

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»
города Ефремова Тульской области**

**за 2021 год (II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года)
статистические данные по состоянию на 31.07.2021 г.**

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1.** Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» (МКОУ «СШ № 3»)
- 1.2.** Место нахождения (юридический и фактический адреса): *301841, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе, дом 14*
- 1.3.** Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. *8 (48741) 5-99-22, school3.efremov@tularegion.org, school-3-71.ucoz.ru*
- 1.4.** Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано): *12 октября 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области, ОГРН: 1027102873258*
- 1.5.** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано): *71 № 002392852, 12 октября 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Тульской области, ИНН: 7113009960*

1.6. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» утвержден постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 12 января 2015 г. № 8, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 19 января 2015 г.

1.7. Уведомление о внесении изменений в ЕГРН: 71/008/001/2019-5422, 11 декабря 2019, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана): 71Л01 №0001697, 18 мая 2015 г., Министерством образования Тульской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, 71ПО1 №0001779 от 18 мая 2015 г.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 71АО2 №0000330, 18 июня 2015 г. до 7 марта 2026 г. Министерством образования Тульской области.

1.10. Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.

1.11. Контракты на оказание услуг по организации питания: № 0215 от 11.01.2021 г., № 0216 от 15.02.2021 г., № 0166300033621000001 от 20.02.2021 г., № 0217 от 20.02.2021 г., № 0054СШЗ от 29.08.2021 г., № 54 от 02.09.2021 г.

Реквизиты паспорта готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность (образовательной организации), расположенной на территории Тульской области, независимо от типа, ведомственной принадлежности и форм собственности, к 2021-2022 учебному году: паспорт готовности б/н от 25.06.2021 г.

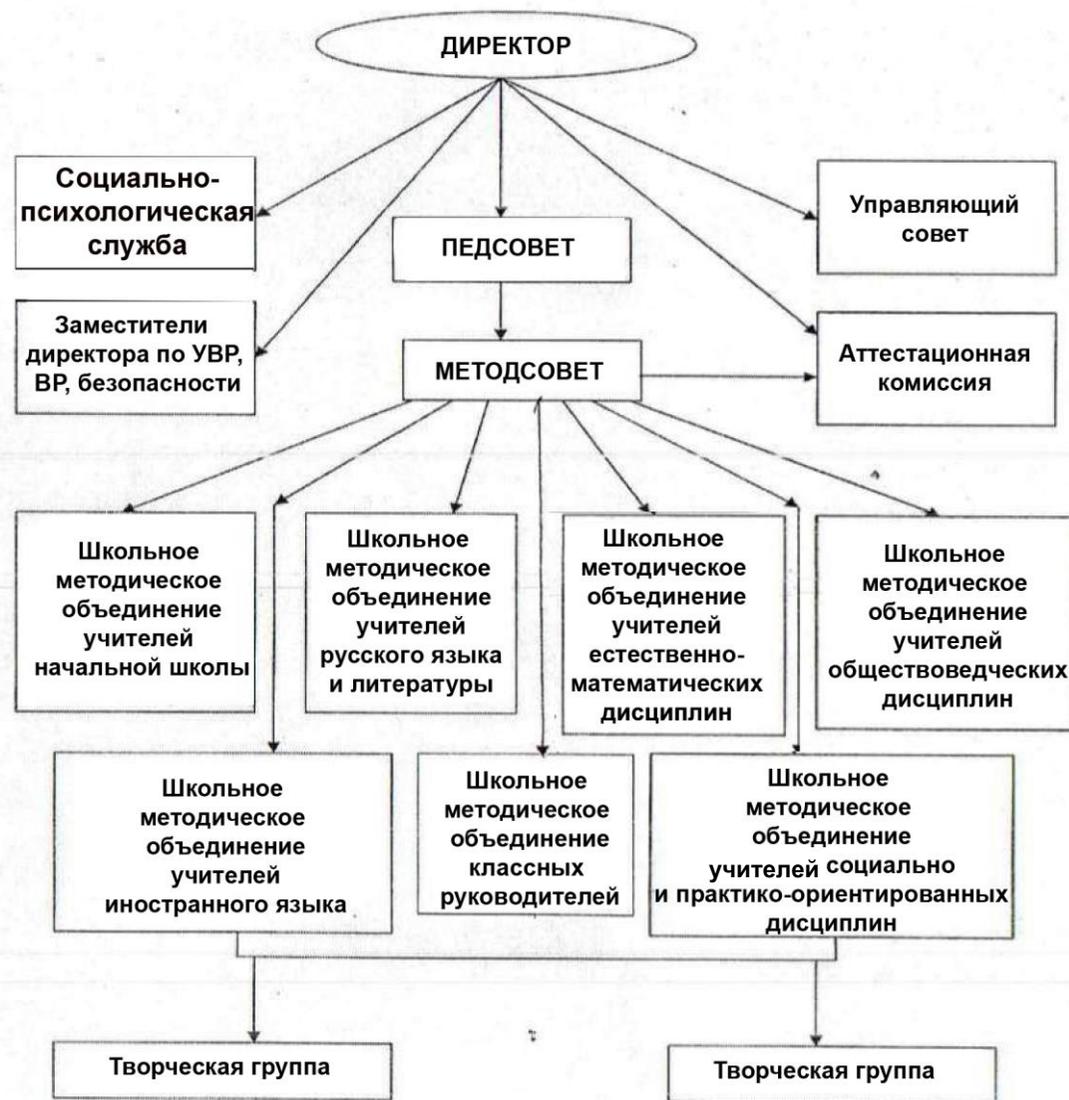
1.12. Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

1.13. Органы управления учреждением:

- директор Горелова Татьяна Александровна
- управляющий совет
- педагогический совет
- методический совет

Схема структуры управления учреждением



1.14. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Квалификационная категория	Профессиональные награды, грамоты
Горелова Татьяна Александровна	директор	32	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ханина Лидия Михайловна	Заместитель директора по УВР	33	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Михайлина Светлана Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	15	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Правительства Тульской области; Почетная грамота министерства Тульской области
Гребецкая Галина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	10	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Алексеев Владимир Викторович	Заместитель директора по безопасности	5	соответствует занимаемой должности	
Ечень Наталия Александровна	Заведующая библиотекой		соответствует занимаемой должности	
Русанова Ирина Викторовна	Заместитель директора по хозяйственной работе	8	соответствует занимаемой должности	

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Численность обучающихся и качество обученности на конец 2020-2021 учебного года

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

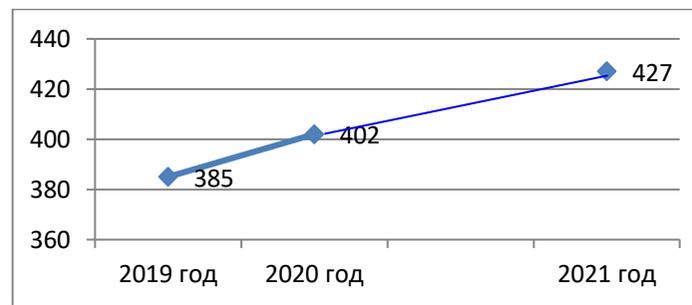
за 2020-2021 учебный год

классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс (для 9, 11 кл. получили аттестат)	В том числе, условно с академической задолженностью	Оставлено на повторное обучение	Успевают		Результативность	Качество
					на «5»	на «5» и на «4»		
1 класс	55	54		1	Не аттестуются			
2 класс	27	27			5	13	100%	67%
3 класс	47	47			1	26	98%	57%
4 класс	39	38		1	8	23	97%	79%
I уровень	168	166		2	14	62	99%	67%
5 класс	39	39			5	20	100%	64%
6 класс	40	40			3	16	100%	48%
7 класс	36	36	2		1	12	94%	36%
8 класс	36	36	5		0	8	86%	22%
9 класс	47	46		1	2	15	98%	36%
II уровень	198	197	7	1	11	71	96%	41%
10 класс	21	21	1		2	4	95%	29%
11 класс	16	16			4	5	100%	56%
III уровень	37	37	1		6	9	97%	41%
ИТОГО	403	400	8	3	31	142	97%	50%

Аттестовывались – 348 чел. (1 классы (55 чел.) - на безотметочном обучении).

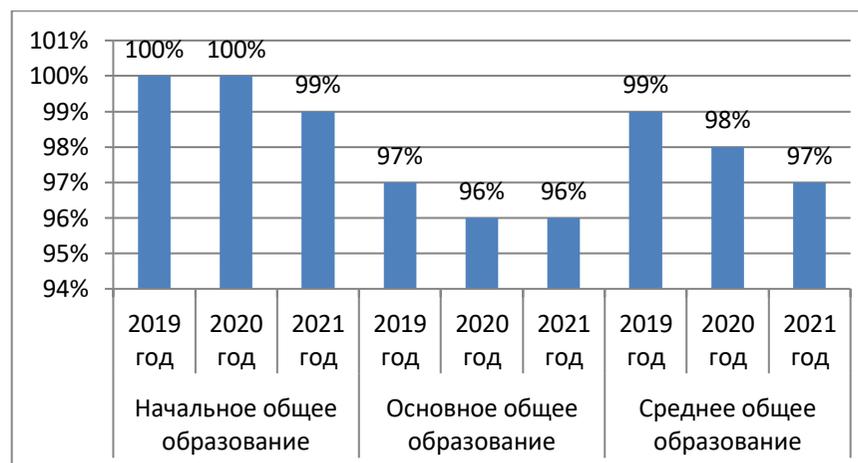
Динамика численности обучающихся по годам обучения
(данные приведены на 20 сентября каждого календарного года)

2019 год	2020 год	2021 год
385 человек	402 человека	427

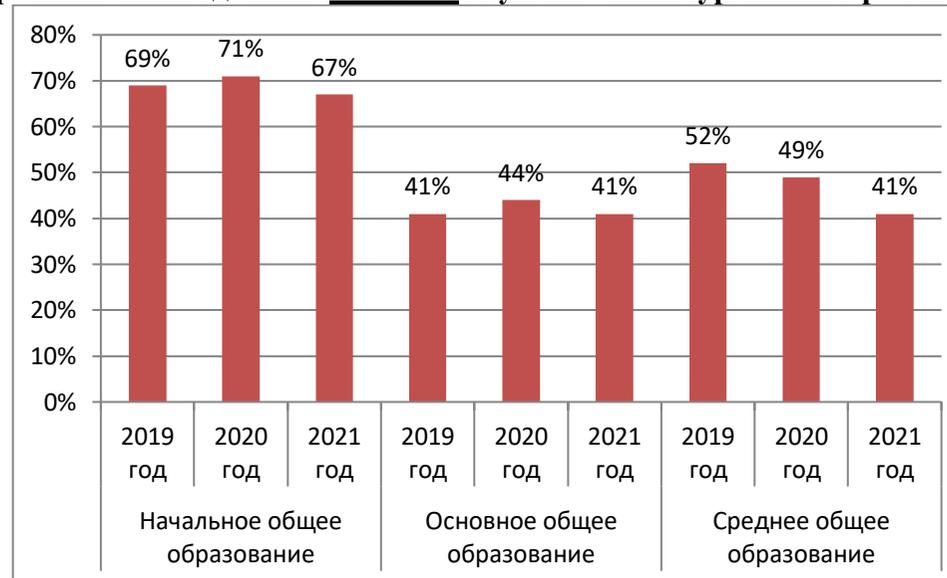


Сравнительные данные результативности и качества за три года

Сравнительные данные результативности по уровням образования



Сравнительные данные качества обученности по уровням образования



2.2 Информация о профильном обучении (на конец каждого учебного года)

(2021-2022 учебный год)

Класс	Профиль класса	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся от общего количества
10	Универсальный	21	5,2
11	Универсальный	16	3,9
Всего		37	9,2

(2019-2020 учебный год)

Класс	Профиль класса	Профильные предметы	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся от общего количества
10	Социально-гуманитарный	Русский язык Обществознание	18	4,6%
11	Социально-правовой	Обществознание Право	17	4,4%
Всего			35	9%

(2020-2021 учебный год)

Класс	Профиль класса	Профильные предметы	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся от общего количества
10	Универсальный		21	5,2%
11	Социально-гуманитарный	Обществознание Русский язык	16	3,9%
Всего			37	9,2%

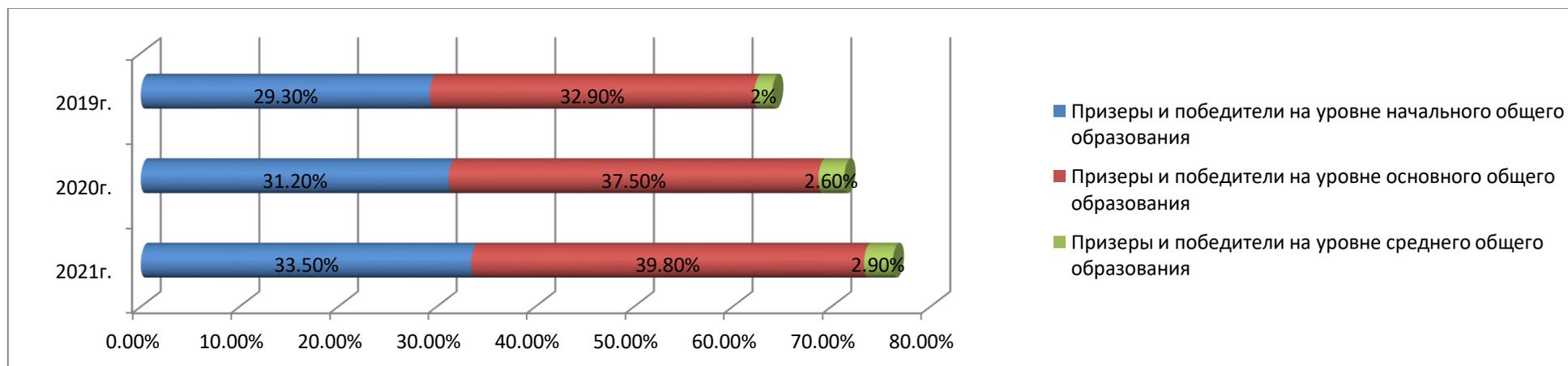
2.3. Результативность участия обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней

Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского уровня. Современное конкурсное движение отличается разнообразием форм (викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, проекты).

Участие обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсном движении по уровням обучения

	Численность обучающихся, чел.	Участники смотров, конкурсов		Численность обучающихся, чел.	Участники смотров, конкурсов		Численность обучающихся, чел.	Участники смотров, конкурсов	
		2019 год			2020 год			2021 год	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
1-4 классы	153	113	73,9	168	105	62,5	189	152	80,4
5-9 классы	198	127	64,1	197	113	57,4	199	168	84,4
10-11 классы	35	7	20	37	5	13,5	51	13	25,5

Результативность участия обучающихся МКОУ «СШ № 3» в конкурсном движении по школе



**2.4. Результаты участия (призёры и победители) учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни)**

	Численность обучающихся, чел.	Призёры и победители олимпиад		Численность обучающихся, чел.	Призёры и победители олимпиад		Численность обучающихся, чел.	Призёры и победители олимпиад	
		2019 год			2020 год			2021 год	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
7-9 классы	124	20	16,1	119	15	13	114	10	9
10-11 классы	35	21	60	37	25	68	51	12	24

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по Ефремовскому району	Средний балл по Тульской области	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог
Русский язык	16	77	78,31	73,65	0
Литература	1	55	57,00	63,87	0
Математика (профильная)	12	66	60,77	54,78	0
Информатика и ИКТ	2	70	61,67	59,10	0
Английский язык	2	88	74,38	73,42	0
Обществознание	8	65	52,54	55,19	0
История	6	67	62,75	54,98	0
Физика	6	58	63,00	56,19	0
Химия	2	56	67,36	56,15	0
Биология	1	65	52,33	52,89	0

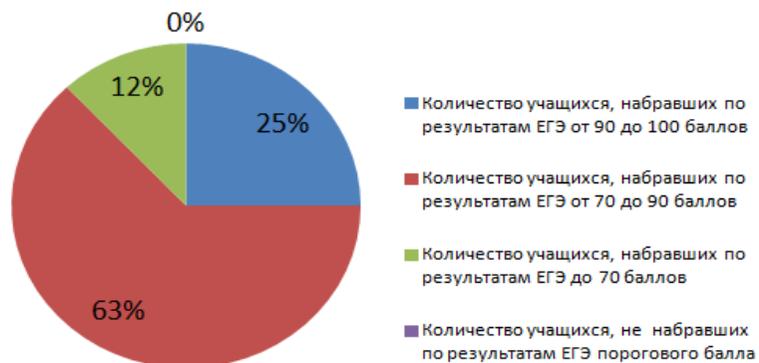
Информация о структуре полученных баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших, чел.	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 70 до 89 баллов, чел. (%)	Кол-во учащихся, набравших от 60 до 69 баллов, чел. (%)
Русский язык	16	0	3 (19%)	10 (63%)	2 (12%)
Литература	1	0	0	0	0
Математика (профиль)	12	0	0	7 (58%)	1 (8%)
Информатика и ИКТ	2	0	0	1 (50%)	1 (50%)
Английский язык	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Обществознание	8	0	0	3 (38%)	3 (38%)
История	6	0	0	3 (50%)	2 (33%)
Физика	6	0	0	0	4 (67%)
Химия	2	0	0	1 (50%)	0
Биология	2	0	0	1 (50%)	0

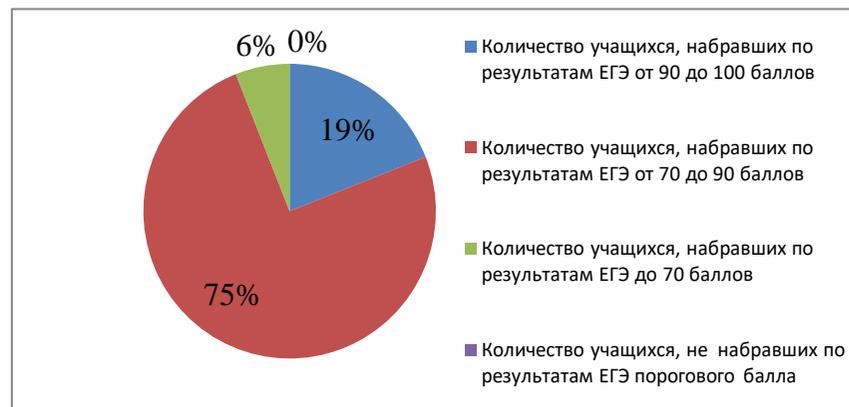
Сравнительный анализ уровня качества по результатам Государственной итоговой аттестации в 11 классе

Русский язык

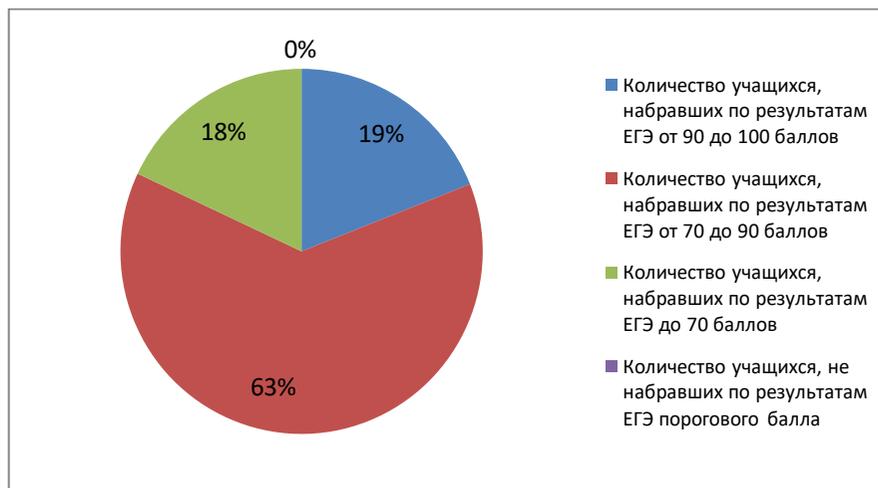
2019 год



2020 год



2021 год



Математика (профильный уровень)

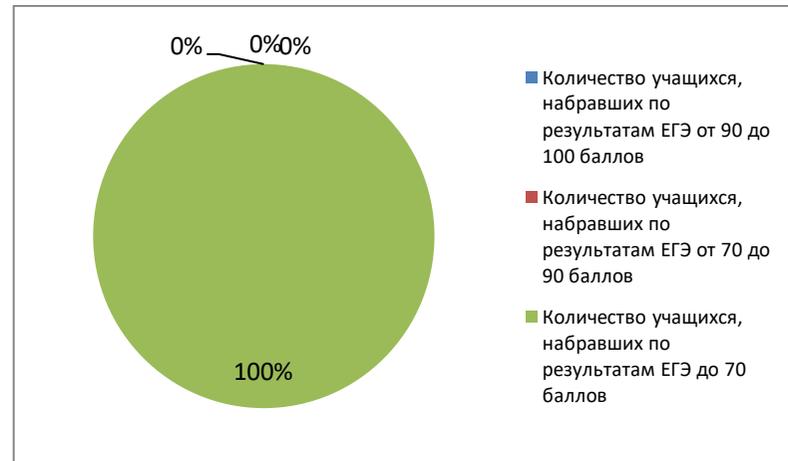
2019 год



2020 год



2021 год



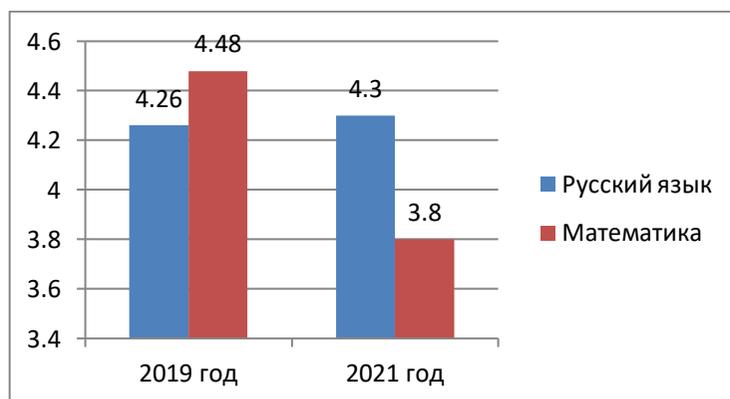
Результаты ОГЭ

Название предмета	Кол-во учащихся, сдававших экзамен, чел.	Получили оценку «5», чел.	Получили оценку «4», чел.	Получили оценку «3», чел.	Не сдали экзамен, чел.	РЕЗ, %	ИУСВ, %
Русский язык	46	21	17	8	0	100%	83%
Математика	46	4	30	12	0	100%	74%

Сравнение средних баллов ОГЭ по школе со средними значениями по району и области

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по Ефремовскому району	Средний балл по Тульской области
Русский язык	4,3	3,79	3,93
Математика	3,8	3,6	3,67

Динамика среднего балла ОГЭ за два года



2.6. Сведения о количестве аттестатов, выданных обучающимся 9 и 11 классов в 2021 году

Всего учащихся 9-х классов	Получили аттестаты об основном общем образовании (общее количество)		Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием		Всего выпускников 11-х классов	Получили аттестаты о среднем общем образовании (общее количество)		Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
47	46	98	2	4	16	16	100	4	25

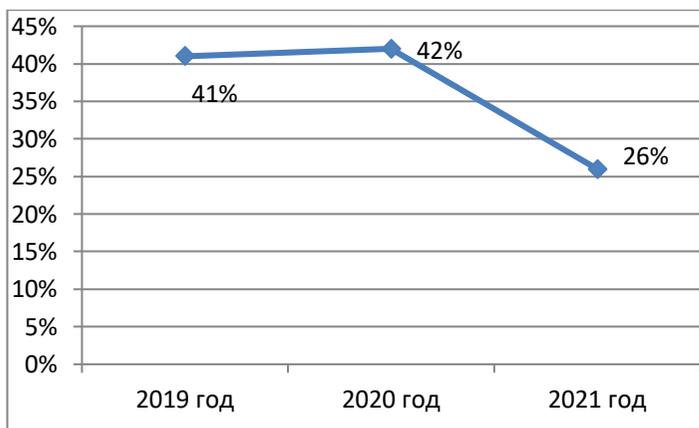
2.7. Трудоустройство выпускников 2021 года

9 классы

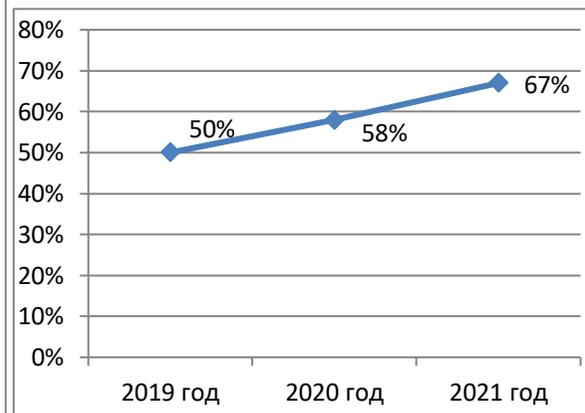
Всего выпускников 9-х классов	Поступили в ССУЗы		Поступили в ПУ		Перешли в другие школы		Обучаются в нашей школе	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
46	12	26	0	0	3	7	31	67

Динамика трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Поступление в ССУЗы



Обучение в нашей школе по программе среднего общего образования



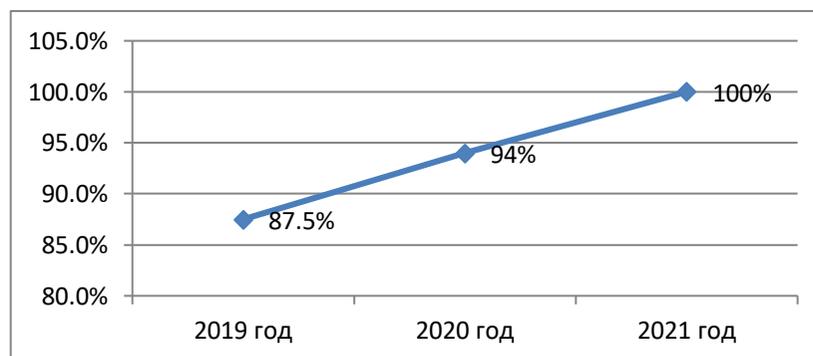
11 классы

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы			Поступили в ССУЗы				
	чел.	%	В том числе, в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	чел.	%	В том числе, в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования		
16	16	100	чел.	%	0	0	чел.	%
			7	44			0	0

Динамика трудоустройства выпускников 11 классов за три года

2019 год				2020 год				2021 год		
Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили по профилю	Сдавали профильный предмет (обществознание)	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили по профилю	Сдавали профильный предмет (обществознание)	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили по профилю
16	14 (87,5%)	5 (31%)	5 (31%)	17	16(94%)	2	8 (47%)	16	16 (100%)	7 (44%)

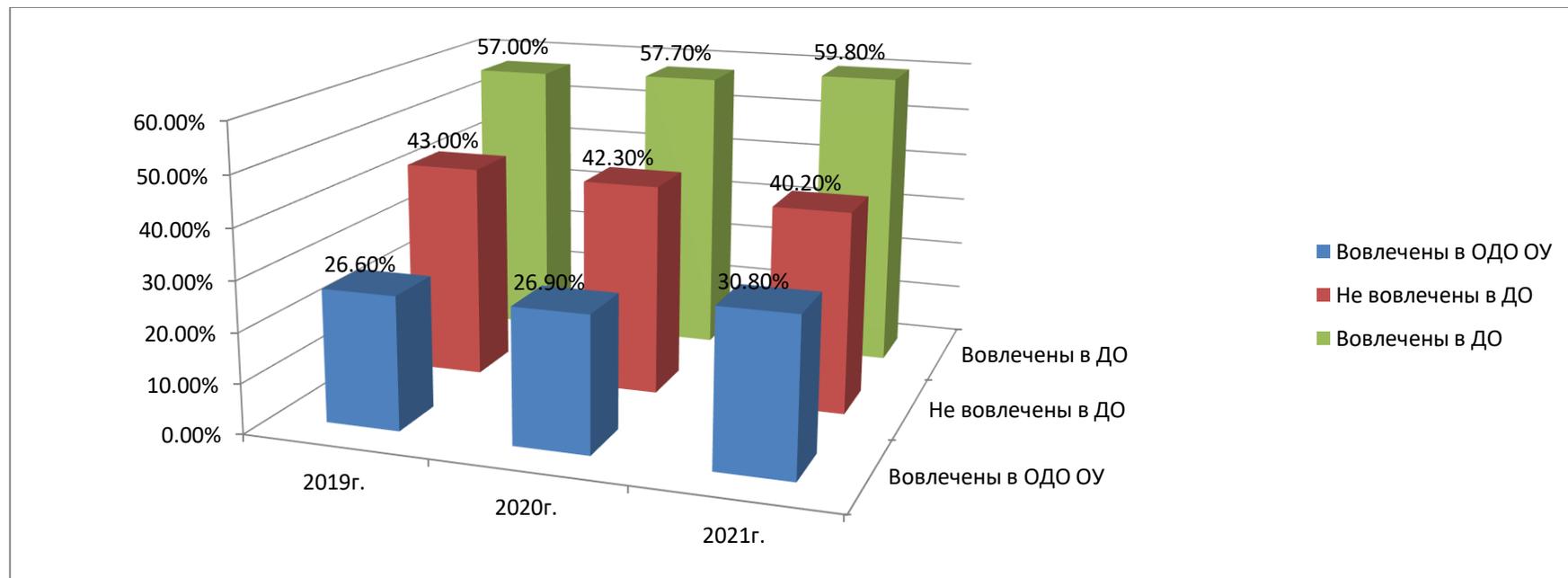
Динамика поступления в высшие учебные заведения



2.8 Анализ охвата учащихся МКОУ «СШ № 3» дополнительным образованием

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%.



2.9. Сведения о педагогических работниках

(данные о численности педагогических работников представлены по состоянию на 25.12.2019 г.)

	Единица измерения	Количество 2019 г.	Количество 2020 г.	Количество 2021 г.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33	33	32
- с высшим образованием;		30	31	30
- с высшим педагогическим образованием;		30	31	30
- средним профессиональным педагогическим образованием		3	2	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
- с высшей;		22 (67%)	22 (67%)	19 (59%)
- первой		5 (15%)	5 (15%)	3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
- до 5 лет;		1 (3%)	0	2 (6%)
- больше 30 лет		5 (15%)	4 (12%)	7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)			

<p>работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 		<p>2 (6%)</p> <p>2 (6%)</p>	<p>1 (3%)</p> <p>4 (12%)</p>	<p>3 (9%)</p> <p>4 (12%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>36 (83,7%)</p>	<p>39 (100%)</p>	<p>39 (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>35 (89,7%)</p>	<p>37 (100%)</p>	<p>37 (100%)</p>

3. ИНФРАСТРУКТУРА

(данные на 25.12.2019 г.)

3.1 Общие показатели об оснащенности

Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	единиц	0,37	0,35	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34	31	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
- медиатеки		да	да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
- системы контроля распечатки материала		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек (процент)	385 (100%)	401 (100%)	422 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 мб/с от общей численности обучающихся				
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	5,9	5,7	5,5

3.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

СОСТАВ ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основной фонд

	2019	2020	2021
Естественнонаучная литература (2)			
Количество единиц в фонде	404	484	488
Книговыдача за год	360	393	302
Литература прикладного характера (3, 4, 5)			
Количество единиц в фонде	114	114	118
Книговыдача за год	87	154	91
Общественно-политическая литература, гуманитарная литература и литература универсального содержания (6, 8, 9)			

Количество единиц в фонде	1 975	2 396	2 399
Книговыдача за год	468	475	268
Педагогическая литература (74)			
Количество единиц в фонде	386	386	386
Книговыдача за год	46	115	124
Художественная литература (84)			
Количество единиц в фонде	9 956	9 956	9 966
Книговыдача за год	2 579	3 030	2 041
Литература для 1-2 классов (84)			
Количество единиц в фонде	1 254	1 254	1 260
Книговыдача за год	2 163	1864	1 154
ЭОР			
Количество единиц в фонде	309	309	309
Книговыдача за год	15	---	---

Учебный фонд			
	2019	2020	2021
Учебники			
Количество единиц в фонде	11 236	11 949	10 342
Книговыдача за год	5 454 48%	4 880 41%	5 135 50%
Учебные пособия <i>(задачники, атласы, дидактические материалы)</i>			
Количество единиц в фонде	1 067	1269	1 441
Книговыдача за год	859 81%	656 52%	495 34%
Учебные материалы временного хранения <i>(рабочие тетради, контурные карты, лексико-грамматический практикум)</i>			
Количество единиц в фонде	867	863	926
Книговыдача за год	853 98%	850 98%	896 97%

3.3. ОСНОВНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Книговыдача			
ОСНОВНОЙ ФОНД	5 730	4 379	3 980
УЧЕБНЫЙ ФОНД	6 004	4 939	5 135
1-4 КЛАССЫ	1 392	1 390	1 619
5-9 КЛАССЫ	3 852	2 985	2 929
10-11 КЛАССЫ	760	560	587
Книгообеспеченность	$K = \Phi : A$ <i>(где Φ – это количество книг, A – количество учеников)</i>		
ОСНОВНОЙ ФОНД	14 155 : 327	14 508 : 286	14 513 : 305

		43	51	48
УЧЕБНЫЙ ФОНД		12 889 : 412	12 304 : 386	13 218 : 403
		31	32	33
	1-4 КЛАССЫ	2 342: 171	2 139 : 150	2 423 : 169
		14	14	14
	5-9 КЛАССЫ	4 315 : 223	4 318 : 201	4 079 : 197
		19	21	21
	10-11 КЛАССЫ	845 : 40	832 : 35	851 : 37
		21	23	23
Обращаемость		Об = Вг : Ф <i>(где ВГ – количество книговыдач за год, Ф – количество книг на конец года)</i>		
ОСНОВНОЙ ФОНД		5 730 : 14 472	4 372 : 12 304	3 980 : 14 513
		0,39	0,4	0,3
УЧЕБНЫЙ1 ФОНД		6 004 : 12 889	4 939 : 14 508	5 135 : 13 218
		0,5	0,3	0,4

Показатели статистики по читателям

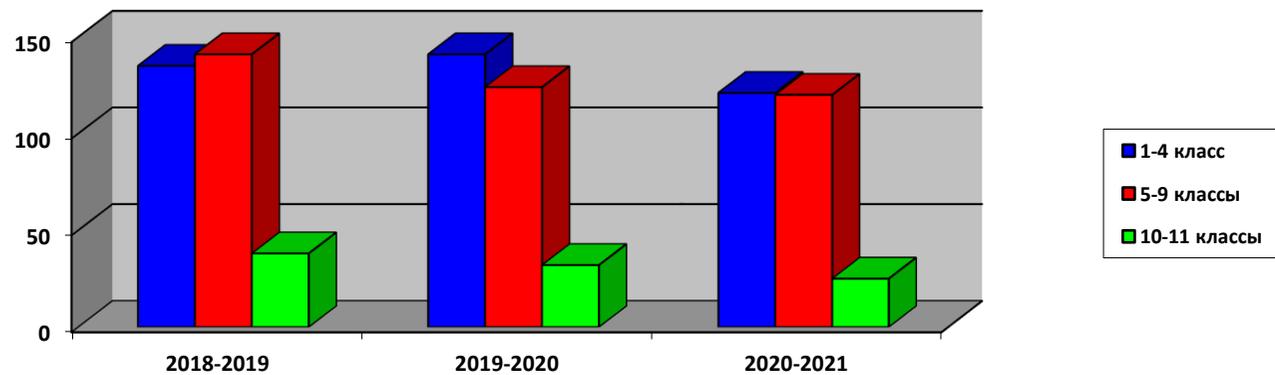
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
№ п/п	Читатели	Кол-во			
1		Записанных впервые	327	286	305
		Учащихся	314	277	266
		Учителей и прочих категорий	13	9	39
		% охвата чтением	69	64	68
2	Учащиеся	Всего	314	277	266
		1-4 классы	135	121	121
		5-9 классы	141	124	120
		10-11 классы	38	32	25
3	Посещаемость $\text{Пос} = \text{Пг} : \text{А}$ <i>(где Пг – число посещений за год, А – число зарегистрированных читателей)</i>		4 701 : 327	3 397 : 286	3 563 : 305
			14	12	12
4	Среднее количество посещений в день $\text{Пд} = \text{Пг} : \text{Д}$ <i>(где Пг – число посещений в год, Д – число рабочих дней в году)</i>		4 701 : 202	3 397 : 144	3 563 : 251
			23	24	14
5	Читаемость $\text{Ч} = \text{Вг} : \text{А}$ <i>(где Вг – количество книг выданных за год, А – число зарегистрированных читателей)</i>		5 730 : 327	4 372 : 286	3 980 : 305
			17	19	13

Количественный состав групп читателей

Год	Младшее звено				Среднее звено					Среднее звено		Учителя, другие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2017-2018	46	40	30	28	47	35	35	21	34	21	25	22
2018-2019	44	40	25	26	27	32	18	34	30	23	15	13
2019-2020	25	41	40	15	25	24	17	21	37	15	17	9
2020-2021	31	24	38	28	14	27	22	15	42	19	6	39

(См. диаграмму)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 класс	135	121	121
5-9 классы	141	124	120
10-11 классы	38	32	25



I. Анализ показателей деятельности и их динамики

1. Данные о численности обучающихся за три года показывают, что на численность стабильно росла и в 2021 году по отношению к показателю прошлого года выросла на 6% .
2. Результативность обучения на уровне начального общего образования снизилась и составила 99% (1 обучающийся 1 класса оставлен на повторный год обучения по заявлению родителя). Данный показатель стабилен на уровне основного общего образования – 96%, на уровне среднего общего образования незначительно снизился и составил 97%.
3. Показатель качества снизился на всех уровнях образования и составил, соответственно, по уровням образования: 67%, 41%, 41%.
4. Процент обучающихся, получающих профильное образование на уровне среднего общего образования вырос за счет роста численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Поскольку на основе мнений родителей и обучающихся были организованы универсальные профили в 10 и классах, изучение профильных предметов не осуществлялось.
5. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Это связано с пандемией и с повышением интереса у обучающихся на уровне основного общего образования к участию в конкурсном движении. На уровне начального общего и среднего общего образования показатели относительно стабильны. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 76%.
6. Отрицательная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников является следствием сокращения количества обучающихся в школе и изменением контингента участников ВсОШ.
7. Процент обучающихся, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 90 до 100 баллов остался стабильным 2021 году (19%), а доля набравших от 70 до 90 баллов – снизилась. По математике аналогичные показатели не изменились в 2021 году (100% обучающихся набрали до 70 баллов, все перешагнули порог).
8. По результатам ОГЭ в 2021 году средний балл по русскому языку незначительно вырос по сравнению с результатами 2019 года, по математике – снизился.
9. Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов показывает, что доля обучающихся, поступающих по окончании школы в ССУЗы снизился, это связано с тем, что большее количество обучающихся продолжило обучение на уровне среднего общего образования.
10. Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов показывает, что доля выпускников, поступающих в высшие учебные заведения в 2021 году по сравнению с 2020 годом, выросла и составила 100%.
11. По данным Росстата по стране процент охвата дополнительным образованием детей и подростков составляет 66,7%. Если проследить динамику по школе за последние 3 года, то будут заметны незначительные колебания в сторону увеличения этих данных. Незначительная положительная динамика охвата детей дополнительным образованием, отраженная в диаграмме, связана с тем, что, не смотря на внедрение системы внеурочных занятий в рамках введения ФГОС (куда вовлечены 100% обучающихся 1-11 классов), некоторые обучающиеся также реализуют себя в дополнительном образовании, посещая, в основном, кружки и

- секции спортивной направленности, а также увеличением количества часов на дополнительное образование в школе (было 18 часов, стало 27). В 11 классах 100% обучающихся посещают элективные курсы по выбору с целью профессиональной ориентации и расширения знаний по отдельным предметам.
12. Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием в 2021 году осталась на уровне прошлого года. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, уменьшилась в связи с тем, что произошли изменения в педагогическом коллективе: уволились учителя, имеющие категорию, им на смену пришли молодые педагоги. Два педагога имеют стаж работы до 5 лет; численность имеющих стаж более 30 лет – выросла.
 13. Все административные и педагогические работники проходят повышение квалификации с периодичностью каждые 3 года. На конец отчетного периода все педагогические и административные работники своевременно прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку; все педагогические и административные работники прошли повышение квалификации по ФГОС.
 14. Анализ показателей материальной оснащенности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
 15. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
 16. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
 - кабинет физики;
 - кабинет химии;
 - кабинет биологии;
 - два компьютерных кабинета;
 - кабинет технологии для девочек;
 - 3 кабинета математики;
 - 3 кабинета иностранного языка;
 - 4 кабинета русского языка и литературы;
 - 2 кабинета истории;
 - 8 кабинетов начальных классов;
 - кабинет географии;

- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован двумя тренажерами «Максим 111-01», «Максим», Лазерный тир и др.).

В школе активно используются 2 мобильных компьютерных класса, мобильный автогородок.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал, медицинский кабинет.

17.17. **Основной фонд** библиотеки находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотечном фонде расставлены соответственно с таблицами ББК для школьных библиотек. Учебный фонд расположен в книгохранилище и расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников и заполнение соответствующих журналов учёта.

Фонд литературы формируется за счёт регионального бюджета.

В школьной библиотеке есть медиатека – 309 ресурсов

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (газеты, журналы) .

В течение года с фондом литературы ведётся определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда; обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения №345 от 28.12. 2018 года, №632 от 22.11.2019 (изменения и дополнения) и №254 20.05.2020 (действующий).

Книговыдача – за последние 3 года снизилась. Это связано с падением читательской активности (вытеснение печатной книги электронной)

Книгообеспеченность – на одного читателя библиотеки приходится 48 книги. Этот показатель немного снизился по сравнению с предыдущим годом. Это связано с уменьшением количества обучающихся в школе.

Обращаемость – за последние 3 года этот показатель немного вырос, что говорит о том, что оборот книг в библиотеке увеличивается.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, как для учебной деятельности так и для внеурочной, внеклассной.

Обеспечение учебной литературой осуществляется в большом объёме (выдаются не только учебники, но и учебные пособия, учебные материалы временного хранения)

За последние 3 года показатели читательской статистики остаются следующими:

Посещаемость школьной библиотеки находится приблизительно на одном уровне.

Среднее количество посещений в день - за последний год снизилась.

Читаемость - показатель снизился