Аннотация к рабочей программе по **технологии** для 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа составлена **на основе** нормативно-правовых документов:* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с последующими изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100);
* ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

**в соответствии с:*** Примерной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России.
* Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СШ № 3»
* Авторской программой Е. А. Лутцевой, Т.П.Зуевой , «Технология» УМК «Школа России» – М., Просвещение, 2018г.

**и обеспечивает соответствие:*** - требованиям и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;- программе формирования универсальных учебных действий;- федеральному перечню учебников;- учебному плану МКОУ «СШ №3».

Рабочая программа ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту:*** Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019 г. «Школа России».
* Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1-4 классы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2021г. «Школа России».
* Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1-4 классы. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2018г. «Школа России».
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | ***Цели*** изучения курса «Технология» в начальной школе:*Основной целью*предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.*Образовательные задачи курса:*формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.*Развивающие задачи:*развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.*Воспитательные задачи:*воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Общий объём учебного времени составляет 135ч. Курс рассчитан на 1 час в неделю 1 класс — 33 часа, 2-4 класс – 34 часа |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Кол-вочасов |
| 1 | Технологии, профессии и производства | 6 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов | 15 |
| 3 | Конструирование и моделирование | 10 |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
|  | ИТОГО: | 33 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Кол-вочасов |
| 1 | Технологии, профессии и производства | 8 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов | 20 |
| 3 | Конструирование и моделирование | 4 |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
|  | ИТОГО: | 34 |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Кол-вочасов |
| 1 | Технологии, профессии и производства | 8 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов | 10 |
| 3 | Конструирование и моделирование | 12 |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | 4 |
|  | ИТОГО: | 34 |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Кол-вочасов |
| 1 | Технологии, профессии и производства | 12 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов | 6 |
| 3 | Конструирование и моделирование | 10 |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | 6 |
|  | ИТОГО: | 34 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Оценка выставляется 1 раз за четверть на основе текущих оценок за выполнение практических работ и 1 раз - за год. |