

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 10.11 2015г.

«Утверждаю»

48

Директор школы:

Т.А. Горелова

Приказ № 11/а от

12.11

2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ О.А. МОРОЗОВА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования разработано в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ( в ред. приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. учитывать достижения мировой культуры;

1.3.2. соответствовать:

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 10.11. 2015г.

«Утверждаю»

48

Директор школы:

Т.А. Горелова

Приказ № 11/а от 12.11. 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ О.А. МОРОЗОВА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования разработано в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ( в ред. приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. учитывать достижения мировой культуры;

1.3.2. соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии и т.д.) в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

### 1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- на профилактику асоциального поведения обучающихся;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- на обеспечение целостного процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- на укрепление психического и физического здоровья детей;
- на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.).

## 2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в МКОУ «СШ № 3» осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, проводимые в формах, отличных от урочных);
- дополнительные образовательные программы МКОУ «СШ № 3» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности воспитателей групп продленного дня (ГПД);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога – психолога, педагога-организатора, учителя-логопеда и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся используется сочетание модели «Школа полного дня» и оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, учитель-логопед, психолог, воспитатель и т.д.). Координирующая роль принадлежит воспитателю группы продленного дня, который взаимодействует с другими педагогическими работниками, другим учебно-вспомогательным персоналом ОУ с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

2.4. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительной образования детей). ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. План внеурочной деятельности ООО представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- ✓ план организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций;
- ✓ план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, курсы, факультативы, групповые занятия, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- ✓ план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ план воспитательных мероприятий.

2.6. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов и учителями – предметниками начальной и основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется за счет тарифной и надтарифной части заработной платы ОУ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.7. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается директором МКОУ «СШ № 3» до учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:

- не более 50 мин. в день – для обучающихся 1-2 классов;
- до 1,5 ч. – для обучающихся 4 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1ч. – для обучающихся 1-3 классов;
- до 1,5 ч. – для обучающихся 4 классов.

2.10. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный и актовый залы, библиотека, музыкальный зал, спортивный зал), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.12. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья ОУ могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно – развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

2.13. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно – кружковой форме – 12-15 человек.

### 3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда, кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности; цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС НОО и ООО; задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностных, метапредметных и предметных.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения, навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно – исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятия.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, Ф.И.О. и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности обучающихся и предполагаемого результата.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих усвоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.6. В разделе «Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности» должны быть представлены:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по поставке экспериментов, опытов и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т.п.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений педагога (портфолио);
- оценку достижений обучающихся (портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, секции, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике «Мы – творцы своего будущего и будущего России» в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОУ.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося начальной и основной школы приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике «Мы - творцы своего будущего и будущего России» объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.