

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов

| Критерии | Содержание |
|--|---|
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Примерной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);• Примерной программы для основной школы (составитель Е.С.Савинов, М.: Просвещение, 2015 год)• Фундаментального ядра содержания общего образования;• Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;• Авторской программы Л.Н.Боголюбова 5-9классы. (М: Просвещение, 2014 год)• Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СПШ №3» <p>и отражает идеи и положения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России• Программы формирования универсальных учебных действий <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Издательство «Просвещение», 2017г.2. Обществознание 5 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Иванова Л.Ф., Хотенкова Я.В, М. «Просвещение», 2017г3. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Издательство «Просвещение», 2017г.4. Обществознание 6 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Иванова Л.Ф., М. «Просвещение», 2017г5. Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Издательство «Просвещение», 2017г.6. Обществознание 7 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Котова О.А., Лискова Т.Е., М. «Просвещение», 2017г7. Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Издательство «Просвещение», 2018 г.8. Обществознание 8 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Котова О.А., Лискова Т.Е., М. «Просвещение», 2018 г9. Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Издательство «Просвещение», 2019 г.10. Обществознание 9 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Котова О.А., Лискова Т.Е., М. «Просвещение», 2019 г |

| | |
|--|--|
| <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> | <p>Цель - конкретизация содержания, объема, порядка изучения обществознания в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса. В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету обществознание (5 класс) направлена на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; - развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтролю; - формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. |
| <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> | <p>«Обществознание» 5 класс - 34 часа «Обществознание» 6 класс – 34 часа «Обществознание» 7 класс – 34 часа «Обществознание» 8 класс – 34 часа «Обществознание» 9 класс – 34 часа Всего: 170 часов.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Перечисление основных разделов дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Введение. (1 час) РАЗДЕЛ I. Человек (5 часов). РАЗДЕЛ II. Семья. (5 часов). РАЗДЕЛ III. Школа (7 часов). РАЗДЕЛ IV. Труд (6 часов). РАЗДЕЛ V. Родина (10 часов).</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Введение (1 час). РАЗДЕЛ I. Человек в социальном измерении (13ч) РАЗДЕЛ II. Человек среди людей (12 ч) РАЗДЕЛ III. Нравственные основы жизни (8 ч)</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Введение (1 час). РАЗДЕЛ I. Регулирование поведения людей в обществе(11 часов). РАЗДЕЛ II. Человек в экономических отношениях (13 часов) РАЗДЕЛ III. Человек и природа (9 часов)</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Введение (1 час). РАЗДЕЛ I. Личность и общество (6 часов) РАЗДЕЛ II. Сфера духовной культуры (7 часов) РАЗДЕЛ III. Социальная сфера жизни общества (5 часов) РАЗДЕЛ IV. Экономика (15 часов)</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>РАЗДЕЛ I. Политика (10 часов) РАЗДЕЛ II. Гражданин и государство (7 часов) РАЗДЕЛ III. Основы российского законодательства (17 часов)</p> |
| <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Проверочные работы в форме тестов с использованием материалов ОГЭ по завершению изучения каждого раздела.</p> |

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов

| Критерии | Содержание |
|---|---|
| <p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p> | <p>Программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); 2) Примерная программа по обществознанию (профильный уровень) 2015; 3) Авторской программы Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И., Рутковская Е. Л. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2015. 4) Образовательная программа МБОУ «СОШ №3 им. О.А.Морозова» г. Ефремова Тульской области на 2013-2020 гг. <p><u>УМК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: М. «Просвещение», 2018; • Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: М. «Просвещение», 2018 • Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина М: Просвещение, 2010. • Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы/ Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. |
| <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> | <p>Цель – формирование у выпускников знаний и умений об обществе как сложной самоорганизующейся системе и основных социальных институтах и процессах, о социальных свойствах человека и его месте в системе общественных отношений, используя различные подходы к исследованию проблем человека и общества, основываясь на многообразии социальных и гуманитарных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитать политически активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию; ➤ Обучить учащихся оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук, объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам; ➤ Анализировать и классифицировать социальную информацию, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. |
| <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> | <p><u>Рабочая программа 10 класса</u> рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю) 34 недели <u>Рабочая программа 11 класса</u> рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) 34 недели Всего: 204 часа.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Перечисление основных разделов дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>РАЗДЕЛ I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (12 часов). РАЗДЕЛ II. Общество и человек (26 часов). РАЗДЕЛ III. Деятельность как способ существования людей (10 часов). РАЗДЕЛ IV. Сознание и познание (18 часов). РАЗДЕЛ V Личность. Межличностные отношения (36 часов).</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>РАЗДЕЛ I. Социальное развитие современного общества (33 часа). РАЗДЕЛ II. Политическая жизнь современного общества (34 часа). РАЗДЕЛ III. Духовная культура (22 часа). РАЗДЕЛ IV. Современный этап мирового развития (13 часов).</p> |
| <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Проверочные и практические работы в форме тестов с использованием материалов ЕГЭ по завершению изучения каждого раздела.</p> |