Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени О.А.Морозова» г.Ефремова Тульской области

**Аннотация к рабочей программе по технологии (черчение) для 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии |  Содержание |
| Нормативные документы,на основании которых составленарабочая программа, какому УМК соответствует | * Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы(утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (ФГОС ООО);
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (ФОП ООО);
* Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология» (для 5–9классов образовательных организаций) (ФРП ООО);
* Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
* Устава МКОУ «СШ № 3»
* Учебного плана на текущий год

УМК по технологии(черчение)Учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 5», Москва «Дрофа», 2020год.учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 6», Москва «Дрофа», 2020год.учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 7», Москва «Дрофа», 2020год.учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 8-9», Москва «Дрофа», 2020год. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного,коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:* развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач;
* овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда;
* приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в  частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, технологии. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной  и специальной литературой для решения возникающих проблем. |
| Количество часов на изучение дисциплины  | **9 класс**. Количество часов: всего 17часов; в неделю 0,5 часа |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 9 класс1. Введение в графику и черчение-6 часов
2. Черчение. Основные геометрические построения-2 часа
3. Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе-2 часа
4. Конструкторская документация-2 часа
5. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий-2 часа
6. Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий-

2 часа1. Технология построения чертежа в САПР на основе-1 час

Итого: 17 часов |
| Периодичность и формы текущего контроляи промежуточной аттестации | Контрольная работа -0часов. |