18 июня 2015 г. до 7 марта 2026 г. Министерством образования Тульской области.*

*1.10. Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.*

*1.11. Реализуемые уровни образования:*

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

*1.12. Органы управления учреждением:*

- директор Горелова Татьяна Александровна
- управляющий совет
- педагогический совет
- методический совет

1.13. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Квалификационная категория	Профессиональные награды, грамоты
Горелова Татьяна Александровна	директор	33	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ханина Лидия Михайловна	Заместитель директора по УВР	34	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Михайлина Светлана Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	16	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Правительства Тульской области; Почетная грамота министерства Тульской области
Гребецкая Галина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	11	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Алексеев Владимир Викторович	Заместитель директора по безопасности	6	соответствует занимаемой должности	
Русанова Ирина Викторовна	Заместитель директора по хозяйственной работе	9	соответствует занимаемой должности	

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Численность обучающихся и качество обученности на конец 2021-2022 учебного года

#### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2021-2022 учебный год

классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс (для 9, 11 кл. получили аттестат)	В том числе, условно с академической задолженностью	Оставлено на повторное обучение	Успевают		Результативность	Качество
					на «5»	на «5» и на «4»		
1 класс	47	45	0	2	Не аттестуются			
2 класс	56	56	2	0	3	22	96%	45%
3 класс	32	32	2	0	4	17	94%	66%
4 класс	54	53	0	1	1	27	98%	52%
<b>I уровень</b>	<b>189</b>	<b>186</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>95%</b>	<b>52%</b>
5 класс	47	47	0	0	5	20	100%	53%
6 класс	39	39	0	0	4	20	100%	62%
7 класс	41	41	5	0	3	14	88%	41%
8 класс	36	36	2	0	3	11	94%	39%
9 класс	38	38	-	0	0	8	100%	21%
<b>II уровень</b>	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>97%</b>	<b>44%</b>
10 класс	32	32	1	0	3	8	97%	34%
11 класс	19	19	0	0	3	3	100%	32%
<b>III уровень</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>98%</b>	<b>33%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>441</b>	<b>438</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>150</b>	<b>96%</b>	<b>45%</b>

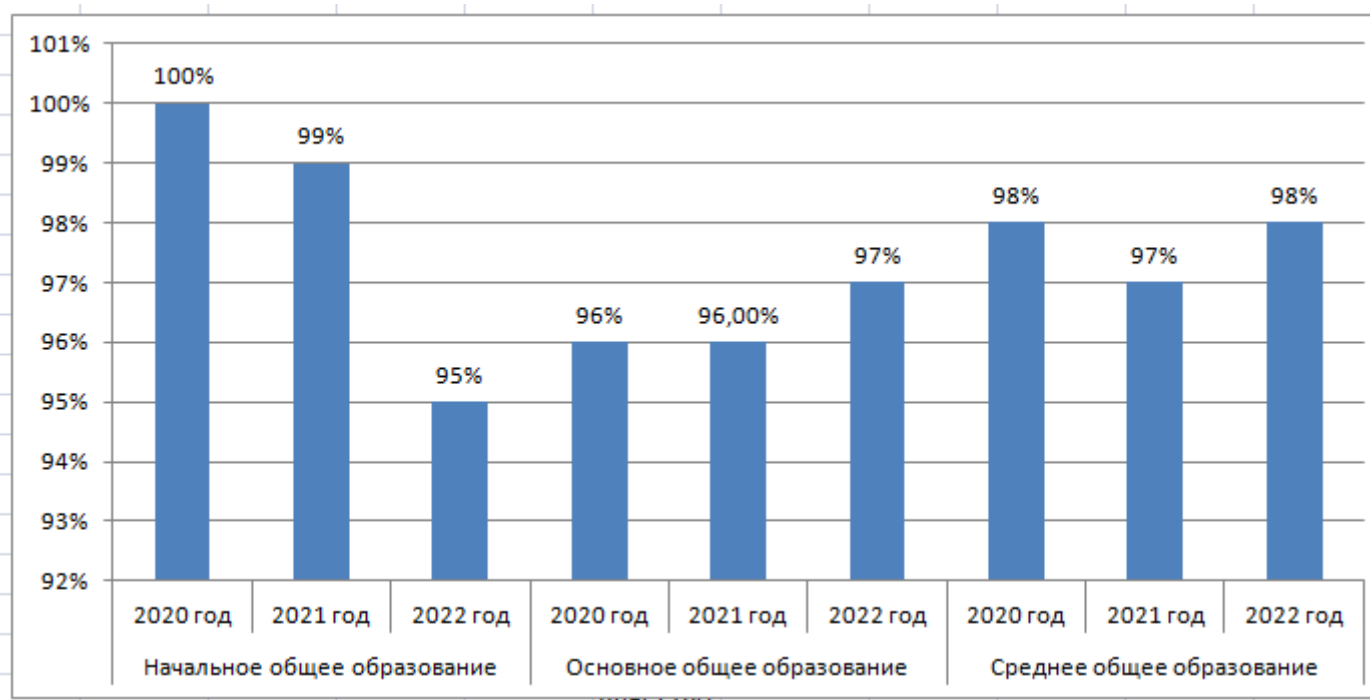
Аттестовывались – 394 чел. (1 классы (54 чел.) - на безотметочном обучении).

**Динамика численности обучающихся по годам обучения**  
**(данные приведены на 20 сентября каждого календарного года)**

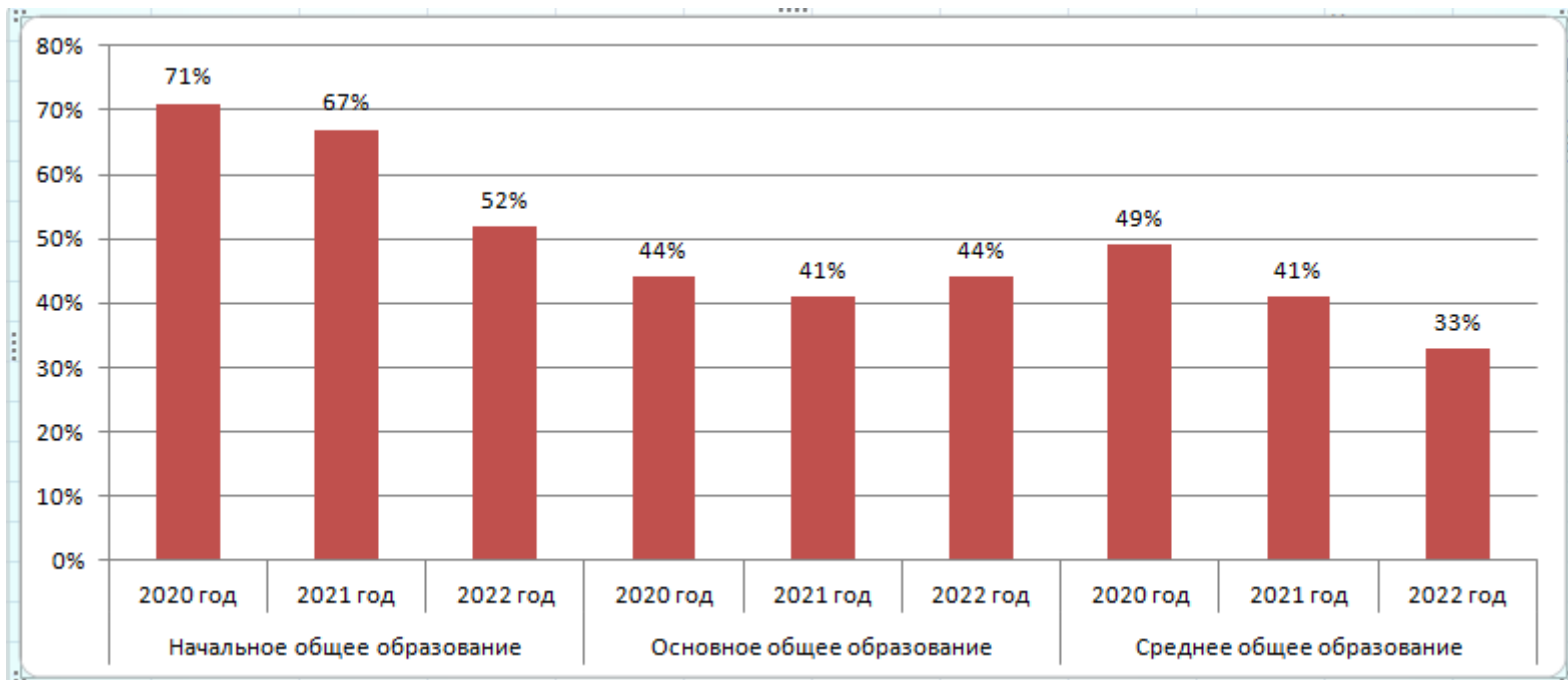
2020 год	2021 год	2022
402 человека	427	441

**Сравнительные данные результативности и качества за три года**

**Сравнительные данные результативности по уровням образования**



## Сравнительные данные качества обученности по уровням образования



### 2.2 Информация о профильном обучении (на конец каждого учебного года)

(2022-2023 учебный год)

Класс	Профиль класса	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся от общего количества
10	Универсальный	16	3,6%
11а	Универсальный	17	3,9%
11б	Универсальный	12	2,7%
Всего		45	10,2%

(2019-2020 учебный год)

Класс	Профиль класса	Профильные предметы	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся от общего количества
10	Социально-гуманитарный	Русский язык Обществознание	18	4,6%
11	Социально-правовой	Обществознание Право	17	4,4%
Всего			35	9%

(2020-2021 учебный год)

Класс	Профиль класса	Профильные предметы	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся от общего количества
10	Универсальный		21	5,2%
11	Социально-гуманитарный	Обществознание Русский язык	16	3,9%
Всего			37	9,2%

**2.3. Результативность участия обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней**

**Участие обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсном движении по уровням обучения**

	Численность обучающихся, чел.		Участники смотров, конкурсов		Численность обучающихся, чел.		Участники смотров, конкурсов	
	2020 год				2021 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

1-4 классы	168	105	62,5	189	152	80,4	189	151	80,2
5-9 классы	197	113	57,4	199	168	84,4	201	169	84,1
10-11 классы	37	5	13,5	51	13	25,5	51	12	23,8

**2.4. Результаты участия (призёры и победители) учащихся  
во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный уровни)**

<b>2021-2022 учебный год</b>						<b>2020-2021 учебный год</b>					
Муниципальный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
57	5	28	7	0	1	42	14	21	7	0	3

<b>2022-2023 учебный год</b>					
Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
60	9	38	8	0	1



2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

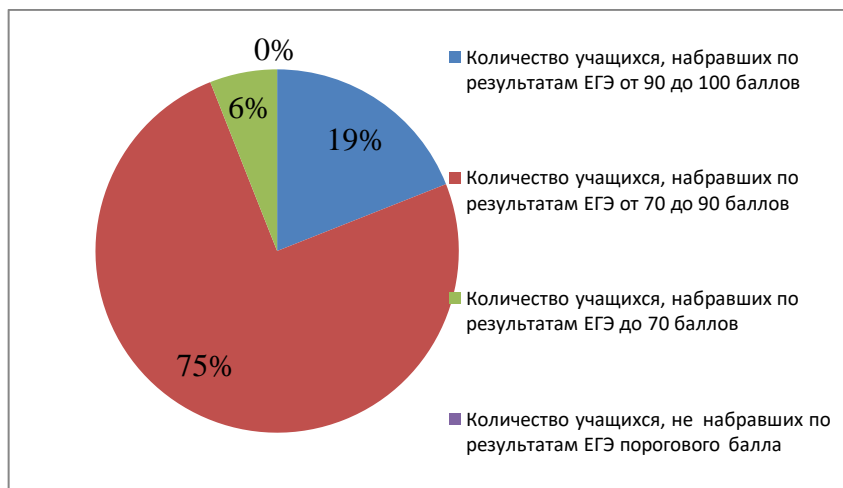
Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по Ефремовскому району	Средний балл по Тульской области	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог
Русский язык	19	79,0	69,32	70,86	0
Математика (базовая)	8	4,25		4,18	0
<b>Математика (профильная)</b>	<b>11</b>	<b>53,1</b>	<b>56,0</b>	<b>56,6</b>	<b>0</b>
Информатика	1	64,0	49,0	60,0	0
<b>Английский язык</b>	<b>3</b>	<b>72,0</b>	<b>73,38</b>	<b>72,0</b>	<b>0</b>
Обществознание	12	64,0	54,5	59,17	0
<b>История</b>	<b>3</b>	<b>60,0</b>	<b>65,25</b>	<b>59,6</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>53,5</b>	<b>55,2</b>	<b>54,74</b>	<b>0</b>
Химия	2	69,5	58,89	51,0	0
Биология	1	59,0	54,6	51,74	0

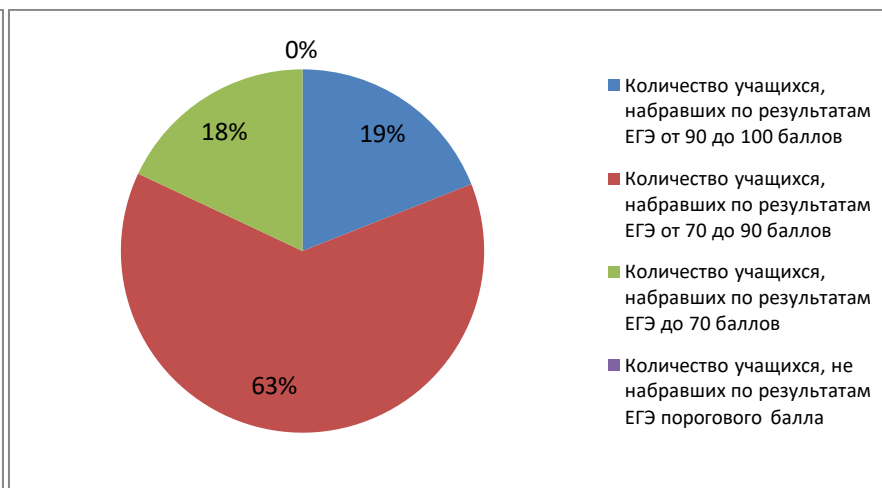
# Сравнительный анализ уровня качества по результатам Государственной итоговой аттестации в 11 классе

## Русский язык

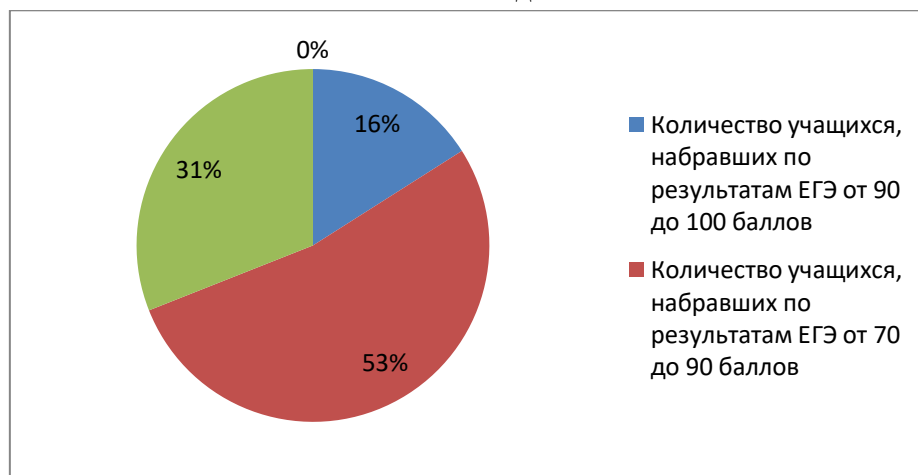
2020 год



2021 год

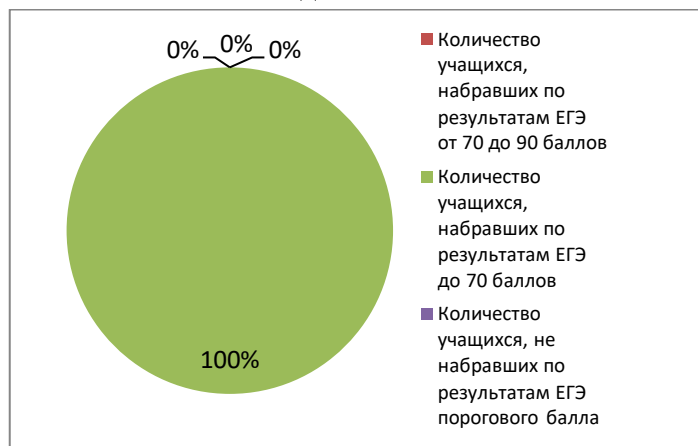


2022 год

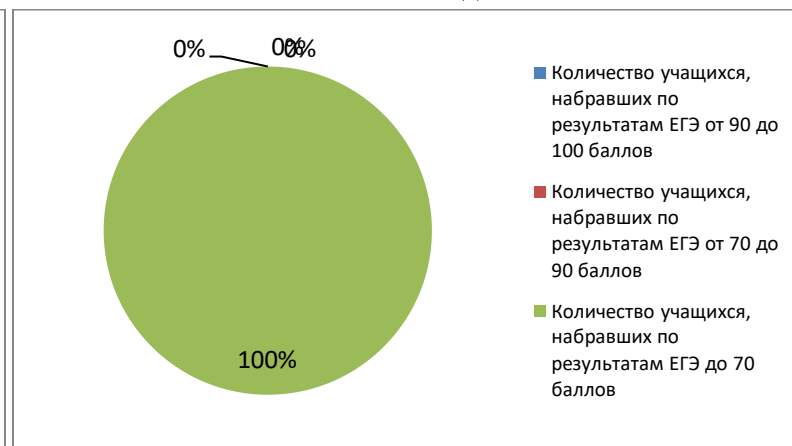


## Математика (профильный уровень)

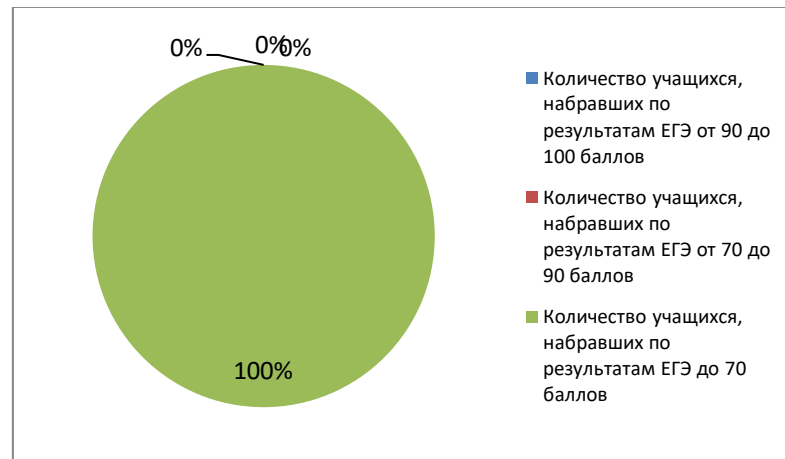
2020 год



2021 год



2022 год



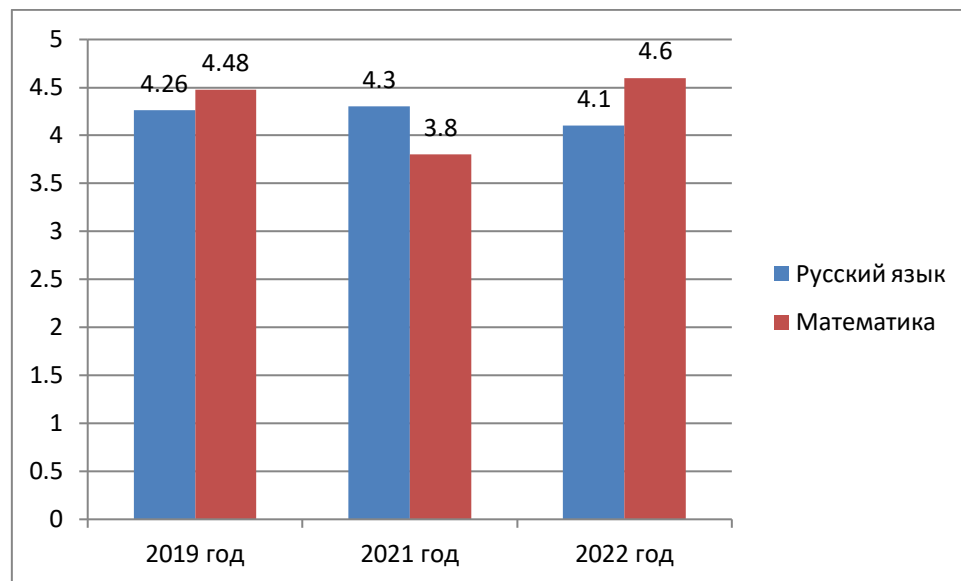
### **Результаты ОГЭ**

<i>Название предмета</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен, чел.</i>	<i>Получили оценку «5», чел.</i>	<i>Получили оценку «4», чел.</i>	<i>Получили оценку «3», чел.</i>	<i>Не сдали экзамен, чел.</i>	<i>РЕЗ, %</i>	<i>ИУСВ, %</i>
Русский язык	37	12	15	10	0	100	73
Математика	37	0	23	14	0	100	62
Английский язык	2	0	2	0	0	100	100
Обществознание	27	1	16	10	0	100	63
Физика	3	0	2	1	0	100	67
История	1	0	0	1	0	100	0
Биология	15	0	13	2	0	100	87
Химия	6	3	1	2	0	100	67
Информатика	12	1	4	7	0	100	42
География	6	1	3	2	0	100	67
Литература	2	0	2	0	0	100	100

### **Сравнение средних баллов ОГЭ по школе со средними значениями по району и области**

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по Ефремовскому району</i>	<i>Средний балл по Тульской области</i>
Русский язык	4,10	4,19	4,09
Математика	3,60	3,60	3,50

### Динамика среднего балла ОГЭ за три года



### 2.6. Сведения о количестве аттестатов, выданных обучающимся 9 и 11 классов в 2022 году

Всего учащихся 9-х классов	Получили аттестаты об основном общем образовании (общее количество)		Получили аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b>		Всего выпускников 11-х классов	Получили аттестаты о среднем общем образовании (общее количество)		Получили аттестаты о среднем общем образовании <b>особого образца</b>	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
38	38	100	0	0	19	19	100	2	11

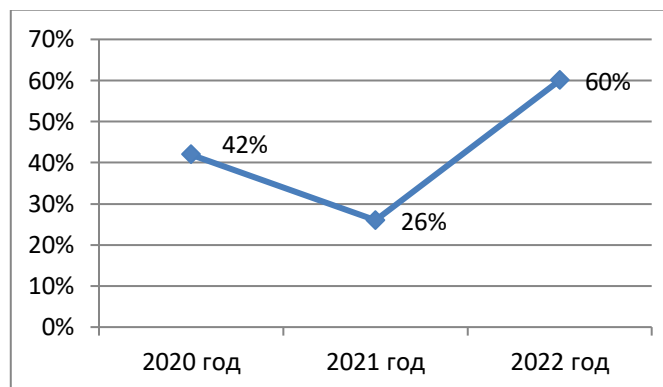
## 2.7. Трудоустройство выпускников 2022 года

### 9 классы

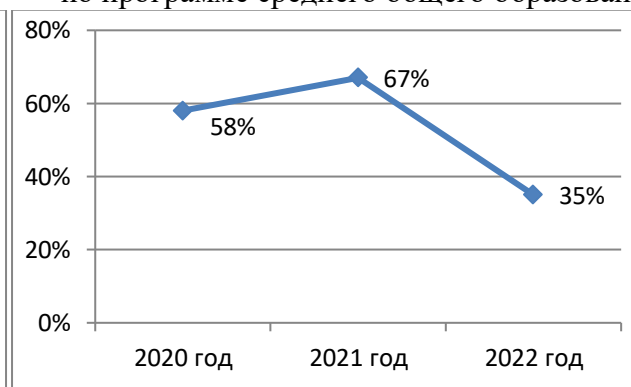
Всего выпускников 9-х классов	Поступили в ССУЗы		Поступили в ПУ		Перешли в другие школы		Обучаются в нашей школе	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38	23	60	0	0	2	5	13	35

### Динамика трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Поступление в ССУЗы



Обучение в нашей школе  
по программе среднего общего образования



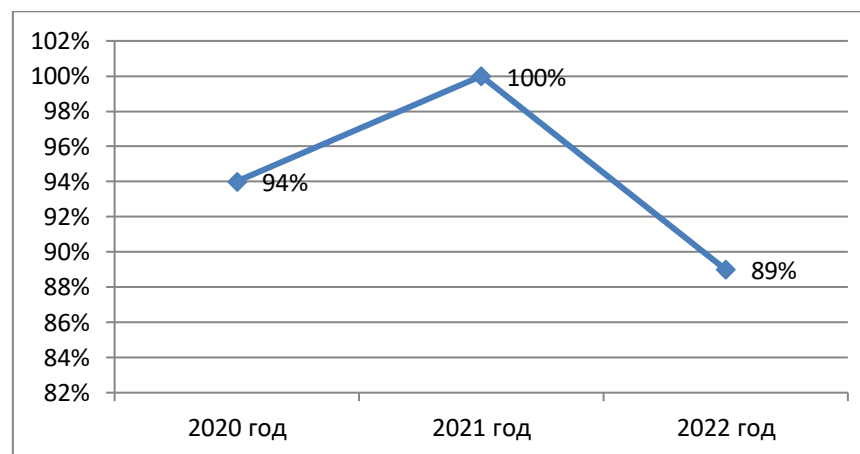
### 11 классы

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы	
	чел.	%	чел.	%
19	17	89	2	11

### Динамика трудоустройства выпускников 11 классов за три года

2020 год		2021 год		2022 год	
Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы
17	16(94%)	16	16 (100%)	19	17 (89%)

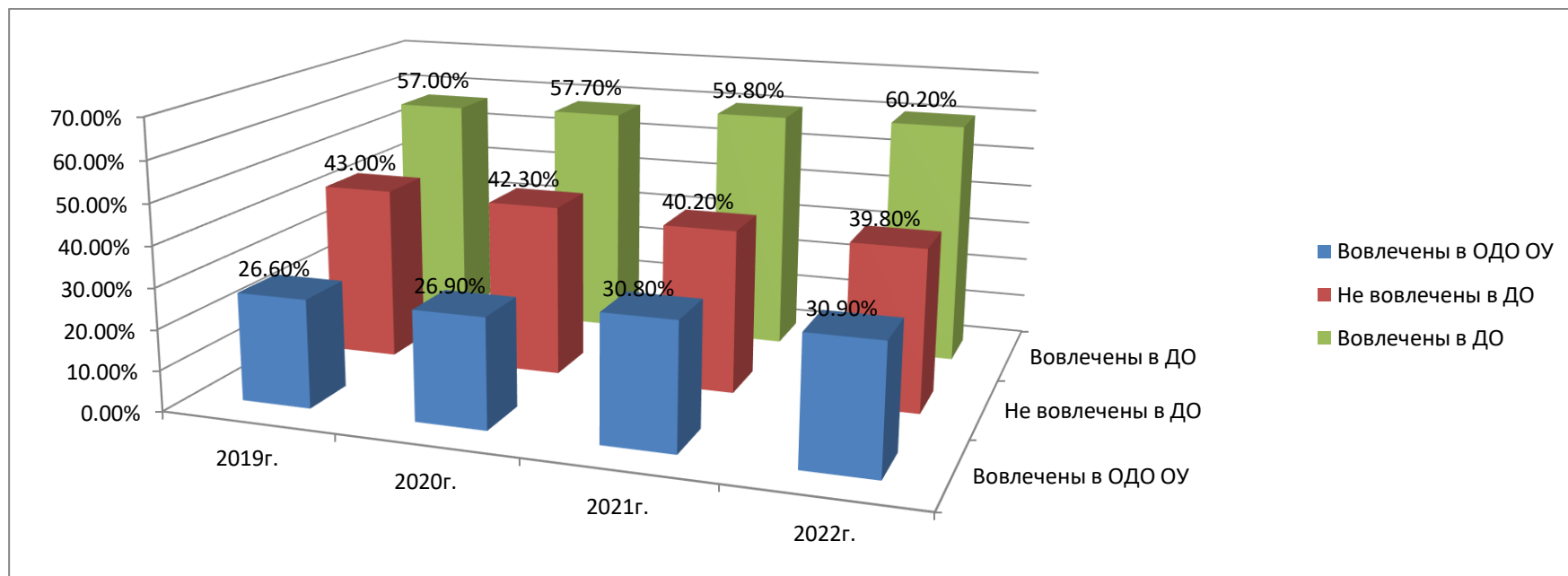
### Динамика поступления в высшие учебные заведения



### 2.8 Анализ охвата учащихся МКОУ «СШ № 3» дополнительным образованием

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%.



### 2.9. Сведения о педагогических работниках

(данные о численности педагогических работников представлены по состоянию на 25.12.2022 г.)

	Единица измерения	Количество 2020 г.	Количество 2021 г.	Количество 2022 г.
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	33	32	32
- с высшим образованием;		31	30	30
- с высшим педагогическим		31	30	30



образованием; - средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - первой	человек (процент)	22 (67%) 5 (15%)	19 (59%) 3 (9%)	19 (59%) 1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	0 4 (12%)	2(6%) 7 (22%)	1 (3%) 10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	1 (3%) 4 (12%)	3 (9%) 4 (12%)	2(6%) 5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких	человек (процент)	39 (100%)	39 (100%)	38 (100%)

работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)	37 (100%)	36 (100%)

### 3. ИНФРАСТРУКТУРА

#### 3.1 Общие показатели об оснащенности

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	единиц	0,35	0,23	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31	31	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да	да	да

наличие в ней:				
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
- медиатеки		да	да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
- системы контроля распечатки материала		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)	422 (100%)	441 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	5,7	5,5	5,5

### 3.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

#### СОСТАВ ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

	Основной фонд		
	2020	2021	2022
<b>Естественнонаучная литература (2)</b>			
Количество единиц в фонде	484	488	<b>434</b>
Книговыдача за год	393	302	<b>271</b>
<b>Литература прикладного характера (3, 4, 5)</b>			
Количество единиц в фонде	114	118	<b>118</b>
Книговыдача за год	154	91	<b>103</b>
<b>Общественно-политическая литература, гуманитарная литература и литература универсального содержания (6, 8, 9)</b>			
Количество единиц в фонде	2 396	2 399	<b>2 093</b>
Книговыдача за год	475	268	<b>300</b>
<b>Педагогическая литература (74)</b>			
Количество единиц в фонде	386	386	<b>386</b>
Книговыдача за год	115	124	<b>146</b>
<b>Художественная литература (84)</b>			
Количество единиц в фонде	9 956	9 966	<b>9 750</b>
Книговыдача за год	3 030	2 041	<b>2 128</b>

<b>Литература для 1-2 классов (84)</b>			
Количество единиц в фонде	1 254	1 260	<b>1 279</b>
Книговыдача за год	1864	1 154	<b>1 347</b>
<b>ЭОР</b>			
Количество единиц в фонде	309	309	<b>309</b>
Книговыдача за год	---	---	<b>---</b>

#### **Учебный фонд**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Учебники</b>			
Количество единиц в фонде	11 949	10 342	<b>12 411</b>
Книговыдача за год	4 880 41%	5 135 50%	<b>8 242</b> <b>66%</b>
<b>Учебные пособия</b> <i>(задачники, атласы, дидактические материалы)</i>			
Количество единиц в фонде	1269	1 441	<b>1 309</b>
Книговыдача за год	656 52%	495 34%	<b>582</b> <b>44</b>
<b>Учебные материалы временного хранения</b> <i>(рабочие тетради, контурные карты, лексико-грамматический практикум)</i>			
Количество единиц в фонде	863	926	<b>1 424</b>
Книговыдача за год	850 98%	896 97%	<b>1 435</b> <b>100%</b>

### 3.3. ОСНОВНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Книговыдача</b>			
ОСНОВНОЙ ФОНД	4 379	3 980	4 295
УЧЕБНЫЙ ФОНД	4 939	5 135	8 242
1-4 КЛАССЫ	1 390	1 619	2 777
5-9 КЛАССЫ	2 985	2 929	4 275
10-11 КЛАССЫ	560	587	1 190
<b>Книгообеспеченность</b>	$K = \Phi : A$ <i>(где <math>\Phi</math> – это количество книг, <math>A</math> – количество учеников)</i>		
ОСНОВНОЙ ФОНД	14 508 : 286 51	14 513 : 305 48	14 538 : 357 41
УЧЕБНЫЙ ФОНД	12 304 : 386 32	13 218 : 403 33	13 475 : 463 29
1-4 КЛАССЫ	2 139 : 150 14	2 423 : 169 14	3 609 : 197 18
5-9 КЛАССЫ	4 318 : 201 21	4 079 : 197 21	4 465 : 211 21
10-11 КЛАССЫ	832 : 35 23	851 : 37 23	829 : 55 15
<b>Обращаемость</b>	$Об = Вг : \Phi$ <i>(где <math>Вг</math> – количество книговыдач за год, <math>\Phi</math> – количество книг на конец года)</i>		
ОСНОВНОЙ ФОНД	4 372 : 12 304 0,4	3 980 : 14 513 0,3	4 295 : 14 538 0,3
УЧЕБНЫЙ ФОНД	4 939 : 14 508 0,3	5 135 : 13 218 0,4	8 242 : 13 475 0,6

#### Показатели статистики по читателям

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	
<b>№ п/п</b>	<b>Читатели</b>	<b>Кол-во</b>			
<b>1</b>		Записанных впервые	286	305	357
		Учащихся	277	266	326

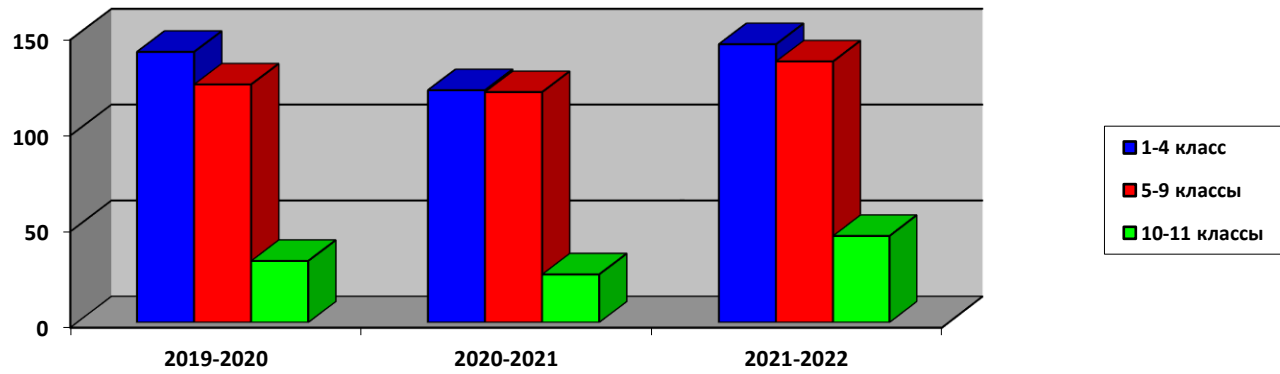
		Учителей и прочих категорий	9	39	31
		% охвата чтением	64	68	76
2	Учащиеся	Всего	277	266	326
		1-4 классы	121	121	145
		5-9 классы	124	120	136
		10-11 классы	32	25	45
3	Посещаемость $Пос = Пг : А$ (где $Пг$ – число посещений за год, $А$ – число зарегистрированных читателей)	4 701 : 327	3 397 : 286	2 822 : 357	
		14	12	8	
4	Среднее количество посещений в день $Пд = Пг : Д$ (где $Пг$ – число посещений в год, $Д$ – число рабочих дней в году)	4 701 : 202	3 397 : 144	2 822 : 195	
		23	24	14	
5	Читаемость $Ч = Вг : А$ (где $Вг$ – количество книг выданных за год, $А$ – число зарегистрированных читателей)	5 730 : 327	4 372 : 286	4 295 : 357	
		17	19	12	

#### Количественный состав групп читателей

Год	Младшее звено				Среднее звено					Среднее звено		Учителя, другие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2017-2018	46	40	30	28	47	35	35	21	34	21	25	22
2018-2019	44	40	25	26	27	32	18	34	30	23	15	13
2019-2020	25	41	40	15	25	24	17	21	37	15	17	9
2020-2021	31	24	38	28	14	27	22	15	42	19	6	39
2021-2022	42	47	20	36	32	19	17	30	38	25	20	31

(См. диаграмму)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 класс	121	121	145
5-9 классы	124	120	136
10-11 классы	32	25	45





## **4. Анализ показателей деятельности и их динамики**

- 1. Данные о численности обучающихся за три года показывают, что на численность стабильно росла и в 2022 году по отношению к показателю прошлого года выросла на 3% . На каждом уровне образования, в большей степени, рост обусловлен прибытием обучающихся с территории Украины.**
- 2. Результативность обучения на уровне начального общего образования снизилась и составила 95% (вновь прибывшие обучающиеся с территории Украины не успевают на конец учебного года). Данный показатель стабилен на уровнях основного и среднего общего образования.**
- 3. Показатель качества снизился на всех уровнях образования и составил, соответственно, по уровням образования: 52%,41%,33%.**
- 4. Процент обучающихся, получающих профильное образование на уровне среднего общего образования вырос за счет роста численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Поскольку на основе мнений родителей и обучающихся были организованы универсальные профили в 10 и классах, изучение профильных предметов не осуществлялось.**
- 5. Наблюдается стабильность в показателе участия обучающихся начального общего и основного образования в конкурсах, На уровне среднего общего образования данный показатель незначительно снизился.**
- 6. Положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне. Показатель результативности участия на региональном уровне стабилен.**
- 7. Процент обучающихся, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 90 до 100 баллов снизился в 2022 год, а доля набравших от 70 до 90 баллов – увеличилась. По математике аналогичные показатели не изменились в 2022 году (100% обучающихся набрали до 70 баллов, все перешагнули порог).**
- 8. По результатам ОГЭ в 2022 году средний балл по русскому языку незначительно снизился по сравнению с результатами 2021 года, по математике – повысился.**
- 9. Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов показывает, что доля обучающихся, поступающих по окончании школы в ССУЗы повысился, в этой связи меньшее количество обучающихся продолжило обучение на уровне среднего общего образования.**
- 10. Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов показывает, что доля выпускников, поступающих в высшие учебные заведения в 2022 году по сравнению с 2021 годом, снизилась.**
- 11. По данным Росстата по стране процент охвата дополнительным образованием детей и подростков составляет 66,7%. Если проследить динамику по школе за последние 4 года, то будут заметны незначительные колебания в сторону увеличения этих данных. Незначительная положительная динамика охвата детей дополнительным образованием, отраженная в диаграмме, связана с тем, что, не смотря на внедрение системы внеурочных занятий в рамках введения ФГОС (куда вовлечены 100% обучающихся 1-11 классов), некоторые обучающиеся также реализуют себя в дополнительном образовании, посещая, в основном, кружки и секции спортивной направленности. В 11 классах 100% обучающихся посещают элективные курсы по выбору с целью профессиональной ориентации и расширения знаний по отдельным предметам.**

12. Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием в 2022 году осталась на уровне прошлого года. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию остался на уровне прошлого года, на первую квалификационные категорию- уменьшилась в связи с тем, что произошли изменения в педагогическом коллективе: уволились учителя, имеющие категорию, им на смену пришли молодые педагоги. Один педагог имеет стаж работы до 5 лет; численность имеющих стаж более 30 лет – выросла.
13. Все административные и педагогические работники проходят повышение квалификации с периодичностью каждые 3 года. На конец отчетного периода все педагогические и административные работники своевременно прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку; все педагогические и административные работники прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.
14. Анализ показателей материальной оснащенности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
15. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Тем не менее педагоги по ряду предметов имеют большую учебную нагрузку(русский язык, математика, английский язык) в связи с тем, что в городе ощущается недостаток педагогических кадров.
16. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
- кабинет физики;
  - кабинет химии;
  - кабинет биологии;
  - два компьютерных кабинета;
  - кабинет технологии для девочек;
  - 3 кабинета математики;
  - 3 кабинета иностранного языка;
  - 4 кабинета русского языка и литературы;
  - 2 кабинета истории;
  - 8 кабинетов начальных классов;
  - кабинет географии;
  - кабинет музыки;

- кабинет ОБЖ (оборудован двумя тренажерами «Максим 111-01», «Максим», Лазерный тир и др.).

В школе активно используются 2 мобильных компьютерных класса, мобильный автогородок.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал, медицинский кабинет.

17. Основной фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотечном фонде расставлены соответственно с таблицами ББК для школьных библиотек. Учебный фонд расположен в книгохранилище и расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников и заполнение соответствующих журналов учёта.

Фонд литературы формируется за счёт регионального бюджета.

В школьной библиотеке есть медиатека – 309 ресурсов

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (газеты, журналы) .

В течение года с фондом литературы ведётся определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда; обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения №345 от 28.12. 2018 года, №632 от 22.11.2019 (изменения и дополнения) и №254 20.05.2020 (действующий).

Книговыдача – за последние немного возросла по сравнению с предыдущим годом, но немного отстаёт от 1 показателя. Это связано с падением читательской активности (вытеснение печатной книги электронной)

Книгообеспеченность – на одного читателя библиотеки приходится 41 книга. Этот показатель снизился по сравнению с предыдущим годом. Это связано со списанием литературы основного фонда, которое происходило в 2022. А так как поступлений в библиотеку ОУ довольно незначительны (нет закупки художественной литературы на постоянной основе, а лишь небольшой объём поступлений дарений ), то этот показатель соответственно снизился.

Обращаемость – за последние 3 года этот показатель немного вырос, что говорит о том, что оборот книг в библиотеке увеличивается.

**Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, как для учебной деятельности так и для внеурочной, внеклассной.**

**Обеспечение учебной литературой осуществляется в большом объёме (выдаются не только учебники, но и учебные пособия, учебные материалы временного хранения)**

**За последние 3 года показатели читательской статистики остаются следующими:**

**Посещаемость школьной библиотеки снизилась**

**Среднее количество посещений в день - за последний год показатель снизился.**

**Читаемость - показатель снизился.**