

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 23.06 2017 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Г.А. Горелова

Приказ № 24/2017 от 28.08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах (группах)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема учащихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 г. №2783, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312, Программой развития МКОУ «СШ № 3».

1.3. Профильные классы (группы) открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.4. Профильные классы (группы) создаются на третьем уровне обучения (10-11 классы) и предполагают изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

1.5. Настоящее Положение регулирует особенности приема учащихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах) МКОУ «СШ № 3».

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизическим особенностям учащихся, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.7. Профильные классы (группы) обеспечивают преемственность между основным, средним полным общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего

профессионального образования, условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной работы.

1.8. Профильные классы (группы) способствуют установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.9. Наполняемость профильных классов (групп) не должна превышать 25 человек.

II. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым в установленном порядке.

Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу, реализующую углубленное изучение профильных предметов с учетом конкретных условий учреждения.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

2.2. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.3. Углубленное изучение профильных предметов реализуется через увеличение количества часов регионального компонента и (или) компонента образовательного учреждения, введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.4. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

2.5. Знания обучающихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в

соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

III. Порядок приема, отчисления и выпуска из профильных классов (групп)

3.1. При поступлении в профильные классы (группы) учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся со всеми документами, регламентирующими учебную деятельность.

3.2. Для зачисления в профильные классы (группы) учащиеся с согласия родителей (законных представителей) или их родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление о приеме в профильные классы на имя директора ОУ;
- аттестат об основном общем образовании;
- копию паспорта (для обучающегося старше 14 лет);
- свидетельство о результатах ГИА в новой форме;
- медицинскую карту.

3.3. Секретарь регистрирует документы, представленные учащимися и их родителями (законными представителями) в журнале приема заявлений и информирует заявителей о сроках зачисления.

3.4. Решение о зачислении и отчислении учащихся в профильные классы (группы) решается Педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом директора не позднее 31 августа текущего года.

3.5. Комплектование профильных классов (групп) завершается 31 августа текущего года. В исключительных случаях, при наличии свободных мест, осуществляется дополнительный прием в течение учебного года в порядке, установленном Уставом общеобразовательного учреждения.

3.6. Учащиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе общеобразовательной школы, им предоставляются возможности перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получение аттестата о среднем полном общем образовании.

3.7. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другой класс (группу) образовательного учреждения, где обучение ведется по общеобразовательным программам, соответствующим федеральным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля.

3.8. Вопросы приема и отчисления из профильного класса (группы), а также перевода в другой профильный класс (группу) решаются на педагогическом совете образовательного учреждения. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов (групп) оформляются приказом директора.

3.9. Достижение выпускниками уровня требований федерального государственного образовательного стандарта по базовым общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- формирование «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения.

4.2. Обучающийся обязан:

- не пропускать без уважительной причины учебные занятия;
- по завершению элективных курсов выполнить итоговую работу.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, соответствующих специфике профильного обучения;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам.

V. Управление профильными классами (группами)

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора образовательного учреждения.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах (группах) формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы. Возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования.

Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

VI. Финансовое обеспечение деятельности в профильных классах

6.1. Финансирование профильного обучения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о фонде оплаты труда и материальном стимулировании». Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.