

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
Протокол № 5
от 25. 06. 2021 года

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2021 года

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 Т.Л.М. Ханина/
«23» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СШ № 3»

Т.А. Горелова



Приказ № 97
01. 09. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по праву «Конституционное право»

для **11 класса**

название среднего общего образования
(начального общего, основного общего и среднего общего образования)

общеобразовательный уровень
(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный)

Учитель: **Федосеева Елена Юрьевна**

Квалификационная категория: высшая

г.Ефремов

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу по праву «Конституционное право» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву на основе авторской программы А. Ф. Никитина «Правоведение. 10-11 классы», опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. История: 5-11 кл.» – М.: Просвещение, 2016 г.

Нормативные документы, на основании которых составлена программа:

Рабочая программа составлена на основе:

Конституции РФ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г

Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

А.Ф. Никитин «Правоведение. 10-11 классы» - «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. История: 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2010 г.

Калуцкая Е.К. Рабочая программа. Право. 10–11 класс. УМК Никитина А. Ф. - М.: Дрофа, 2018.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №3 им. О.А.Морозова» г. Ефремова Тульской области.

УМК:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2017;

Калуцкая Е.К.Право. 10–11 классы. Методическое пособие;

А.Кашанин, Т.Кашанина. Сборник задач по праву с решениями. Пособие для 10-11 классов.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются метапредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о конституционном праве с учетом внесенных в Конституцию РФ поправок. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы. Программа элективного курса по праву «Конституционное право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Основные цели и задачи учебного:

Цель – развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированным законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю в 11 классе).

Особенности класса в котором будет реализован курс: обучающиеся 11 класса с разноуровневыми способностями.

Особенности методики преподавания предмета:

Элективный курс по праву «Конституционное право» является практикоориентированным курсом, призванным сформировать у учащихся опыт деятельности, связанный с самостоятельным поиском, анализом и использованием правовой информации; сравнительным анализом правовых понятий и норм; объяснением смысла конкретных норм права, характеристикой содержания текстов нормативных актов; оценкой общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству; выработкой и доказательной аргументацией собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Поэтому большое внимание уделяется работе с различными источниками правовой информации, их анализу, оценке. Предусматривается выполнение практических заданий, решение задач, дискуссионное обсуждение сложных тем курса, выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Внесенные изменения в авторскую программу и их обоснование:

Конкретно распределено учебное время, в том числе резервное, отводимое на изучение той или иной темы. Авторская программа носит рекомендательный характер.

Методы и формы обучения:

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного курса «Правовая грамотность» на этапе среднего общего образования являются:

— умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

— объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

— уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

— формулирование полученных результатов;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Одним из направлений на пути решения названных выше задач является проведение системы практикумов, материал для которых заложен в учебнике и в СМИ, занятий с использованием мультимедийных технологий, уроков-лекций, уроков-

дискуссий, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности учащихся.

Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Правовая грамотность» на общеобразовательном уровне ученик должен:

знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно-тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Из истории становления конституционализма.	8
2.	Конституция РФ – основной закон государства.	7
3.	Органы государственной власти.	10
4.	Права человека и их защита.	7
	Резерв: итоговое повторение	2

Основное содержание программы элективного курса «Конституционное право»

Из истории становления конституционализма. (8 часов)

Понятие конституции. Виды конституции: идеологические, конституции власти, конституции человека. Принципы конституционного права. Источники конституционного права. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционное право России, его принципы и источники. Манифест 17 октября 1905 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года. Конституционный кризис начала 90-х гг. **Практическая работа в формате ЕГЭ.**

Конституция РФ – основной закон государства. (7 часов)

Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Основного Закона России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и единственный источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. «Принцип крови» и «принцип почвы». Права и обязанности гражданина. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. **Практическая работа в формате ЕГЭ.**

Органы государственной власти. (10 часов)

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Президент РФ- гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской федерации. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные

суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. **Практическая работа по теме «Конституционное право» в формате ЕГЭ.**

Права человека и их защита (7 часов)

Содержание главы 2 Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Понятие экологии и экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Дискриминация национальных меньшинств. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм защиты прав человека: Комиссия по правам человека, Комитет по правам человека, Конференция по человеческому измерению СБСЕ, Международный суд по правам человека. Защита прав человека в России. Уполномоченный по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. **Практическая работа по теме «Права человека» в формате ЕГЭ.**

Резерв учебного времени: 2 часа

Литература

Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2015;

Литература для учащихся.

Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2015;

- Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград, «Панорама»;

-Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.

-ЕГЭ-2015-2018. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо.

-Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова - М: Русское слово, 2015.

-ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2016.

-Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2016.