Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»*.*  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»*.*  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;  5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  6. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;  ***7.*** Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического обеспечения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-3)  8. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СШ №3» на 2020-2022 годы*.*  9. Программа, созданная коллективом авторов под руководством О.С.Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова.  10. Устав МКОУ «СШ № 3».  11. Учебный план на текущий год. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**  **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  Задачи изучения учебного предмета «Химия» в 10 - 11 классе:  1.Продолжить формировать знания основных понятий и законов химии;  2. Воспитывать общечеловеческую культуру;  3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике. |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение химии в 10 и 11 классе отводится 2 час в неделю, 68 часов в год. Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 4 , практических работ – 8 – для 10 класса, контрольных работ – 4 , практических работ – 2 – для 11 класса, **в** соответствии с этим и разработана данная рабочая программа по химии для среднего общего образования на базовом уровне. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 10 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Практические работы | Контрольные работы | | 1. | Тема 1. Предмет органической химии.  Теория строения органических соединений. | 13 | 0 | 1 | | 2. | Тема 2. Углеводороды и их природные источники. | 18 | № 1 - 2 | 1 | | 3, | Тема 3. Кислород- и азотсодержащие органические соединения. | 30 | № 3 - 8 | 1 | | 4. | Тема 4. Органическая химия и общество. | 4 | 0 | 1 | | 5 | Тема 5. Повторение. | 3 | 0 | 0 | |  |  | 68 | 8 | 4 |   11 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Практические работы | Контрольные работы | | 1. | Тема 1. Строение вещества. | 10 | 0 | 1 | | 2. | Тема 2. Химические реакции. | 21 | 1 | 1 | | 3, | Тема 3. Вещества и их свойства. | 18 | 1 | 1 | | 4. | Тема 4. Химия и жизнь. | 16 | 0 | 1 | | 5 | Тема 5. Повторение. | 3 | 0 | 0 | |  |  | 68 | 2 | 4 | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения крупных тем в 10 классе в количестве 8 часов, в 11 классе в количестве 8 часов. |