Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени О.А.Морозова» г.Ефремова Тульской области

**Аннотация к рабочей программе по литературе для 10-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК  соответствует | Рабочая программа по литературе составлена на основе: 1**.**Закона Российской Федерации от 29.12.2012г.№273-ФЗ» Об образовании в РФ»( с последующими изменениями и дополнениями).  2.Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования ( с изменениями и дополнениями)  3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;  4.Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»;  5.Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738  «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  6.Приказ Минпросвещения РФ» О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО,СОО  7.Основная образовательная программа СОО  8.Учебный план МКОУ « СШ №3»  УМК по литературе  Учебник : Литература. Базовый уровень 10 класс в двух частях . Просвещение 2023 год .УМК Лебедев Ю. В, Журавлев В. П. Авторы Чалмаев В. А, Шайтанов И. О,  Литература .Базовый уровень 11класс в двух частях . Просвещение 2023 год. УМК Лебедев Ю. В, Журавлев В. П. Авторы Чалмаев В. А, Шайтанов И. О, |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:  в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;  в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;  в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.  Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.  Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины ХIХ – начала ХХI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.  Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.  Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.  Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет. |
| Количество часов на изучение дисциплины | **10класс.** Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа.  **11класс**. Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 10класс  Раздел 1. Обобщающее повторение-5 часов  Раздел 2. Литература второй половины XIX века-64 часа  Раздел 3. Литература народов России  Раздел 4. Зарубежная литература-4 часа  Итого:102 часа.  11класс  Раздел 1. Литература конца XIX — начала ХХ века-11 часов  Раздел 2. Литература ХХ века- 60 часов  Раздел 3. Проза второй половины XX — начала XXI века-3 часа  Раздел 4. Поэзия второй половины XX — начала XXI века- 2 часа  Раздел 5. Драматургия второй половины ХХ — начала XXI века- 1 час  Раздел 6. Литература народов России- 2 часа  Раздел 7. Зарубежная литература- 4 часа  Итого: 102 часа |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольная работа 10 класс-2 часа  Контрольная работа 11класс-2 часа |