

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по образованию  
администрации муниципального образования  
город Ефремов

\_\_\_\_\_ Е.А. Мельник  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «СШ № 3»  
от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ №\_\_

Директор МКОУ «СШ № 3»

\_\_\_\_\_ Т.А. Горелова

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета  
МКОУ «СШ № 3»

(протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ №\_\_)

**Программа развития  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»  
на 2022–2025 годы**

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li></ol>

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденная постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 №39.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Горелова Татьяна Александровна, директор МКОУ «СШ № 3» Лобанова Ольга Андреевна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «СШ № 3» от 15.11.2021 №128/1</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности</li> </ol>

	<p>дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей и образовательной организации.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовки к поступлению в вуз.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</p> <p>7. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.2022.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Широкое применение в образовательной, внеурочной деятельности, воспитательной работе возможностей «Цифровой образовательной среды».</p>

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства муниципального и регионального бюджетов.</p> <p>Целевые субсидии</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы и социума.</p> <p>100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Все педагогические работники используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>20% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p>

	<p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Модернизация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами (РЭШ, Цифровой образовательный контент Иннополис, Сферум), необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «СШ № 3».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «СШ № 3».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МКОУ «СШ № 3» города Ефремова (далее – школа, организация) осуществляет свою деятельность с 1 сентября 1972 года на основании постановления администрации города Ефремова «О создании МКОУ «СШ № 3»» от 01.03.2000 № 519-об.

Школа расположена по адресу: г. Ефремов, улица Тульское шоссе, дом 14. Телефон: 8(48741) 5-99-22. Электронный адрес: [school3.efremov@tularegion.org](mailto:school3.efremov@tularegion.org)

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 422 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – проводятся внеурочные занятия, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 10 объединениями дополнительного образования.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 34, площадь – 1615,7 м<sup>2</sup>;
- 2 компьютерных класса общей площадью 96 м<sup>2</sup>;
- мастерские (столярная, слесарная) общей площадью 123,5 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 264,5 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 233,3 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 47,6 м<sup>2</sup>;
- столовая (230 посадочных мест);
- архив, площадь – 2,3 м<sup>2</sup>;
- 2 медицинских кабинета общей площадью 32,3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 50,3 м<sup>2</sup>.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	412	386	403	422
	– начальная школа	167	150	168	179
	– основная школа	212	201	198	191

	– средняя школа	33	35	37	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	3	2	3	–
	– средней школе	2	3	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

По данным социального паспорта школы:  
 обучается 49 детей из 33 многодетных семей;  
 количество неполных семей – 75;  
 количество детей, воспитываемых матерями-одиночками – 19;  
 количество детей, находящихся под опекой – 4;  
 количество неблагополучных семей – 1;  
 количество детей-инвалидов – 3.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 дошкольных образовательных учреждения: МДОУ №5, МДОУ №16, ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа». Кроме того, в микрорайоне расположены Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), бассейн «Волна», МКУ МПЦ «Октябрьский», Ледовый дворец, парк им. И.А. Бунина.

Сотрудничество с ФОКом, бассейном, Ледовым дворцом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций), но на платной основе.

МКУ МПЦ «Октябрьский» проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, куда регулярно приглашаются обучающиеся школы.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 60 человек. Из них 26 чел. – учителя, 5 чел. – иные педагогические работники, 6 чел. – администрация, 23 чел. – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 40 чел. Среднее специальное – 20 чел.	Высшая – 21 чел.  Первая – 4 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 11 чел. Свыше 15 лет – 44 чел.

Среди работников школы есть люди, отмеченные наградами:

- Медаль «Трудовая доблесть» 3 степени – 1 чел.
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.
- почетная грамота Министерства образования РФ – 9 чел.
- грамота Министерства образования Тульской области – 11 чел.
- грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов – 34 чел.
- почетная грамота правительства Тульской области – 3 чел.
- городская доска почета – 4 чел.
- галерея педагогической славы – 15 чел.
- премия главы муниципального образования город Ефремов – 11 чел.
- почетная грамота администрации муниципального образования город Ефремов – 11 чел.
- почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации – 1 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

#### **Характеристика достижений организации.**

Школа является одним из лидеров образования в городе Ефремове. Результативность обучения составляет от 97% до 100%, качество – 50%-51%. Стабильно высокие результаты обучения подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации за уровень основного и среднего общего образования. Средние показатели по большинству предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, выше средних муниципальных и региональных показателей. Обучающиеся школы и педагогические работники активно участвуют в олимпиадном движении, во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах и показывают хорошие результаты. Более 10% обучающихся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно есть призеры и регионального этапа ВсОШ. Более 50% обучающихся становятся победителями и призерами творческих конкурсов, предметных олимпиад, соревнований различного уровня.

В школе работает художественно-краеведческий музей.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (77 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база, особенно состояние спортивного зала и отсутствие обустроенных спортивных площадок	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Отсутствие специалистов для ведения дополнительного образования по направлениям: техническое, хореографическое и др.	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий, художественной литературы	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
---	---	---	--

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. В случае выявления несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по безопасности	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы,	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	

	а также второго иностранного языка по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, инженер по обслуживанию компьютерной техники	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Март 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	

4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	Март-май 2022	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, ВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и перечень цифровых	Директор Заместитель директора по	Февраль 2022	Аналитическая справка	

	технологий, которые могут применяться в образовательной деятельности	АХР			
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по безопасности	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель директора по безопасности	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Широкое использование ИКТ-технологий учебно-воспитательной деятельности, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Развитие и совершенствование проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательной и воспитательной деятельности</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве,</p>

услуг	сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и воспитательного процесса, делопроизводства	60% работников школы используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности