Аннотация к рабочей программе по французскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для \_\_5-9\_\_\_\_ классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа основного общего образования по французскому языку, как второму иностранному для 5- 9 классов,  составлена на основе следующих документов:1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 01.02.2011 г. №1897
3. Примерная образовательная программа основного общего образования,2016г
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 10 Февраля 2011 г. N 03-105 "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе"

 8. Авторская программа по французскому языку как второму иностранному 5-9классы, предметная линия «Синяя птица» Н.А. Селиванова- М.: Просвещение, 2017 |
| Цель и задачи учебной дисциплины |  Изучение французского языка в 5-9 классах направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами ( фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучение языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - **развитие и воспитание** понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 68 |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **5 класс**№ П/П ТЕМА 1 Вводный курс2 Межличностные взаимоотношения в семье3 Школьное образование, школьная жизнь, изученные предметы и отношение к ним.4 Праздники. День рождения Сюзанны.5 Покупки6 Мой маленький  питомец7 Условия проживание в городской местности.8 Я люблю…Я не люблю…9 Каникулы в различное время года.ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 68**6 класс**№ П/П ТЕМА 1 Давайте знакомиться2 С новым учебным годом3 Приятного аппетита4 Что сегодня едят5 Скажи кто твой друг6 Я люблю телевидение7 Путешествие.8 В мире сказок9 Швецария10 Поиграем в детективов11 Кто ищет, тот всегда найдет12 Достопримечательности Парижа  ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 68**7 класс**№ П/П ТЕМА 1 Вводный курс2 Путешествие3 Школьные друзья4 Мы и мода.5 Взаимоотношения в семьеИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 68**8 класс**№ П/П ТЕМА 1 Вводный курс2 Путешествие3 Мы и мода.4 Музыка5 Здоровый образ жизни.6 Досуг и увлечение7 Природа и проблемы экологии8 Страны изучаемого языкаИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 68**9 класс**№ П/П ТЕМА1 Вводный курс2 Путешествие3 Мы и мода.4 Музыка и спорт5 Природа и проблемы экологии6 Страны изучаемого языка7 Путешествие по стране изучаемого языкаИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 68 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  5 классКонтрольная работа-4( в течение учебного года.)Проверочная работа -36 классКонтрольная работа-3( в течение учебного года.)Проверочная работа - 47классКонтрольная работа-3( в течение учебного года.)Проверочная работа -38 классКонтрольная работа-3( в течение учебного года.)Проверочная работа -49 класс Контрольная работа- 4( в течение учебного года.)Проверочная работа - 4 |