Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

по **функциональной грамотности**

для обучающихся 10 - 11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих **нормативных документов**:- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федеральногогосударственного образовательного стандарта общего образования»;- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения;- Учебного плана МКОУ «СШ-3» на текущий год.**УМК:****Печатные пособия для учителя**: Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 − М.: Просвещение, 2021. Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021. Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021 Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\_2941962.pdf **Технические средства обучения**: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер.**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:** Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| Цель и задачи курса внеурочной деятельности | Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). |
| Количество часов на изучение курса внеурочной деятельности | Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа). |
| Перечисление основных разделов курса внеурочной деятельности | **10 класс**Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 ч.)Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)Модуль «Основы математической грамотности» (10 ч.)Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 ч.)**11 класс**Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 ч.)Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)Модуль «Основы математической грамотности» (10ч.)Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 ч.) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Диагностические работы проводятся один раз в четверть после прохождения каждого модуля.  |