

Аннотация к рабочей программе по **технологии (обслуживающий труд)** для **5 – 8** классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015.</p> <p>2. Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средней школы № 3 им. О. А. Морозова» (рассмотрена и принята на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 14.03.2015 г., и утверждена приказом директора №39 от 19.03.2015 г.).</p> <p>3. На основе авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница «Технология. Технология ведения дома» (девочки) для 5-8 классов общеобразовательных школ; – М.: «Вентана-Граф», 2014, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник 2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник 3. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Методическое пособие 4. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами и труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>5 класс.Количество часов: всего 68мчасов,в неделю 2 часа 6 класс. Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа 7 класс. Количество часов: всего 68 часов. В неделю 2 часа 8 класс.Колличество часов: всего 34 часа. В неделю 1 час</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p>5 класс 1.Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч) 2.Раздел «Электротехника» (2 ч) 3.Раздел «Кулинария» (14 ч) 4.Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч) 5.Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч) 6.Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (20ч) ИТОГО: 68 часов</p> <p>6 класс Технологии домашнего хозяйства – 4 часа Кулинария – 14 часов Создание изделий из текстильных материалов – 22 часа Художественные ремесла – 8 часов Технологии творческой и опытнической деятельности – 20 часов ИТОГО: 68 часов</p> <p>7 класс 1.«Технологии домашнего хозяйства»-6 ч 2. «Электротехника»-2 ч 3. «Кулинарные»-12 ч 4. «Создание изделий из текстильных материалов»-16 ч 5. «Художественные ремёсла»-14 ч 6. «Технологии творческой и опытнической деятельности» -18 ч Итого: 68 часов</p> <p>8 класс 1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч) 2. Раздел «Электротехника» (12 ч) 3. Раздел «Семейная экономика» (6 ч) 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч) 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч) Итого: 68 часов</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа в 6-8 классах 1 раз в год.</p>