Аннотация к рабочей программе по родному языку для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа составлена на основе: - Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования / Министерство образования и науки Рос. Федерации – М.: Просвещение, 2011- Закона РФ №1807-1 от 25.10.1991 «Ο языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ)- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно­-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года)Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс:1. Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. – М.: Просвещение, 20192. Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. – М.: Просвещение, 20193. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. – М.: Просвещение, 20194. Русский родной язык.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. – М.: Просвещение, 20195. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. – М.: Просвещение, 2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка‚ изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формированиепознавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;воспитаниеуважительного отношения к культурам и языкам народов России;овладение культурой межнационального общения; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 5 класс: 0,5 часа в неделю, 18 часов в год6 класс: 0,5 час в неделю, 18 часов в год7 класс: 0,5 часа в неделю, 18 часов в год8 класс: 0,5 час в неделю, 18 часов в год9 класс: 0,5 часа в неделю, 18 часов в год |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| Язык и культура речи. | 6 |
| Культура речи. | 4 |
| Речь. Речевая деятельность. | 8 |
| ИТОГО | 18 |

**6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| Язык и культура речи. | 5 |
| Культура речи. | 6 |
| Речь. Речевая деятельность. | 7 |
| ИТОГО | 18 |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| Язык и культура речи. | 4 |
| Культура речи. | 5 |
| Речь. Речевая деятельность. | 9 |
| ИТОГО | 18 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| Язык и культура речи. | 5 |
| Культура речи. | 4 |
| Речь. Речевая деятельность. | 9 |
| ИТОГО | 18 |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| Язык и культура речи. | 4 |
| Культура речи. | 7 |
| Речь. Речевая деятельность. | 7 |
| ИТОГО | 18 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется после прохождения разделов программы. |