Аннотация к рабочей программе по **Обществознанию** для обучающихся **6-9** классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | **Рабочая программа составлена на основе:**1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 6-9 классов образовательных организаций;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Устава МКОУ «СШ № 3»;
8. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СШ № 3»;
9. Учебного плана МКОУ «СШ № 3» на текущий год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА‌Обществознание: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова и др., М., Акционерное общество издательство "Просвещение", 2023. Обществознание: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова и др., М., Акционерное общество издательство "Просвещение", 2023. Обществознание: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др., М., Акционерное общество издательство "Просвещение", 2023. Обществознание: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов и др., М., Акционерное общество издательство "Просвещение", 2023.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ‌Обществознание: 6-й класс: методическое пособие к учебнику Л. Н. Боголюбова, Е. Л. Рутковской, Л. Ф. Ивановой и др. / Е. К. Калуцкая, О. А. Французова. — Москва: Просвещение, 2023.  Обществознание: 7-й класс: методическое пособие к учебнику Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. В. Половниковой и др. / Е. К. Калуцкая, О. А. Французова. — Москва: Просвещение, 2023. Обществознание: 8-й класс: методическое пособие к учебнику Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. / Е. К. Калуцкая, О. А. Французова. — Москва: Просвещение, 2023. Обществознание: 9-й класс: методическое пособие к учебнику Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова и др. / Е. К. Калуцкая, О. А. Французова. — Москва: Просвещение, 2023.ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ‌<http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа».  [www.tulaschool.ru](http://www.tulaschool.ru) - информация для учеников, учителей и родителей о конкурсах и соревнованиях, системе дистанционного обучения, последних событиях в мире образования. [www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru) — социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др.  [www.1class.ru](http://www.1class.ru) — на общероссийском образовательном портале «Моя школа» публикуются последние события и изменения в образовательном процессе в России и за рубежом. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) — сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они найдут там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы. <https://uchi.ru/>- образовательная платформа «Учи.ру» <https://fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ, ОГЭ – контрольно-измерительные материалы (демоверсии). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. Повышение квалификации. |
| Цель и задачи учебнойдисциплины | **Целями** обществоведческого образования в основной школе являются:* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **Обществознание****6 класс**РАЗДЕЛ I. Человек и его социальное окружение (20 часов).РАЗДЕЛ II. Общество, в котором мы живём (10 часов).Защита проектов, итоговое повторение (4 часа).**7 класс**РАЗДЕЛ I. Социальные ценности и нормы (12 часов).РАЗДЕЛ II. Человек как участник правовых отношений (7 часов).РАЗДЕЛ III. Основы российского права (12 часов).Защита проектов, итоговое повторение (3 часа).**8 класс**РАЗДЕЛ I. Человек в экономических отношениях (20 часов).РАЗДЕЛ II. Человек в мире культуры (11 часов).Защита проектов, итоговое повторение (3 часа).**9 класс**РАЗДЕЛ I. Человек в политическом измерении (6 часов).РАЗДЕЛ II. Гражданин и государство (8 часов).РАЗДЕЛ III. Человек в системе социальных отношений (11 часов).РАЗДЕЛ IV. Человек в современном изменяющемся мире (5 часов).Защита проектов, итоговое повторение (4 часа). |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Уроки обобщения проводятся после прохождения раздела. В конце курса (параллели) проводится защита проектов и итоговое повторение. |