Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа составлена на основе:  - Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования / Министерство образования и науки Рос. Федерации – М.: Просвещение, 2011  - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / сост. И. А. Сафронова – М.: Просвещение, 2015  - Программы под ред. Л.А.Тростенцовой / Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2012  Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс:  1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова / под ред. Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 2012  2. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова / под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2013  3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова / под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2014  4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко и др. – М.: Просвещение, 2019  5. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. чешко, Н. А. Николина и др. – М.: Просвещение, 2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.  Целями и задачами изучения русского языка являются:  -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;  -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;  -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности языка;  - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 5 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год  6 класс: 6 часов в неделю, 204 часа в год  7 класс: 4 часа в неделю, 136 часов в год  8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год  9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **5 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание | Количество часов | | | | всего | к/р | р/р | | Язык. Речь. Общение. | 3 |  | 1 | | Повторение изученного. | 21 | 1 | 3 | | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 30 | 1 | 4 | | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 15 | 1 | 2 | | Лексика. Культура речи | 9 | 1 | 1 | | Морфемика. Орфография. Культура речи. | 22 | 1 | 4 | | Морфология. Орфография. Культура речи.  Имя существительное  Имя прилагательное  Глагол | 64  23  12  29 | 4  1  1  2 | 11  3  3  5 | | Повторение и систематизация изученного. | 6 |  | 1 | | ИТОГО | 170 | 9 | 27 |   **6 класс.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание | Количество часов | | | | всего | к/р | р/р | | Язык. Речь. Общение. | 3 |  | 2 | | Повторение изученного в 5 классе. | 16 | 1 | 4 | | Лексика. Фразеология. Культура речи | 16 |  | 3 | | Словообразование и орфография. Культура речи. | 30 | 2 | 4 | | Морфология. Орфография. Культура речи.  Имя существительное.  Имя прилагательное.  Имя числительное.  Местоимение.  Глагол. | 127  23  27  19  25  33 | 6  1  1  1  1  2 | 18  3  3  2  4  6 | | Повторение и систематизация изученного. | 12 | 1 | 2 | | Резерв. | 2 |  |  | | ИТОГО | 204 | 9 | 32 |   **7 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание | Количество часов | | | | всего | к/р | р/р | | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  | | Повторение изученного в 5-6 классах. | 11 | 1 | 1 | | Морфология. Орфография. Культура речи.  Причастие.  Деепричастие.  Наречие.  Категория состояния.  Предлог.  Союз.  Частица.  Междометие. | 114  27  9  30  4  11  14  16  3 | 7  1  1  2  1  1 | 17  3  1  7  1  1  1  1 | | Повторение и систематизация изученного. | 9 | 1 | 2 | | Резерв. | 1 |  |  | | ИТОГО | 136 | 9 | 18 |   **8 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание | Количество часов | | | | всего | к/р | р/р | | Русский язык в современном мире. | 1 |  |  | | Повторение изученного в 5-7 классах. | 8 | 1 | 2 | | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.  Словосочетание.  Простое предложение.  Двусоставные предложения.  Второстепенные члены предложения  Односоставные и неполные предложения.  Однородные члены предложения.  Обособленные члены предложения.  Обращения. Вводные слова. Междометия.  Вставные конструкции.  Прямая и косвенная речь. | 87  7  3  8  9  11  14  18  10  7 | 5  1  1  1  1  1 | 15  2  1  2  2  1  1  2  2  2 | | Повторение и систематизация изученного. | 6 | 1 | 1 | | ИТОГО | 102 | 7 | 18 |   **9 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание | Количество часов | | | | всего | к/р | р/р | | Международное значение русского языка. | 1 |  |  | | Повторение изученного в 5-8 классах. | 10 | 1 | 1 | | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.  Сложное предложение.  Сложносочиненные предложения.  Сложноподчиненные предложения.  Бессоюзные сложные предложения.  Сложные предложения с различными видами связи.  Общие сведения о языке. | 77  4  9  33  15  12  4 | 1  1  1 | 10  1  1  3  2  3  2 | | Повторение и систематизация изученного. | 14 | 1 | 1 | | ИТОГО | 102 | 6 | 12 | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется после прохождения разделов программы.  Количество контрольных работ в течение года:  5 класс: 8 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения  6 класс: 8 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения  7 класс: 6 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения  8 класс: 5 контрольных диктантов, 2 контрольных изложения.  9 класс: 3 контрольных диктанта, 3 контрольных изложения |