Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа составлена на основе: - Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования / Министерство образования и науки Рос. Федерации – М.: Просвещение, 2011- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / сост. И. А. Сафронова – М.: Просвещение, 2015- Программы под ред. Л.А.Тростенцовой / Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2012Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс:1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова / под ред. Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 20122. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова / под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 20133. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова / под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 20144. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко и др. – М.: Просвещение, 20195. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. чешко, Н. А. Николина и др. – М.: Просвещение, 2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.Целями и задачами изучения русского языка являются:-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности языка;- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 5 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год6 класс: 6 часов в неделю, 204 часа в год7 класс: 4 часа в неделю, 136 часов в год8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| всего | к/р | р/р |
| Язык. Речь. Общение. | 3 |  | 1 |
| Повторение изученного. | 21 | 1 | 3 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 30 | 1 | 4 |
| Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 15 | 1 | 2 |
| Лексика. Культура речи | 9 | 1 | 1 |
| Морфемика. Орфография. Культура речи. | 22 | 1 | 4 |
| Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное Имя прилагательное Глагол | 64231229 | 4112 | 11335 |
| Повторение и систематизация изученного. | 6 |  | 1 |
| ИТОГО | 170 | 9 | 27 |

**6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| всего | к/р | р/р |
| Язык. Речь. Общение. | 3 |  | 2 |
| Повторение изученного в 5 классе. | 16 | 1 | 4 |
| Лексика. Фразеология. Культура речи | 16 |  | 3 |
| Словообразование и орфография. Культура речи. | 30 | 2 | 4 |
| Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. | 1272327192533 | 611112 | 1833246 |
| Повторение и систематизация изученного. | 12 | 1 | 2 |
| Резерв. | 2 |  |  |
| ИТОГО | 204 | 9 | 32 |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| всего | к/р | р/р |
| Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  |
| Повторение изученного в 5-6 классах. | 11 | 1 | 1 |
| Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Предлог. Союз. Частица. Междометие. | 1142793041114163 | 711211 | 173171111 |
| Повторение и систематизация изученного. | 9 | 1 | 2 |
| Резерв. | 1 |  |  |
| ИТОГО | 136 | 9 | 18 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| всего | к/р | р/р |
| Русский язык в современном мире. | 1 |  |  |
| Повторение изученного в 5-7 классах. | 8 | 1 | 2 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения Односоставные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова. Междометия. Вставные конструкции. Прямая и косвенная речь. | 877389111418107 | 511111 | 15212211222 |
| Повторение и систематизация изученного. | 6 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 102 | 7 | 18 |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| всего | к/р | р/р |
| Международное значение русского языка. | 1 |  |  |
| Повторение изученного в 5-8 классах. | 10 | 1 | 1 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.Сложные предложения с различными видами связи.  Общие сведения о языке.  | 77493315124 | 111 | 10113232 |
| Повторение и систематизация изученного. | 14 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 102 | 6 | 12 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется после прохождения разделов программы.Количество контрольных работ в течение года:5 класс: 8 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения6 класс: 8 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения7 класс: 6 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения8 класс: 5 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения.9 класс: 3 контрольных диктанта, 3 контрольных изложения |