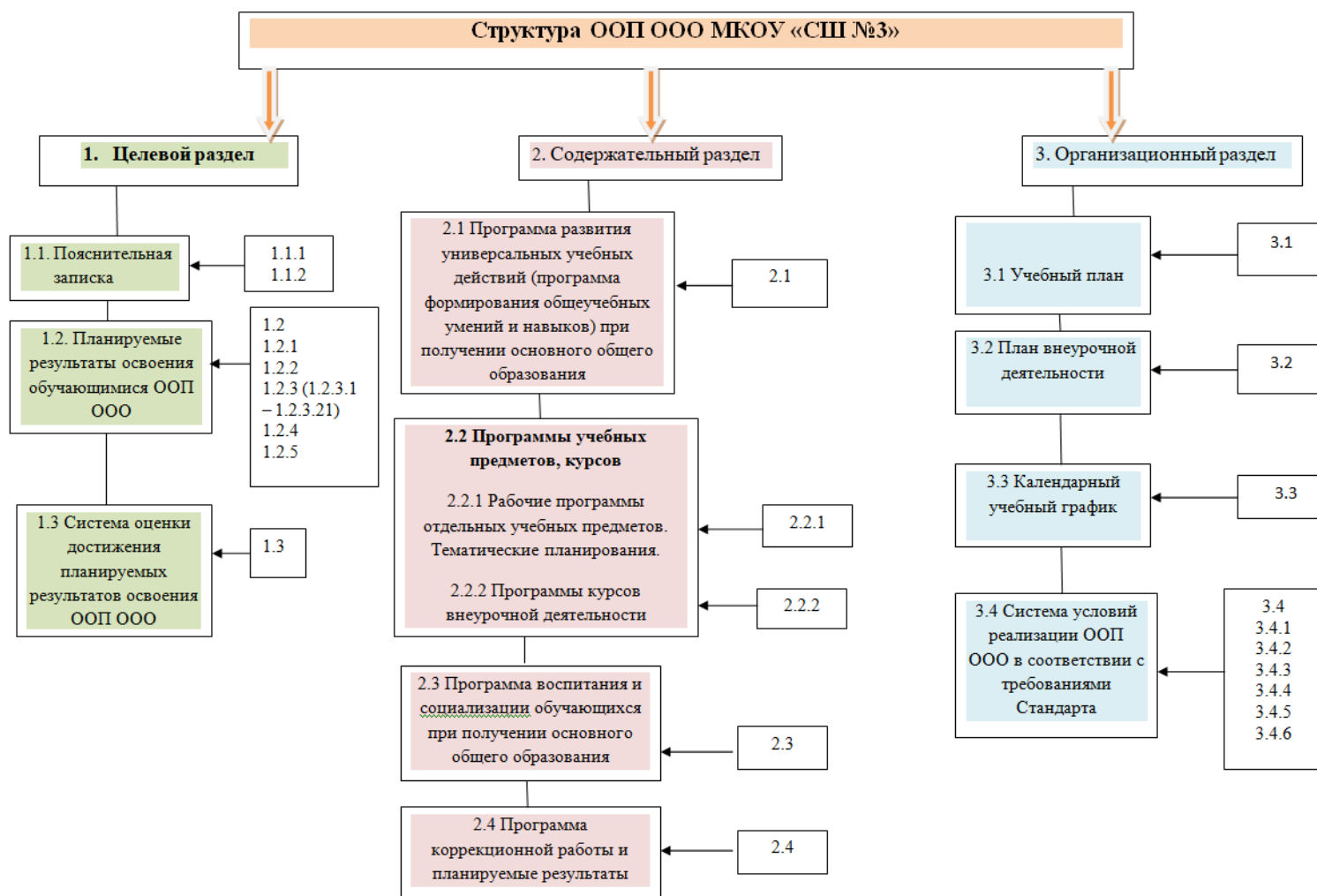


**Описание основной образовательной программы
основного общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени О.А. Морозова»
(программа утверждена приказом директора №3/1 л/а от 25.09.2019 г.)**

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени О.А. Морозова» (далее – ООП ООО МКОУ «СШ №3») содержит следующие разделы:



ООП ООО МКОУ «СШ №3» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СШ №3» – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Тульской области, города Ефремова и района.

Цели и задачи реализации ООП ООО МКОУ «СШ №3» конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Цель оценочной деятельности – обеспечение получения обучающимися качественного образования посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования.

Общую цель оценочной деятельности можно конкретизировать через следующие взаимосвязанные **цели**:

- ориентация образовательной деятельности на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление качеством образования;
- включение учителей и обучающихся в осознанную и целенаправленную формирующую и диагностическую оценочную деятельность, направленную на последовательное «пошаговое» достижение итоговых планируемых результатов.