

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы Т.А. Горелова

Приказ № 180 от 30.08.2022 г.



## Циклограмма основных мероприятий МКОУ «СПШ №3» по повышению качества образования

**Основные направления работы по повышению качества образования МКОУ «СПШ №3»:**

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Индивидуально - групповая работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 60%.

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат (цель)
<b>1. Аналитические и организационные мероприятия</b>				
1.	Август	<b>Анализ результатов государственной итоговой аттестации за предыдущий учебный год и корректировка программы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в предстоящем учебном году</b>	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению результатов государственной итоговой аттестации
2.	В течение учебного года	<b>Организация преподавания элективных курсов (10-11 классы), курсов по выбору (9 классы), соответствующих запросам обучающихся и их родителей</b>	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; учителя-предметники	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам профильной направленности
3.	В течение учебного года	<b>Работа методического совета школы.</b> Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса.	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.	Выработка рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта
4.	В течение учебного года (согласно графику)	<b>Внутренний мониторинг качества образования.</b> Проведение административных контрольных работ по предметам (2-11 классы), диагностических работ (1 класс), ВПР. Проведение диагностических и тренировочных работ по материалам СтатГрад (9-11 классы). Анализ результатов через систему СтатГрад. Анализ результатов контрольных работ через систему МСОКО Мониторинг качества и уровня обученности (I-IV четверти, I и II полугодие, год) и уровня обученности Мониторинги 1-х, 5-х, 4-х, 10-х классов -Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предметам. Анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий, собеседование с педагогами. Взаимопосещение уроков педагогами.	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.  Зам. директора по УВР Михайлина С.В.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Отслеживание динамики успеваемости обучающихся и процесса адаптации при переходе обучающихся на следующий уровень обучения  Контрольно-регулятивная деятельность администрации школы за результатами обученности и преподавания учебных предметов  Обмен опытом.

						Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
5	Октябрь	<b>Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</b>		Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.; зам. директора по ВР Гребещкая Г.А.		Информирование и подготовка участников образовательных отношений к процедуре проведения государственной итоговой аттестации
6	В течение учебного года (согласно плану)	<b>Проведение информационно-разъяснительной и подготовительной акции «Готовимся к ГИА», оформление и ведение тематического стенда</b>		Зам. директора по УВР Михайлина С.В.		Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Контрольно-регулятивная деятельность администрации школы за результатами обученности и преподавания учебных предметов.
7	В течение учебного года	<b>Участие в процедуре независимой оценки качества региональных контрольных и Всероссийских проверочных работах. Анализ результатов, выработка рекомендаций.</b>		Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.		
<b>2. Индивидуально-групповая работа с обучающимися</b>						
8	В течение учебного года	<b>Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</b> Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.		Зам. директора по УВР Михайлина С.В., Ханина Л.М., учителя-предметники  Педагог-психолог Леонова О.В.		Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка. Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях. Коррекция психологических трудностей в учебно-воспитательном процессе.
9	Октябрь- январь	<b>Работа с одаренными обучающимися.</b> Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Зам. директора по УВР Михайлина С.В., учителя-предметники		Создание условий для повышения качества образования одаренных обучающихся

		Организация участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	Зам. директора по УВР Ханина Л.М., учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
		Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	Зам. директора по УВР Михайлина С.В., Ханина Л.М.	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
10	Апрель	<b>Определение востребованного профиля обучения на уровне среднего общего образования.</b> Анкетирование обучающихся 9-х классов. Собеседование. Составление карты профиля обучения.	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.	Удовлетворенность потребностей по изучению профильных предметов
11	В течение учебного года	<b>Изучение элективных курсов (10-11 классы) и курсов по выбору (9 классы)</b>	Учителя-предметники	Обеспечение индивидуальной профильной траектории обучения
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				
12	Сентябрь, январь, апрель	<b>Проведение общешкольных родительских собраний,</b> ознакомление родителей с результатами итоговой аттестации, переводной аттестации; результатами региональных контрольных работ и Всероссийских проверочных работ.	Директор школы Т.А. Горелова, зам. директора по УВР Михайлина С.В.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации, переводной и промежуточной аттестации
13	В течение учебного года	<b>Проведение родительских лекториев по темам:</b> «Порядок проведения ГИА. Как помочь ребенку подготовиться психологически», «Порядок проведения переводной аттестации», «Всероссийские проверочные работы», « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	Зам. директора по УВР Михайлина С.В., классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования
14	В течение учебного года	<b>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания</b>	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.; зам. директора по ВР Гребецкая Г.А., классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок

				Выработка индивидуальных рекомендаций для родителей по преодолению трудностей с обучением и воспитанием
15	В течение учебного года	<b>Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.</b>	Директор школы Т.А. Горелова, социальный педагог	Выработка стратегии развития школы
16	В течение учебного года	<b>Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования</b>	Директор школы Т.А. Горелова	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
17	Июнь	<b>Подготовка ежегодного публичного и аналитического отчетов, опубликование их на сайте школы</b>	Директор школы Т.А. Горелова, Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.; зам. директора по ВР Гребецкая Г.А.	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
18	Сентябрь - октябрь	<b>Изучение изменений в контрольно-измерительных материалах ГИА</b>	Руководители ШМО	Разработка плана работы по подготовке обучающихся к ГИА
19	В течение учебного года	<b>Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.</b>	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.	Повышение качества преподавания предметов
20	В течение учебного года	<b>Осуществление наставнической деятельности с педагогами по различным направлениям</b>	Педагоги-наставники	Повышение профессиональной компетенции педагогов. Разработка индивидуальных мер по профессиональному развитию.
21	В течение учебного года	Участие в работе городских методических объединений учителей-предметников	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
22	В течение учебного года	<b>Персональный контроль учителей</b> Посещение уроков вновь прибывших учителей, собеседование с ними (учителя английского языка, истории, основ безопасности жизнедеятельности) Персональный контроль за работой учителей, не обеспечивающих качество знаний обучающихся (по результатам итогов каждой четверти).	Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.	Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов Принятие управленческих решений

	По итогам четверти, полугодия	<p><b>Педагогические советы</b> «Анализ результатов успеваемости по итогам четвертей, полугодия, года»</p> <p>Тематический педагогический совет: «Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся»</p>	<p>Определение уровня и качества подготовки качества знаний, разработка рекомендаций (решений педагогического совета) по повышению успеваемости и качества образования</p>
24	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М., педагог-психолог Леонова О.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Михайлина С.В.; Ханина Л.М.; зам. директора по ВР Гребецкая Г.А.</p>	<p>Анализ освоения обучающимися государственных стандартов, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ</p>